



Sonia Lopes Victor



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2432786277131614>

ID Lattes: **2432786277131614**

Última atualização do currículo em 20/09/2023

Professora do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (desde 28/02/1994), vinculada ao Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais, como Professora Titular desde 21/12/2016. Credenciada ao Programa de Pós-Graduação em Educação (desde 25/09/2001), na linha de Educação Especial e Processos Inclusivos. Formada em Pedagogia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1989) com Mestrado em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos - bolsa CNPq (1993), Doutorado - Bolsa Capes (2000) e Pós-doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo - bolsa PDJ CNPq (2008) e Pós-doutorado em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos - bolsa PDS CNPq (2017). Líder do Grupo de Pesquisa Educação Especial no sistema comum de ensino, registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq. Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFES (2010-2012). Coordenadora do Grupo de Trabalho (GT)15 Educação Especial da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd (2019-2021). Coordenadora (2002-2019), Vice Coordenadora (10/11/2021 a 10/11/2022) e Coordenadora (11/10/2022 a 31/08/2023) do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial (NEESP) do Centro de Educação da UFES. Chefe do Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais do Centro de Educação. Membro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE) e da Associação de Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Membro da Coordenação Colegiada do Fórum Permanente de Educação Inclusiva do Espírito Santo (FPEI-ES). Membro do Fórum Nacional Popular de Educação do ES. <https://orcid.org/0000-0002-9492-6933> ORCID ID (**Texto informado pelo autor**)



Identificação

Nome	Sonia Lopes Victor
Nome em citações bibliográficas	VICTOR, S. L.; LOPES VICTOR, SONIA; VICTOR, SONIA LOPES
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/2432786277131614
Orcid iD	 https://orcid.org/0000-0002-9492-6933

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Educação - Dept. de Teorias de Ensino e Práticas Educacionais. AV. Fernando Ferrari, s/n Goiabeiras 29060900 - Vitória, ES - Brasil Telefone: (27) 40092536 Fax: (27) 40097765 URL da Homepage: http://www.ufes.br
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

1996 - 2000	Doutorado em Educação. Universidade de São Paulo, USP, Brasil. Título: Aspectos Presentes na Brincadeira de Faz-de-Conta da Criança com Síndrome de Down  , Ano de obtenção: 2000. Orientador:  Marta Kohl de Oliveira. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Jogo; Síndrome de Down; educação especial; deficiência mental; faz-de-Conta; educação infantil. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
--------------------	--

1990 - 1993

Mestrado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial).
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
Título: Análise da atuação de uma alfabetizadora iniciante em um contexto de mudança pedagógica, face a diferentes programas de assessoria, Ano de Obtenção: 1993.
Orientador: Nivaldo Nale.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: Alfabetização; Professores; Formação; Supervisão escolar; Professor iniciante; Atuação.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.
Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

1986 - 1989

Pós-doutorado

2016 - 2017

Pós-Doutorado.
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Educação Especial.

2007 - 2008

Pós-Doutorado.
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação / Especialidade: Educação Especial.

Formação Complementar

Atuação Profissional

Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

Vínculo institucional

1994 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Lotada no Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais e credenciada ao Programa de Pós-Graduação em Educação na Linha de Pesquisa "Diversidades e Práticas Educacionais Inclusivas" do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo.

Atividades

08/2008 - Atual

Ensino, Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio em Pesquisa I

Exame de Qualificação

Orientação à Elaboração de Dissertação

06/2008 - Atual

Direção e administração, Centro de Educação - UFES.

Cargo ou função

Chefe de Departamento.

03/2008 - Atual

Extensão universitária, Centro de Educação - UFES.

Atividade de extensão realizada

A Brinquedoteca: um mergulho no brincar.

4/2002 - Atual

Direção e administração, Centro Pedagógico, Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional.

Cargo ou função

Coordenadora do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial.

03/2008 - 07/2008

Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas	07/2006 - 12/2007
Orientação à Elaboração de Dissertação	
Estágio em Pesquisa II	
Estudos Independentes	
Exame de qualificação	
Extensão universitária , Centro de Educação Física e Desportos.	
Atividade de extensão realizada	08/2006 - 12/2006
Curso de Extensão.	
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	08/2006 - 12/2006
Estágio Supervisionado em Magistério de Educação Especial	
Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	04/2006 - 12/2006
Estágio em pesquisa I	
Orientação de dissertação de mestrado	
Tópicos em educação especial II	
Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação - UFES.	
Cargo ou função	04/2006 - 12/2006
Suplente na Comissão de Sistematização do Projeto Político Pedagógico do Centro de Educação e de atualização do Regimento do CE.	
Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Educação - UFES.	
Cargo ou função	10/2004 - 10/2006
Representante do DFEOE na Comissão para análise do convênio UFES e a PMV referente a Escola Experimental de Vitória/UFES.	
Direção e administração, Centro de Educação - UFES.	
Cargo ou função	03/2006 - 07/2006
Chefe de Departamento.	
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	03/2006 - 07/2006
Introdução à Educação Especial	
Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	8/2005 - 12/2005
Orientação de Dissertação	
Estágio em Pesquisa II	
Elaboração de Projeto de Dissertação	
Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	04/2005 - 08/2005
Orientação de dissertação de mestrado	
Tópicos em Educação Especial	
Estágio em Pesquisa II	
Estágio em Pesquisa I	
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	04/2005 - 08/2005
Introdução à Educação Especial	
Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	10/2004 - 03/2005
Orientação de Dissertação	
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	10/2004 - 03/2005
Estágio Supervisionado em Magistério de Educação Especial	
Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	3/2002 - 10/2004
Tópicos em Educação Especial II	
Estágio em Pesquisa I	
Elaboração de projeto de dissertação	
Orientação de dissertação de mestrado	
Direção e administração, Centro Pedagógico, Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional.	
Cargo ou função	05/2004 - 09/2004
Subchefe do Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional.	
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação	
Disciplinas ministradas	05/2004 - 09/2004
Introdução à Educação Especial	
Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação	
Disciplinas ministradas	03/2004 - 03/2004
Estudo Independente	
Elaboração de projeto de dissertação	
Orientação de dissertação de mestrado	
Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Graduação.	
Cargo ou função	10/2003 - 2/2004
Membro da banca elaboradora/corretora da prova do processo seletivo para	

preenchimento de vagas remanescentes, para o curso de Pedagogia, nas modalidades de transferência facultativa, novo curso superior e complementação de estudos.. Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	10/2003 - 02/2004
Estágio Supervisionado em Magistério de Educação Especial Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	10/2003 - 2/2004
Orientação de dissertação de mestrado Elaboração de projeto de dissertação Tópicos em Educação Especial II Ensino, Formação de Especialista em Educação, Nível: Especialização Disciplinas ministradas	8/2002 - 1/2004
Seminário de Pesquisa Extensão universitária , Centro Pedagógico, Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional. Atividade de extensão realizada	5/2003 - 9/2003
Brinquedoteca: Um Mergulho no Brincar. Ensino, Educação, Nível: Especialização Disciplinas ministradas	5/2003 - 9/2003
A Pesquisa na Escola Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	5/2003 - 9/2003
Elaboração de Projeto Estudos Independentes Orientação de Dissertação Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	11/2002 - 3/2003
Introdução à Educação Especial Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	11/2002 - 3/2003
Estágio em Educação Especial Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	6/2002 - 10/2002
Orientação à Dissertação Estágio em Pesquisa Tópicos em Educação Especial II Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	6/2002 - 10/2002
Estágio em Educação Especial Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	8/2001 - 7/2002
Orientação de Dissertação de Mestrado Estudos Independentes Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Educação - UFES. Linhas de pesquisa	12/2001 - 4/2002
Educação Especial e Processos Inclusivos Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	12/2001 - 4/2002
Introdução à Educação Especial Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas	7/2001 - 12/2001
Tópicos em Educação Especial II Extensão universitária , Centro Pedagógico, Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional. Atividade de extensão realizada	7/2001 - 11/2001
A Brinquedoteca e a Estética: Uma Proposta Lúdico-Pedagógica. Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	5/2000 - 7/2001
Estágio em Magistério da Educação Especial Extensão universitária , Centro Pedagógico, Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional. Atividade de extensão realizada	10/2000 - 2/2001
Educação Física Aplicada em Crianças Com Necessidades Educativas Especiais. Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas	05/1995 - 12/1995
Introdução à Educação Especial Portadores de Necessidades Educativas Especiais Desenvolvimento Curricular do Ensino Especial I Extensão universitária , Centro de Educação - UFES. Atividade de extensão realizada	
Colaboradora no Curso de Extensão "Escute o Grito: Aconselhamento de pessoas sexualmente discriminadas"..	

Linhas de pesquisa

- 1.** Educação Especial e Processos Inclusivos
Objetivo: Investiga a constituição de sujeitos público-alvo da educação especial imersos nas práticas educativas escolares e não-escolares inclusivas. Tem como temas privilegiados a pesquisa em: educação, escola e processos de desigualdade e de inclusão/exclusão; políticas de educação especial na educação básica e no ensino superior; políticas da educação bilíngue para surdos; processos de ensino e de aprendizagem no campo da educação especial; práticas pedagógicas e currículo na perspectiva inclusiva; formação de professores, tradutores/intérpretes de Libras e gestores de educação especial; estudos comparados em educação especial..
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação.
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação / Especialidade: Educação Especial.
Setores de atividade: Educação; Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial.
Palavras-chave: educação especial; processos inclusivos; práticas educativas escolares e não escolares.

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E DO SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA REALIZADOS NO PERÍODO DE 2010 A 2018

Descrição: A produção científica de eventos locais, nacionais e internacionais são fundamentais para os avanços nas diversas áreas de conhecimento, especialmente, na área das ciências humanas, no campo da educação e nos seus tópicos específicos como a educação especial, na qual essa produção é dinâmica. Nessa direção, o Seminário Nacional de Educação Especial e o Seminário Capixaba de Educação Inclusiva vêm contribuindo com a produção e socialização de conhecimentos em educação especial na perspectiva da educação inclusiva desde 2010, de forma conjunta e bianual. Este projeto de pesquisa visa analisar a produção científica do Seminário Nacional de Educação Especial e do Seminário Capixaba de Educação Inclusiva realizados no período de 2010 a 2018. Para tanto, serão analisados os anais destes eventos que aconteceram no referido período em cinco edições, publicados em CD-ROM e em formato digital no sítio de periódicos da Universidade Federal do Espírito Santo, no endereço eletrônico: <https://periodicos.ufes.br/snee>. Dada a sua importância, analisar a produção científica deste evento conjunto pode trazer resultados para a compreensão crítica da realidade da educação especial na educação básica e a contribuição de propostas mais promissoras tanto no âmbito da gestão como no das práticas pedagógicas, a fim de atender as demandas para a garantia, valorização e consolidação de processos de ensino-aprendizagem direcionados ao seu público de referência, além de promover a aproximação entre a academia e a comunidade..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Amanda Costa Camizão - Integrante / Daniella Côrtes Pereira Borges - Integrante / Patrícia Santos Conde - Integrante / Angela do Nascimento Paranha de Oliveira - Integrante / Gianni Marcela Boechar Magalhães - Integrante / Lúcia Alves da Cruz Thiebaut - Integrante / Thalya Alves de Oliveira - Integrante.

2015 - Atual

Acesso, permanência e apropriação do conhecimento do público-alvo da educação especial na educação infantil

Descrição: Esta pesquisa problematiza o acesso, a permanência e a apropriação do conhecimento das crianças público-alvo da educação especial na instituição de educação infantil. Para tanto, associa essa temática maior aos seguintes objetivos específicos: a) investigar as condições formativas dos professores regentes e de educação especial na perspectiva da educação inclusiva e a organização do trabalho desses docentes no contexto da instituição de educação infantil para esse fim; b) analisar as práticas colaborativas entre profissionais da educação e as parcerias intersetoriais constituídas a fim de garantir o direito à educação dessas crianças; c) analisar os conhecimentos dos docentes e as práticas pedagógicas na instituição de educação infantil nos âmbitos das salas de atividades e de recursos multifuncionais em interface. Os aportes teórico-metodológicos são a abordagem histórico-cultural, a pedagogia histórico-crítica e o materialismo histórico-dialético. Quatro estudos interrelacionados estão sendo desenvolvidos, a saber: bibliográfico e documental; descritivo; exploratório/levantamento..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (3) /
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (4) .

2012 - 2015

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Marta Alves da Cruz Souza - Integrante /
Keila Cardoso Teixeira - Integrante / Amanda Costa Camizão - Integrante / Rose Mary F.
Pereira - Integrante / Sumika Soares de Freitas Hernandez-Piloto - Integrante / Patrícia
Santos Conde - Integrante / Laís Carla Simeão da Silva - Integrante.

OBSERVATÓRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
(ONEESP)

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Denise Meyrelles de Jesus em 09/12/2014.

Descrição: O presente projeto de pesquisa pretende inaugurar as atividades do
Observatório nacional de Educação Especial no Estado do Espírito Santo (ONEESP) cujo
foco específico é produzir uma avaliação em âmbito nacional do programa de implantação
de salas de recursos multifuncionais promovido pelo MEC (2005). No Espírito Santo o
estudo será realizado na região metropolitana e no norte do estado. Especificamente no
caso desse projeto serão envolvidos o município de Vitória e Serra. Os objetivos do estudo
são responder as perguntas: em que medida as SRM s tem apoiado a escolarização de
crianças e jovens público-alvo da educação especial? Quais as possibilidades e limites que
as SRM s oferecem? Participarão do estudo 20 professores de cada município que atuam
no atendimento educacional especializado. No primeiro momento o processo de coleta de
dados será pela via dos grupos focais. Trabalhar-se-á também com índices educacionais
disponíveis nos sítios do MEC-INEP e do Censo de 2010 referentes os municípios em tela.
Em um segundo momento o foco será constituído no diálogo com as professoras de
atendimento educacional especializado, a partir da perspectiva da pesquisa-ação
colaborativo crítica. Palavras chave: Educação Especial. Sala de Recurso Multifuncional.
Atendimento Educacional Especializado. Política de Educação Especial..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2012 - 2014

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Integrante / Denise Meyrelles de Jesus - Coordenador /
Ágda Felipe Silva Gonçalves - Integrante.

A educação especial na educação infantil e no primeiro ano do ensino fundamental:
estudos dos processos de inclusão e do atendimento educacional especializado de alunos
com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotaç
Descrição: Investigar as perspectivas da educação da criança pequena com deficiências,
transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação na escola de
educação infantil e no primeiro ano do ensino fundamental, articulando-as ao AEE nas
SRMs e a inclusão desses alunos na sala comum..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (5) /
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (8) .

2008 - 2012

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Renata Imaculada de Oliveira - Integrante
/ Marileide Gonçalves França - Integrante / Suelen da Silva Sales - Integrante / Vívica
Camila Côrtes Porto - Integrante / Larissy Alves Cotonhoto - Integrante / Marta Alves da
Cruz Souza - Integrante / Wagner Kirmse Caldas - Integrante / Keila Cardoso Teixeira -
Integrante / Amanda Costa Camizão - Integrante / Angela Maria Caulyt Santos da Silva -
Integrante / Rose Mary Fraga Pereira - Integrante / Daniella Côrtes Pereira Borges -
Integrante / Sumika Soares de Freitas Hernandez-Piloto - Integrante / Patrícia Santos
Conde - Integrante / Laís Carla Simeão da Silva - Integrante / Samira Lourenço Machado -
Integrante / Hayne Santos - Integrante.

A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade

Descrição: O projeto tem como objetivo geral investigar processos constitutivos da infância
da criança com deficiência na vida e na escola para a construção dos seus conhecimentos
e subjetividades..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (4) .

2007 - 2008

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Renata Imaculada de Oliveira - Integrante
/ Angela Maria Caulyt S. da Silva - Integrante / Anderson Rubim dos Anjos - Integrante /
Suelen da Silva Sales - Integrante / Vívica Camila Côrtes Porto - Integrante / Larissy Alves
Cotonhoto - Integrante / Wagner Kirmse Caldas - Integrante / Amanda Costa Camizão -
Integrante / Patrícia Moreira Muniz Rosa - Integrante / Helen Cristina Correia - Integrante /
Keila Cristina Belo Silva Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal do Espírito Santo - Outra.

Número de produções C, T & A: 6

Sobre inclusão, formação de professores e alunos com necessidades educacionais
especiais no contexto da educação infantil

Descrição: Objetivo do projeto é analisar as interações, as mediações pedagógicas, que
acontecem dentro de uma instituição de educação infantil, e a relação entre família e os
profissionais da escola ao compartilharem o cuidado/educação da criança com
necessidades educacionais especiais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2005 - 2006

Alunos envolvidos: Graduação: (12) / Mestrado acadêmico: (4) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador.

O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo de caso.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2002 - 2008

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador.

Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em Educação Especial e Educação Infantil no Curso de Pedagogia da UFES

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2002 - 2003

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador.

O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com o desenvolvimento típico.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador.

Projetos de extensão

2022 - Atual

Fórum Permanente de Educação Inclusiva do Espírito Santo: espaço de debate, formação e militância

Descrição: Esta ação de extensão intitulada "Fórum Permanente de Educação Inclusiva do Espírito Santo: espaço de debate, formação e militância" está vinculada ao Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial do Centro de Educação (NEESP/CE/UFES). A atividade está prevista para ocorrer no período de 01 de julho de 2022 a 30 de junho de 2024, no Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo e terá como público-alvo membros do Fórum Permanente de Educação Inclusiva do ES e demais interessados(as) nas questões da educação inclusiva. O objetivo principal da atividade de extensão é de "fortalecer a formação política, as estratégias de luta, a organização do movimento social e as interlocuções em prol da inclusão escolar de estudantes vinculados à modalidade de Educação Especial, com vistas a um projeto de educação crítica para esses estudantes no sistema educacional?". Move essa atividade de extensão a expectativa de que ela contribua para fortalecimento de ações voltadas para a inclusão escolar de estudantes vinculados à educação especial, promovendo condições de defesa do direito à educação e de um projeto de educação crítica para eles no estado do ES. Diante desses objetivos, a ação de extensão propõe atividades de formação do público-alvo, a qual incidirá sobre quatro eixos: formação política; estratégias de luta; organização do movimento social; interlocuções com políticos, gestores, entidades e comunidade científica..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Denise Meyrelles de Jesus - Integrante / Marileide Gonçalves França - Integrante / Anna Maria Lunardi Padilha - Integrante / Keila Cardoso Teixeira - Integrante / Daniella Côrtes Pereira Borges - Integrante / Patrícia Santos Conde - Integrante / César Augusto Rodrigues - Integrante / Angela do Nascimento Paranha de Oliveira - Integrante / Gianni Marcela Boechard Magalhães - Integrante / Amanda Costa Camizão Savergnini - Integrante / Euluze Rodrigues da Costa Júnior - Integrante / Cinthya Campos de Oliveira Mascena - Integrante / Patrícia Andrade Reis Mendonça - Integrante / Déborah Proveti Scardini Nacari - Integrante / Eliane Telles de Bruim Vieira - Integrante / Flaviane Lopes Siqueira Salles - Integrante / Karolini Galimberti Patuzzo Breciane - Integrante / Sônia Aparecida Alvarenga Vieira - Integrante / Menderson Rezende de Moura - Integrante / Gean Carlos Nunes de Jesus - Integrante / Hugo Fernandes Matias - Integrante / Renata Imaculada de Oliveira Teixeira - Integrante.

2016 - 2021

Revista Educação Especial em Debate

Descrição: O projeto de Extensão Revista Educação Especial em Debate visa fornecer subsídios para que a revista divulgue a produção acadêmico-científica nacional e internacional na área de educação especial. Tendo em vista a existência de pouquíssimos periódicos no país que têm como foco a divulgação do conhecimento científico na área de educação especial e considerando a expressiva demanda em relação à produção e divulgação de estudos a respeito do desenvolvimento e aprendizagem de crianças, jovens e adultos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, de políticas educacionais e práticas educativas orientadas para esse público, bem como a formação de professores para atuar numa perspectiva inclusiva, a revista tem como foco a ampliação dos espaços de debate sobre educação especial e contribuição no processo de formação de estudantes de graduação e pós-graduação, de pesquisadores e de profissionais que atuam com o público-alvo da educação especial.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

2013 - 2019

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Integrante / Hiran Pinel - Integrante / Denise Meyrelles de Jesus - Integrante / Ivone Martins de Oliveira - Coordenador / Rogério Drago - Integrante / Reginaldo Célio Sobrinho - Integrante / Mariangela Lima de Almeida - Integrante / Lucienne Matos da Costa Vieira Machado - Integrante / Andressa Mafezoni Caetano - Integrante / ADRIANO JOSE ABREU MORENO - Integrante / Alexandre Bazilatto - Integrante / CASSIO PEREIRA OLIVEIRA - Integrante / EDSON PANTALEAO ALVES - Integrante / EULUZE RODRIGUES DA COSTA JUNIOR - Integrante / QUEZIA TOSTA RIBEIRO - Integrante.

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes e práticas

Descrição: O objetivo geral desta proposta é fortalecer as diferentes frentes de trabalho do **2013 - 2014**

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo na perspectiva da inclusão na educação dos sujeitos da educação especial a partir de um programa de extensão que possa traduzir essa contribuição coletiva que visa os diferentes objetivos específicos: (a) produzir e socializar conhecimentos na área de Educação Especial; (b) possibilitar campo de formação para alunos e docentes ? alunos do ensino superior das licenciaturas, gestores, professores de sala comum e professores de educação especial; (3) prestar serviços à comunidade por meio das diferentes frentes de trabalho..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) /
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Hiran Pinel - Integrante / Denise Meyrelles de Jesus - Integrante / Ivone Martins de Oliveira - Integrante / Jefferson Bruno Moreira Santana - Integrante / Rogério Drago - Integrante / Reginaldo Célio Sobrinho - Integrante / Mariangela Lima de Almeida - Integrante / Lucienne Matos da Costa Vieira Machado - Integrante / Edson Pantaleão - Integrante / Keila Cardoso Teixeira - Integrante / Andressa Mafezoni Caetano - Integrante / Vitor Gomes - Integrante.

Financiador(es): Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo - Bolsa.

Observatório Estadual de Educação Especial: propostas inovadoras pela via da formação continuada

Descrição: Este estudo tem como objetivo geral responder as seguintes perguntas: Que conhecimentos os professores precisam constituir para a escolarização de alunos, que são apoiados pela modalidade de Educação Especial? Que ações pedagógicas promotoras da inclusão escolar podem produzir esses profissionais, em seus cotidianos de trabalho, a partir da formação continuada?.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (4) /
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Denise Meyrelles de Jesus - Integrante / Agda Felipe Gonçalves - Integrante.

Projetos de ensino

2022 - 2022

Curso de Extensão - Inclusão da criança com deficiência na Educação Infantil

Descrição: A atividade proposta tem por finalidade contribuir com a formação continuada de professores, propondo a discussão e aprofundamento de questões relativas ao processo de inclusão de crianças público-alvo da Educação Especial na Educação Infantil. Pretende-se suscitar a reflexão crítica acerca da relevância do contexto da creche e da pré-escola para o desenvolvimento infantil, a partir das contribuições da Teoria Histórico-Cultural de Vigotski. A atividade transcorrerá através de encontros semanais, na UFES, todas as quintas-feiras do mês de julho e destina-se a estudantes de pós-graduação da UFES e professores da rede regular de ensino. Espera-se aprofundar o debate sobre a inclusão de crianças com deficiência na Educação Infantil, abordando os aspectos conceituais, legais e pedagógicos deste processo..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) /
Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Daniella Côrtes Pereira Borges - Integrante / Patrícia Santos Conde - Integrante / Angela do Nascimento Paranha de Oliveira - Integrante / Gianni Marcela Boechard Magalhães - Integrante / Sheila de Quadros Uzêda - Integrante / Cinthya Campos de Oliveira Mascena - Integrante.
Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva

2014 - 2015

Descrição: Trata o referido projeto de um Curso de Especialização em Atendimento Educação Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva com os objetivos de formar em nível de especialização professores da educação básica das escolas das redes públicas de ensino e atender as demandas de formação de profissionais da educação especial explicitadas nos Planos de Ações Articuladas (PAR) e nos documentos legais posteriores..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Hiran Pinel - Integrante / Denise Meyrelles de Jesus - Integrante / Ivone Martins de Oliveira - Integrante / Ágda Felipe Silva Gonçalves - Integrante / José Francisco Chicon - Integrante / Rogério Drago - Integrante / Reginaldo Célio Sobrinho - Integrante / Mariangela Lima de Almeida - Integrante / Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado - Integrante / Amanda Costa Camizão - Integrante / Vasti Gonçalves de Paula Correia - Integrante / Andressa Mafezoni Caetano - Integrante / Vitor Gomes - Integrante / Laís Carla Simeão da Silva - Integrante / Carly Cruz - Integrante / Carline Santos Borges - Integrante / EDSON PANTALEAO ALVES - Integrante.

Financiador(es): Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - Bolsa.

Curso de Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Inclusão

Descrição: O presente projeto trata-se de procedimento para conclusão do Curso de Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Inclusão, referente ao processo N.º 23068.012975/2012-43, aprovado pelo Conselho Departamental do Centro de Educação na reunião ordinária realizada no dia 30 de março de 2012 e aprovado na sessão extraordinária do Conselho Universitário no dia 07 de março de 2013 (Decisão N.º 06/2013), tendo em vista que a fundação contratada para sua execução financeira e apoio administrativo era a Fundação Ceciliano Abel de Almeida (FCAA), a qual foi inativada. A inativação da referida fundação gerou a necessidade de contratação de uma nova fundação para que seja concluído o curso com os recursos que ainda permanecem e ingressam na conta do projeto até a sua finalização. Para tanto, foram destacados nos próximos itens dados gerais do projeto do referido curso, com destaque as atividades que serão desenvolvidas no decorrer dos próximos meses até a sua conclusão..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Hiran Pinel - Integrante / Denise Meyrelles de Jesus - Integrante / Marileide Gonçalves França - Integrante / Rogério Drago - Integrante / Reginaldo Célio Sobrinho - Integrante / Mariangela Lima de Almeida - Integrante / Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado - Integrante / Douglas Cristian Ferrari de Melo - Integrante / Larissy Alves Cotonhoto - Integrante / Ines de Oliveira Ramos Martins - Integrante / Marta Alves da Cruz Souza - Integrante / Keila Cardoso Teixeira - Integrante / Vasti Gonçalves de Paula Correia - Integrante / Andressa Mafezoni Caetano - Integrante / Ana Marta Bianchi de Aguiar - Integrante / Alexandre Braga Vieira - Integrante / Sônia Aparecida Alvarenga Vieira - Integrante / Ricardo Figueiredo - Integrante.

Outros Projetos

2022 - Atual

VII SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ XVIII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Descrição: O Seminário Nacional de Educação Especial e o Seminário Capixaba de Educação Inclusiva é um evento promovido e realizado pelo Fórum Permanente de Educação Inclusiva do ES. Trata-se de um evento conjunto e bianual, que acontece na Universidade Federal do Espírito Santo e objetiva socializar e debater a produção de conhecimento na área de Educação Especial, destacando o compromisso público e político com a educação de crianças, adolescentes, jovens e adultos público-alvo da educação especial e com a formação e as práticas pedagógicas de profissionais dos diferentes níveis e modalidades de ensino, bem como, com as políticas públicas para a referida área, visando, sobretudo, o direito à educação pela via do acesso, da permanência e da apropriação do conhecimento desse alunado e a defesa de recursos públicos para a educação pública, estatal, gratuita, laica, de gestão democrática e de excelência na escola comum para todos os estudantes..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Denise Meyrelles de Jesus - Integrante / Ivone Martins de Oliveira - Integrante / Reginaldo Célio Sobrinho - Integrante / Mariangela Lima de Almeida - Integrante / Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado - Integrante / Alexandre Braga Vieira - Integrante / Cinthya Campos de Oliveira Mascena - Integrante /

Sônia Aparecida Alvarenga Vieira - Integrante / EDSON PANTALEAO ALVES - Integrante / **2020 - 2020**
EULUZE RODRIGUES DA COSTA JUNIOR - Integrante.

VI Seminário Nacional de Educação Especial/ XVII Seminário Nacional de Educação Especial

Descrição: Seminário Nacional de Educação Especial e do Seminário Capixaba de Educação Inclusiva objetivam avaliar e debater os avanços e conquistas no campo da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, tomando por referência a política nacional de educação especial de 2008, em contraposição a minuta de atualização da política de educação especial proposta pelo o atual governo federal em 2019. Para tanto, evidenciará a produção de conhecimento na área de Educação Especial, destacando o compromisso público e político com o seu público-alvo e com a formação e as práticas pedagógicas de profissionais dos diferentes níveis e modalidades de ensino, bem como, com as políticas para a referida área de garantia do direito à educação pela via do acesso, da permanência e da apropriação do conhecimento desse alunado..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (4) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Hiran Pinel - Integrante / Denise Meyrelles de Jesus - Integrante / Ivone Martins de Oliveira - Integrante / Marileide Gonçalves França - Integrante / Mariangela Lima de Almeida - Integrante / Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado - Integrante / Wagner Kirmse Caldas - Integrante / Keila Cardoso Teixeira - Integrante / Patrícia Santos Conde - Integrante / Cinthya Campos de Oliveira - Integrante / Silvia Moreira Trugilho - Integrante / Carline Santos Borges - Integrante / Alexandre Braga Vieira - Integrante / Fernanda de Araújo Binatti Chioate - Integrante / Eliane Telles de Bruim Vieira - Integrante / EDSON PANTALEAO ALVES - Integrante / EULUZE RODRIGUES DA COSTA JUNIOR - Integrante / ALANA RANGEL BARRETO SOAVE - Integrante / ALLANA LADISLAU PREDERIGO - Integrante / DAVI MATIAS MOTA - Integrante / DOUGLAS CHRISTIAN FERRARI DE MELO - Integrante / EMILENE COCO DOS SANTOS - Integrante / FERNANDA DOS SANTOS NOGUEIRA - Integrante / FERNANDA NUNES DA SILVA - Integrante / HELANO DA SILVA SANTANA MENDES - Integrante / ISLENE DA SILVA VIEIRA - Integrante / JACYARA SILVA DE PAIVA - Integrante / Julianderson Ribeiro Cravo - Integrante / KELI SIMOES XAVIER SILVA - Integrante / Karolini Galimberti Pattuzzo Breciane - Integrante / Kézia França de Oliveira - Integrante / LETICIA SOARES FERNANDES - Integrante / Lucian Carlos Azevedo de Sousa - Integrante / Lucimara Gonçalves Barros Brito - Integrante / MARIA JOSE CARVALHO BENTO - Integrante / Marcela Lemos Leal Reis - Integrante / Mariana Aguiar Correia Lima Gonçalves - Integrante / RAFAEL CARLOS QUEIROZ - Integrante / RAYNER RAULINO E SILVA - Integrante / SUMIKA SOARES DE FREITAS - Integrante / WARLEN CARLOS DOS SANTOS - Integrante.

Membro de corpo editorial

2016 - Atual	Periódico: REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM DEBATE
2013 - Atual	Periódico: Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE-UFES
2010 - 2012	Periódico: Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE-UFES
2003 - 2012	Periódico: Revista Brasileira de Educação Especial

Áreas de atuação

-
1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
 2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação.
 3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Especial.

Idiomas

Francês	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.
Inglês	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **VICTOR, SONIA LOPES**; DE QUADROS UZÊDA, SHEILA . EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ENSINO SUPERIOR: AVANÇOS E DESAFIOS. EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA), v. 17, p. 225-246, 2022.
2. BORGES, D. C. P. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . OS DESAFIOS DE EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO CAPITALISTA. Educação em Foco, v. 27, p. 1-17, 2022.
3. CAMIZÃO, A. C. ; CONDE, P. S. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . PANDEMIA E A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO REMOTO: QUAL O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL?. HUMANIDADES & INOVAÇÃO **JCR**, v. 9, p. 130-141, 2022.
4. RANGEL, Fabiana A. . Educação e deficiência visual: análise da produção científica sobre o desenvolvimento da linguagem escrita. ROTEIRO (UNOESC), v. 47, p. 75-100-100, 2022.
5. FRAGA PEREIRA, ROSE MARY ; **VICTOR, SONIA LOPES** ; **VICTOR, S. L.** . CONHECIMENTOS E CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. REVISTA BRASILEIRA DE ALFABETIZAÇÃO, v. 1, p. 47-62, 2021.
6. CELIO SOBRINHO, REGINALDO ; GOMES, NUBIA ROSETTI NASCIMENTO ; **VICTOR, SONIA LOPES** ; **VICTOR, S. L.** ; PANTALEÃO, EDSON . Educação em tempo integral na educação infantil: pressupostos, indicativos legais, ações governamentais e institucionais. REVISTA COLOMBIANA DE EDUCACIÓN, v. 1, p. 1-16, 2021.
7. CAMIZÃO, AMANDA COSTA ; CONDE, PATRICIA SANTOS ; **VICTOR, SONIA LOPES** ; **VICTOR, S. L.** . A implementação do ensino remoto na pandemia: qual o lugar da educação especial?. EDUCAÇÃO E PESQUISA, v. 47, p. 1-17, 2021.
8. CONDE, P. S. ; CAMIZÃO, A. C. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . Pandemia e atividades remotas: possibilidades e desafios para a educação especial. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 14, p. 1/30-16, 2020.
9. PAZ, A. C. R. ; **LOPES VICTOR, SONIA** ; **VICTOR, S. L.** . Reflexões Iniciais sobre a prática colaborativa e a educação especial. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE), v. 58, p. 1-22, 2019.
10. OLIVEIRA, IVONE MARTINS ; **VICTOR, SONIA LOPES** ; **VICTOR, S. L.** . A criança com autismo na brinquedoteca: percursos de interação e linguagem. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 31, p. 651-663, 2018.
11. OLIVEIRA, I. M. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** ; RABELO, D. B. . A criança público-alvo da educação especial na educação infantil: possibilidades de constituição subjetiva. Revista Educação Especial em Debate, v. 2, p. 131-151, 2018.
12. **VICTOR, SONIA LOPES**; OLIVEIRA, I. M. . Trabalho docente e formação: o que dizem os professores da educação especial. Revista Profissão Docente (Online), v. 17, p. 1-14, 2017.
13. **VICTOR, SONIA LOPES**; HERNANDEZ-PILOTO, SUMIKA SOARES DE FREITAS . FORMAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ONEESP. Journal of Research in Special Educational Needs **JCR**, v. 16, p. 515-519, 2016.
14. **VICTOR, SONIA LOPES**; HERNANDEZ PILOTO, SUMIKA SOARES DE FREITAS . ACESSO E PERMANÊNCIA DA CRIANÇA NA ESCOLA. Journal of Research in Special Educational Needs **JCR**, v. 16, p. 130-134, 2016.
15. **VICTOR, SONIA LOPES**; PILOTO, SUMIKA SOARES DE FREITAS HERNANDEZ . A FORMAÇÃO E O ONEESP: ESTADO DO ES EM FOCO. Journal of Research in Special Educational Needs **JCR**, v. 16, p. 75-79, 2016.
16. JESUS, D. M. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** ; VIEIRA, A. B. . OBSERVATÓRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ? EXPERIÊNCIA DO ESPÍRITO SANTO: A pesquisa-formação e seus desdobramentos. Teias (Rio de Janeiro), v. 17, p. 23-39, 2016.
17. **VICTOR, S. L.**; CONDE, P. S. ; CEZÁRIO, G. R. . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL SOBRE A TECNOLOGIA ASSISTIVA: CONTRIBUIÇÕES AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. Revista Educação Especial em Debate, v. 01, p. 113-130, 2016.
18. OLIVEIRA, I. M. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** ; CHICON, J. F. . MONTANDO UM QUEBRA-CABEÇA: A CRIANÇA COM AUTISMO, O BRINQUEDO E O OUTRO. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 10, p. 73-96, 2016.
19. RANGEL, Fabiana A. . A brincadeira de faz de conta e sua influência no processo de alfabetização de crianças cegas. BENJAMIN CONSTANT (ONLINE), v. 1, p. 43-58, 2016.
20. ALVES COTONHOTO, LARISSY ; **LOPES VICTOR, SONIA** ; **VICTOR, S. L.** . Sala de atividade e atendimento educacional especial na educação infantil: as práticas curriculares em interlocuções com a abordagem histórico-cultural. Linhas (Florianópolis. Online), v. 16, p. 122-143, 2015.
21. COSTA, L. M. da . A criança surda: a infância na constituição de um espaço pedagógico que se ocupe da diferença. Revista Educação Especial (Online), v. 28, p. 623-634, 2015.
22. **VICTOR, S. L.**; Avaliação da aprendizagem: educação especial na educação infantil. Revista Crítica Educativa, v. 1, p. 161-171, 2015.
23. HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . Formação e Práticas Pedagógicas Inclusivas no Cotidiano da Educação Infantil no Município de Vitória. Pró-Discente (UFES), v. 19, p. 7-17, 2013.
24. As produções acadêmicas em educação especial na educação infantil: análise da formação de professores. Revista de Ciências Humanas (Frederico Westphalen. Impresso), v. 13, p. 79-97, 2012.
25. As produções acadêmicas em educação especial na educação infantil: análise da formação de professores. Revista de Ciências Humanas, v. 13, p. 79-97, 2012.
26. Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. ; RAYMUNDO, D. N. . A produção de conhecimento sobre a infância da criança com deficiência pela via dos textos legais, históricos e acadêmicos. Cadernos de Pesquisa em Educação PPGE-UFES, v. 18, p.

27. Aspectos Presentes na brincadeira de faz de conta da criança com síndrome de down. Educação Física Atividades Motoras e Lúdicas e Acessibilidade de Pessoas Com Necessidades Especiais, Londrina, v. 1, p. 23-33, 2003.
28. Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com síndrome de Down. Educação On Line Www Educacaoonline Pro Br O Site da Educação, Internet, p. 01-14, 2002.
29. RANGEL, F. A. ; PINEL, H. ; AGUIAR, R. N. ; PORTO, M. . A sexualidade emergente em adolescentes com deficiência mental: relatos, reflexões e propostas.. Caderno de Pesquisa (PPGE/UFES), Vitória, v. 12, n.12, p. 155-169, 2001.
30. O brincar como recurso pedagógico na educação da criança com necessidades educativas especiais.. Caderno de Pesquisa (PPGE/UFES), Vitória, v. 12, n.12, p. 170-189, 2001.
31. O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo da formação em serviço de uma professora.. Caderno de Pesquisa (PPGE/UFES), Vitória, v. 1, n.1, p. 14-23, 1995.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M. (Org.) ; VIEIRA, A. B. (Org.) . A educação especial e a consolidação da inclusão: múltiplos debates.. 1. ed. Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural, 2019. v. 1. 280p .
2. **VICTOR, S. L.**; FRANÇA, M. G. (Org.) ; OLIVEIRA, R. I. (Org.) . Os sujeitos da educação especial e seus processos de inclusão na educação infantil. 01. ed. Vitória: IFES, 2018. v. 01. 148p .
3. **VICTOR, S. L.**; VIEIRA, A. B. (Org.) ; OLIVEIRA, I. M. (Org.) . Educação Especial Inclusiva: conceituações, medicalização e políticas. 1. ed. Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural, 2017. v. 1. 304p .
4. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M. (Org.) . Educação Especial: Políticas e Formação de Professores. 01. ed. Marília: ABPEE, 2016. v. 01. 224p .
5. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M. (Org.) . Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Concepções e Práticas Educativas. 01. ed. Marília: ABPEE, 2016. v. 01. 178p .
6. JESUS, D. M. (Org.) ; GONÇALVES, A. F. (Org.) . Formação, Práticas Pedagógicas e Inclusão Escolar no Observatório Estadual de Educação Especial. 1. ed. São Carlos: Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2015. v. 1. 267p .
7. DRAGO, Rogério (Org.) ; PANTALEÃO, E. (Org.) . Educação Especial: indícios, registros e práticas de inclusão. 01. ed. São Carlos: Pedro&João, 2013. v. 01. 206p .
8. DRAGO, Rogério (Org.) ; PANTALEÃO, E. (Org.) . Educação Especial no cenário educacional brasileiro. 01. ed. São Carlos: Pedro&João, 2013. v. 01. 234p .
9. DRAGO, Rogério (Org.) ; CHICON, J. F. (Org.) . Educação Especial e Educação Inclusiva: conhecimentos, experiências e formação. 02. ed. Araraquara: Junqueira&Marin, 2012. v. 01. 272p .
10. JESUS, D. M. (Org.) ; BAPTISTA, C. R. (Org.) . Pesquisa e Educação Especial: mapeando produções. 1. ed. Vitória: EDUFES, 2012. v. 1. 1p .
11. DRAGO, Rogério (Org.) ; CHICON, J. F. (Org.) . Educação Especial e Educação Inclusiva: conhecimentos, experiências e formação. 1. ed. Araraquara: Junqueira & Marin editores, 2011. v. 1. 272p .
12. Vieira-Machado, L. M. da C. (Org.) ; BREGONCI, ALINE DE MENEZES (Org.) ; FERREIRA, A. B. (Org.) ; XAVIER, K. S. (Org.) . Práticas Bilíngues: caminhos possíveis na educação de surdos. 1. ed. Vitória: GM gráfica e editora, 2010. v. 1. 214p .
13. DRAGO, Rogério (Org.) ; CHICON, J. F. (Org.) . A educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos: avanços e desafios. 1. ed. Vitória: Edufes, 2010. v. 1. 366p .
14. JESUS, D. M. (Org.) ; BAPTISTA, C. R. (Org.) ; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto) (Org.) . Inclusão, Práticas Pedagógicas e Trajetórias de Pesquisa. 01. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2007. v. 01. 01p .
15. JESUS, D. M. (Org.) ; BAPTISTA, C. R. (Org.) . Pesquisa e Educação Especial: mapeando produções. 01. ed. Vitória: Edufes, 2006. v. 01. 420p .

Capítulos de livros publicados

1. **VICTOR, S. L.**; O ATENDIMENTO PELO ESTADO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA FACE À PANDEMIA DO COVID-19 ? SEM DEIXAR CAIR NO ESQUECIMENTO O QUE JÁ ESTAVA EM DISPUTA: UMA ENTREVISTA. In: Joaquim Colôa. (Org.). DESCONFINAR. 1ed.Lisboa: CSC.Reticências, 2020, v. 1, p. 108-119.
2. PAZ, A. C. R. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . A colaboração para o atendimento educacional à criança público-alvo da educação especial na educação infantil. In: Sonia Lopes Victor; Ivone Martins de Oliveira; Alexandro Braga Vieira. (Org.). A educação especial e a consolidação da inclusão: múltiplos debate. 1ed.Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural, 2019, v. 1, p. 254-268.
3. CAMIZÃO, A. C. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** ; CONDE, P. S. . Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil. In: Sonia Lopes Victor; Alexandro Braga Vieira; Ivone Martins de Oliveira. (Org.). Educação Especial Inclusiva: conceituações, medicalização e políticas. 1ed.Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural, 2018, v. 1, p. 124-141.
4. OLIVEIRA, I. M. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . Educação de crianças com autismo: entre conhecimentos e práticas da medicina e da pedagogia. In: Sonia Lopes Victor; Alexandro Braga Vieira; Ivone Martins de Oliveira. (Org.). Educação Especial Inclusiva: conceituações, medicalização e políticas. 1ed.Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural, 2018, v. 1, p. 194-215.
5. HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . Desafios no campo curricular entre a sala regular comum e as salas de recursos multifuncionais no atendimento às crianças público-alvo da educação especial. In: Mariangela Lima de Almeida; Andressa Mafezoni Caetano. (Org.). Formação e Gestão em Educação Especial: a pesquisa-ação em foco. 01ed.São Carlos: Pedro & João editores, 2018, v. 01, p. 249-262.
6. HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . Desafios no campo curricular entre a sala regular comum e as salas de recursos multifuncionais no atendimento às crianças público-alvo da educação especial. Formação e Gestão em Educação Especial: a pesquisa-ação em foco. 01ed.São Carlos: Pedro & João editores, 2018, v. 01, p. 249-262.
- 7.

- VICTOR, S. L.**; CAMIZÃO, A. C. ; SILVA, L. C. S. . O atendimento educacional especializado para crianças com deficiência de zero a três anos na educação infantil. In: Enicéia Gonçalves Mendes; Maria Amelia Almeida; Gerusa Ferreira Lourenço. (Org.). Aparando arestas: das políticas às práticas de inclusão escolar. 01ed.Marília: ABPEE, 2018, v. 01, p. 51-67.
8. **VICTOR, S. L.**; SOBRE INCLUSÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CRIANÇAS INDICADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: Sonia Lopes Victor; Marileide Gonçalves França; Renata Imaculada de Oliveira Teixeira. (Org.). Os sujeitos da educação especial e seus processos de inclusão na educação infantil. 01ed.Vitória: IFES, 2018, v. 01, p. 11-32.
9. **VICTOR, S. L.**; COTONHOTO, L. A. ; HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. . Aprendizagem/ desenvolvimento da criança com deficiência e as práticas pedagógicas na educação infantil: contribuições da abordagem histórico-cultural. In: OLIVEIRA, I. M.; RODRIGUES, D.; JESUS, D. M.. (Org.). Formação de professores, práticas pedagógicas e inclusão escolar. 1ed.Vitória: EDUFES, 2017, v. 1, p. 213-234.
10. **VICTOR, SONIA LOPES**; CAMIZÃO, A. C. . Psicologia Histórico-Cultural e a Contribuição na Superação do Modelo Médico-Psicológico. In: NILZA SANCHES TESSARO LEONARDO; SONIA MARI SHIMA BARROCO; SOLANGE PEREIRA MARQUES ROSSATO. (Org.). Educação Especial e Teoria Histórico-Cultural: contribuições para o desenvolvimento humano. 1ed.Curitiba: Appris Editora, 2017, v. 1, p. 17-34.
11. CAMIZÃO, A. C. ; **VICTOR, SONIA LOPES** ; **VICTOR, S. L.** ; CONDE, P. S. . Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil. In: Sonia Lopes Victor; Alexandro Braga Vieira; Ivone Martins de Oliveira. (Org.). Educação Especial Inclusiva: conceituações, medicalização e políticas. 1ed.Campos do Goytacazes: Brasil Multicultural, 2017, v. 1, p. 126-143.
12. OLIVEIRA, I. M. ; **VICTOR, SONIA LOPES** ; **VICTOR, S. L.** . Educação de Crianças com Autismo: entre conhecimentos e práticas da medicina e da pedagogia. In: Sonia Lopes Victor; Alexandro Braga Vieira; Ivone Martins de Oliveira. (Org.). Educação especial Inclusiva: conceituações, medicalização e políticas. 1ed.Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural, 2017, v. 1, p. 190-211.
13. **VICTOR, S. L.**; HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. . Formação do Professor no Contexto do Observatório Nacional de Educação Especial. In: Sonia Lopes Victor; Ivone Martins de Oliveira. (Org.). Educação Especial: Políticas e Formação de Professores. 01ed.Marília: ABPEE, 2016, v. 01, p. 159-178.
14. **VICTOR, S. L.**; HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. . Acesso e Permanência na Educação Infantil do Público-Alvo da Educação Especial. In: Enicéia Gonçalves Mendes; Maria Amelia Almeida. (Org.). Inclusão Escolar e Educação Especial no Brasil: entre o instituído e o instituinte. 01ed.Marília: ABPEE, 2016, v. 01, p. 311-327.
15. COTONHOTO, L. A. ; SOUZA, M. A. da C. . Organização do ensino nas salas de recursos multifuncionais e sua articulação com as classes comuns no Espírito Santo. In: Enicéia Gonçalves Mendens; Fabiana Cia; Gabriela Tannús-Valadão. (Org.). Inclusão Escolar em Foco: Organização e Funcionamento do Atendimento Educacional Especializado. 1ed.Marília: Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2015, v. 4, p. 293-313.
16. CORREIA, H. C. . O processo de inclusão de uma criança com autismo na educação infantil. In: Ivone Martins de Oliveira. (Org.). Autismo e Inclusão Escolar: percursos, desafios, possibilidades. 1ed.Curitiba: CRV, 2015, v. 1, p. 75-94.
17. A Formação de Professores no Contexto do Observatório Nacional de Educação Especial: o Estado do Espírito Santo em Foco. In: Denise Meyrelles de Jesus; Sonia Lopes Victor; Agda Felipe Gonçalves. (Org.). Formação, Práticas Pedagógicas e Inclusão Escolar no Observatório Estadual de Educação Especial. 1ed.São Carlos: Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2015, v. 1, p. 19-26.
18. SANTOS, L. N. ; BORGES, C. S. . Observatório Estadual de Educação Especial: diários reflexivos como dispositivo à formação continuada dos professores especializados. In: Denise Meyrelles de Jesus; Sonia Lopes Victor; Agda Felipe Gonçalves. (Org.). Formação, Práticas Pedagógicas e Inclusão Escolar no Observatório Estadual de Educação Especial. 1ed.São Carlos: Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2015, v. 1, p. 63-69.
19. MACHADO, S. L. ; COSTA, P. V. . Análise do Atendimento Educacional Especializado em uma Sala de Recursos Multifuncionais: um Estudo de Caso. In: Denise Meyrelles de Jesus; Sonia Lopes Victor; Agda Felipe Gonçalves. (Org.). Formação, Práticas Pedagógicas e Inclusão Escolar no Observatório Estadual de Educação Especial. 1ed.São Carlos: Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2015, v. 1, p. 179-193.
20. OLIVEIRA, I. M. . Trabalho Docente, Educação Especial e Formação do Especialista: Continuando a Caminhada. In: Denise Meyrelles de Jesus; Sonia Lopes Victor; Agda Felipe Gonçalves. (Org.). Formação, Práticas Pedagógicas e Inclusão Escolar no Observatório Estadual de Educação Especial. 1ed.São Carlos: Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2015, v. 1, p. 259-265.
21. **VICTOR, S. L.**; Inclusão de estudantes público-alvo da educação especial na educação infantil: narrativas de professores. In: Lúcia de Araújo Ramos Martins; Luzia Guacira dos Santos Silva. (Org.). Educação inclusiva: pesquisa, formação e práticas. 1ed.Natal: Ideia Editora, 2015, v. 1, p. 55-72.
22. OLIVEIRA, J. P. de ; SIMÕES, L. R. ; GAVIOLI, R. P. ; ABREU, V. L. S. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . A classe hospitalar e as práticas pedagógicas: possibilidades à continuidade do processo de escolarização. In: Hiran Pinel; Alex Sandro C. Sant'ana; Paulo Roque Colodete. (Org.). Pedagogia Hospitalar: um enfoque fenomenológico existencial. 125ed.Piauí: Edufpi, 2015, v. 1, p. 116-116.
23. SOUZA, D. A. de . O atendimento educacional especializado às crianças da educação infantil com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. In: Sonia Lopes Victor; Rogério Drago; Edson Pantaleão. (Org.). Educação Especial: indícios, registros e práticas de inclusão. 1ed.São Carlos: Pedro & João, 2013, v. 1, p. 53-77.
24. BORGES, D. C. P. ; GOMIDE, M. G. da S. ; SOUZA, M. A. da C. . A implementação das Salas de Recursos Multifuncionais do Atendimento Educacional Especializado: o que revelam as políticas dos municípios e os gestores de educação especial. In: Sonia Lopes Victor; Rogério Drago; Edson Pantaleão. (Org.). Educação Especial no Cenário Educacional Brasileiro. 1ed.São Carlos: Pedro & João, 2013, v. 1, p. 145-169.
25. Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. . A infância da criança com deficiência: uma revisão bibliográfica. In: Sonia Lopes Victor; Rogério Drago; José Francisco Chicon. (Org.). Educação Especial e Educação Inclusiva: conhecimentos, experiências e formação. 02ed.Araraquara: Junqueira&Marin, 2012, v. 01, p. 152-165.
26. BARRETO, M. A. S. C. . Retomando trajetórias de pesquisas: indícios de um processo da formação do professor em construção permanente pela via do trabalho coletivo e das interfaces entre diferentes saberes. Pesquisa e Educação Especial: mapeando produções. 1ed.Vitória: EDUFES, 2012, v. 1, p. 179-203.
27. BARRETO, M. A. S. C. . Trilhas para a produção e o diálogo sobre educação especial e educação inclusiva. In: JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto; VICTOR, Sonia Lopes. (Org.). Trilhas para a produção e o diálogo sobre educação

especial e educação inclusiva. 1ed.Vitória: EDUFES, 2012, v. 1, p. 413-422.

28. Formação inicial e pesquisa-ação colaborativa na UFES. In: Kátia Regina Moreno Caiado; Denise Meyrelles de Jesus; Claudio Roberto Baptista. (Org.). Professores e educação especial: formação em foco. 01ed.Porto Alegre: Mediação, 2011, v. 1, p. 91-104.
29. Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. . A infância da criança com deficiência: uma revisão bibliográfica. In: Sonia Lopes Victor; Rogério Drago; José Francisco Chicon. (Org.). Educação especial e educação inclusiva: conhecimentos, experiências e formação. 1ed.Araraquara: Junqueira & Marin editores, 2011, v. 1, p. 152-165.
30. ★ O brincar na educação infantil e suas contribuições na inclusão da criança com necessidades educacionais especiais. In: Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto; Alexandro Braga Vieira; Ines de Oliveira Ramos Martins. (Org.). Diversidade e Inclusão na Educação do Campo. 1ed.Vitória: PPGE, 2010, v. 1, p. 95-110.
31. Inclusão escolar de crianças com necessidades educacionais especiais na educação infantil: concepções de professores regentes e especialistas em educação especial. In: Sonia Lopes Victor; Rogério Drago; José Francisco Chicon. (Org.). A educação inclusiva de crianças adolescentes, jovens e adultos: avanços e desafios. 1ed.Vitória: Edufes, 2010, v. 1, p. 335-356.
32. ★ Sobre inclusão, formação de professores e alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil. In: Claudio Roberto Baptista; Denise Meyrelles de Jesus. (Org.). Conhecimento e Margens: ação pedagógica e pesquisa em educação especial. 1ed.Porto Alegre: Mediação, 2009, v. 01, p. 107-121.
33. A produção de artigos científicos como dispositivo à reflexão crítica e à pesquisa na formação inicial de professores de educação especial. In: Denise Meyrelles de Jesus; Claudio Roberto Baptista; Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto; Sonia Lopes Victor. (Org.). Inclusão práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa. 2ed.Porto Alegre: Mediação, 2009, v. 1, p. 295-303.
34. As contribuições da abordagem histórico-cultural para a pesquisa em educação especial. In: Claudio Roberto Baptista; katia Regina Moreno Caiado; Denise Meyrelles de Jesus. (Org.). Educação Especial: diálogo e pluralidade. 01ed.Porto Alegre: Editora Mediação, 2008, v. 01, p. 59-68.
35. SILVA, M. G. da . As expectativas que permeiam a práxis dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil. In: Maria Amélia Almeida; Enicéia Gonçalves Mendes; Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi. (Org.). Temas em Educação Especial: múltiplos olhares. 1ed.Araraquara-SP: Capes Programa de Apoio à Educação Especial PROESP/ Junqueira & Marin editores, 2008, v. 1, p. 150-156.
36. A produção de artigos científicos como dispositivo à reflexão crítica e à pesquisa na formação inicial de professores de educação especial. In: Denise Meyrelles de Jesus; Claudio Roberto Baptista; Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto; Sonia Lopes Victor. (Org.). Inclusão Práticas Pedagógicas e Trajetórias de Pesquisa. 01ed.Porto Alegre: Editora Mediação, 2007, v. 01, p. 295-303.
37. CORRÊA, M. A. S. . Retomando trajetórias de pesquisas: indícios de um processo da formação do professor em construção permanente pela via do trabalho coletivo e das interfaces entre diferentes saberes. In: Denise Meyrelles de Jesus; Claudio Roberto Baptista; Sonia Lopes Victor. (Org.). Pesquisa em educação especial: mapeando produções. 01ed.Vitória: Edufes, 2006, v. 01, p. 177-201.
38. CORRÊA, M. A. S. . Trilhas para a produção e o diálogo sobre educação especial e educação inclusiva. In: Denise Meyrelles de Jesus; Claudio Roberto Baptista; Sonia Lopes Victor. (Org.). Pesquisa e educação especial: mapeando produções. 01ed.Vitória: Edufes, 2006, v. 01, p. 411-420.
39. JESUS, D. M. ; BAPTISTA, C. R. ; CORRÊA, M. A. S. . A produção de pesquisa em educação especial: engendrando possibilidades. In: Soraia Napoleão Freitas. (Org.). Diferentes contextos de Educação Especial/ Inclusão Social. 1ed.Palotti: Santa Maria, 2006, v. 1, p. 1-200.
40. Brincar de mãe-filha: primeira análise da brincadeira de faz-de-conta da criança com síndrome de Down. In: Maria da Piedade Resende Costa; Fátima Elisabeth Denari. (Org.). Educação Especial: diversidade de olhares. 01ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2006, v. 01, p. 165-176.
41. O brincar na educação infantil e suas contribuições na inclusão da criança com necessidades educacionais especiais.. In: Enicéia Gonçalves Mendes; Maria Amélia Almeida; Lúcia Cavalcanti de Albuquerque Williams. (Org.). Temas em Educação Especial: avanços recentes.. 1ed.São Carlos: EDUFSCar, 2004, v. 1, p. 91-99.
42. Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com síndrome de Down. In: Maria Cristina Marquezine; Maria Amélia Almeida; Rosângela Marques Busto; Eliza Dieko Oshiro Tanaka. (Org.). Educação física, atividades motoras e lúdicas, e acessibilidade de pessoas com necessidades especiais. 1ed.Londrina: Eduel, 2003, v. 1, p. 23-33.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. ; **VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L.** . INCLUSÃO ESCOLAR E DIREITO À EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM OS PROFESSORES ESPECIALIZADOS. In: V Seminário Nacional de Educação Especial / XVI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2019, Vitória. Direito à Educação e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em Tempos de Crise. Vitória: GM Gráfica Editora, 2019. v. 1. p. 184-202.
2. CONDE, P. S. ; **VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L.** . O ATENDIMENTO EDUCACIONAL À CRIANÇA PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. In: V Seminário Nacional de Educação Especial / XVI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2019, Vitória. Direito à Educação e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em Tempos de Crise. Vitória: GM Gráfica Editora, 2019. v. 1. p. 372-386.
3. CONDE, P. S. ; CEZÁRIO, G. R. ; **VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L.** . CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL SOBRE A TECNOLOGIA ASSISTIVA: CONTRIBUIÇÕES AO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. In: V Seminário Nacional de Educação Especial / XVI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2019, Vitória. Direito à Educação e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em Tempos de Crise. Vitória: GM Gráfica Editora, 2019. v. 1. p. 488-503.
4. PAZ, A. C. R. ; **VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L.** . A COLABORAÇÃO PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL À CRIANÇA PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: V Seminário Nacional de Educação Especial / XVI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2019, Vitória. Direito à Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em Tempos de Crise. Vitória: GM Gráfica Editora, 2019. v. 1. p. 537-552.
- 5.

- CAMIZÃO, A. C. ; **VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L. . A INFLUÊNCIA DO MODELO MÉDICO-PSICOLÓGICO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL.** In: V Seminário Nacional de Educação Especial / XVI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2019, Vitória. Direito à Educação e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em Tempos de Crise. Vitória: GM Gráfica Editora, 2019. v. 1. p. 608-620.
6. BORGES, D. C. P. ; **VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L. . A PESQUISA COM OS PROFESSORES: A CONTRIBUIÇÃO DO CONTEXTO ESCOLAR.** In: V Seminário Nacional de Educação Especial / XVI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2019, Vitória. Direito à Educação e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em Tempos de Crise. Vitória: GM Gráfica Editora, 2018. v. 1. p. 780-794.
7. CAMIZÃO, A. C. ; **VICTOR, SONIA LOPES ; VICTOR, S. L. ; CONDE, P. S. . Estimulação Precoce na Educação Especial: algumas provocações.** In: 38ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED, 2017, São Luís. Democracia em risco: a pesquisa e a pós-graduação em contexto de resistênci. São Luís: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2017. v. 1. p. 1-15.
8. CAMIZÃO, A. C. . Formação de professores do Observatório Nacional de Educação Especial: implicações da avaliação. In: 37ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2015, Florianópolis. Plano Nacional de Educação: tensões e perspectivas para a educação pública brasileira. Rio de Janeiro: Anped, 2015. v. 1. p. 1-15.
9. PORTO, V. C. C. . A Afetividade nas práticas pedagógicas dos professores de crianças pequenas com deficiência. In: 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014, São João del-Rei. Culturas, Políticas e Práticas Educacionais e suas Relações com a Pesquisa. São João del-Rei: Editora da Universidade Federal de São João del-Rei, 2014. v. 1. p. 1-11.
10. HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. . Formação e prática pedagógica inclusiva no cotidiano da educação infantil no município de Vitória. In: 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014, São João del-Rei. Culturas, Políticas e Práticas Educacionais e suas Relações com a Pesquisa. São João del-Rei: Editora da Universidade Federal de São João del-Rei, 2014. v. 1. p. 1-10.
11. COTONHOTO, L. A. . Os professores das salas de atividades e a inclusão escolar da criança com deficiência na educação infantil: processos de colaborações. In: 11º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2014, São João del-Rei. Culturas, Políticas e Práticas Educacionais e suas Relações com a Pesquisa. São João del-Rei: Editora da Universidade Federal de São João del-Rei, 2014. v. 1. p. 1-10.
12. SILVA, R. R. da . O que dizem os professores de educação especial do município de Cariacica/ES sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas com necessidades educacionais especiais?. In: III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2014, Vitória. Educação Especial e Política Educacional: acessibilidade, atendimento educacional especializado e práticas de inclusão. Vitória: Programa de Pós-Graduação em Educação - UFES, 2014. v. 1. p. 1-16.
13. CORREIA, H. C. . Possibilidades de inclusão de uma criança com autismo na brincadeira infantil. In: III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2014, Vitória. Educação Especial e Política Educacional: acessibilidade, atendimento educacional especializado e práticas de inclusão. Vitória: Programa de Pós-Graduação em Educação - UFES, 2014. v. 1. p. 1-16.
14. Políticas de Educação Especial: novas demandas para a formação docente?. In: III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade, 2013, Almada. Atas do III Congresso Internacional. Almada: Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes em Educação Especial, 2013. v. 2. p. 3040-3058.
15. CAMIZÃO, A. C. . A criança com deficiência: análises da sexualidade. In: II Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2012, Vitória. A educação especial no cenário educacional brasileiro: indícios, registros e práticas de inclusão. Vitória: PPGE/UFES, 2012. v. 01. p. 01-10.
16. ROSA, P. M. M. . A criança com deficiência: análise da afetividade. In: II Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2012, Vitória. A educação especial no cenário educacional brasileiro: indícios, registros e práticas de inclusão. Vitória: PPGE/UFES, 2012. v. 01. p. 1-10.
17. PORTO, V. C. C. . A criança com deficiência: dimensões afetivas em múltiplos espaços. In: II Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2012, Vitória. A educação especial no cenário educacional brasileiro: indícios, registros e práticas de inclusão. Vitória: PPGE/UFES, 2012. v. 01. p. 1-10.
18. BORGES, D. C. P. . A implementação das Salas de Recursos Multifuncionais do Atendimento Educacional Especializado: o que revelam as políticas dos municípios e os gestores de educação especial. In: II Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2012, Vitória. A educação especial no cenário educacional brasileiro: indícios, registros e práticas de inclusão. Vitória: PPGE/UFES. v. 01. p. 1-16.
19. PORTO, V. C. C. ; CAMIZÃO, A. C. . O AEE no município de Vila Velha: conhecendo os educadores. In: V Congresso Brasileiro de Educação Especial (V CBEE) / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial (VII ENPEE), 2012, São Carlos. V Congresso Brasileiro de Educação Especial (V CBEE) / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial (VII ENPEE). São Carlos: UFSCar, 2012. v. 1. p. 1-13.
20. ROSA, P. M. M. . Aspectos da infância da criança com deficiência: afetividade em foco. In: V Congresso Brasileiro de Educação Especial (V CBEE) / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial (VII ENPEE), 2012, São Carlos. V Congresso Brasileiro de Educação Especial (V CBEE) / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial (VII ENPEE). São Carlos: UFSCar, 2012. v. 1. p. 1-12.
21. SILVA, A. M. C. S. ; RODRIGUES, R. S. E. H. ; PEREIRA, R. M. F. . Travessias possíveis: o trabalho colaborativo escolar inclusivo. In: V Congresso Brasileiro de Educação Especial (V CBEE) / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial (VII ENPEE), 2012, São Carlos. V Congresso Brasileiro de Educação Especial (V CBEE) / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial (VII ENPEE). São Carlos: UFSCar, 2012. v. 1. p. 1-15.
22. BRINGUENTE, M. E. de O. ; SOUZA, D. A. de ; PORTO, V. C. C. ; SALES, S. da S. . O atendimento educacional especializado às crianças da educação infantil com deficiência. In: VI Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial, 2011, Serra. Prática Pedagógica na Educação Especial: multiplicidade do atendimento educacional especializado. Vitória: UFES, 2011. v. 1. p. 1-20.
23. PORTO, V. C. C. ; SALES, S. da S. . A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade. In: As redes educativas e as tecnologias, 2011, Rio de Janeiro. práticas/teorias sociais na contemporaneidade. Rio de Janeiro: EDU, 2011. v. 1. p. 1-12.
24. PORTO, V. C. C. ; SALES, S. da S. . Sexualidade e infância da criança com deficiência. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e

práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 01-11.

25. OLIVEIRA, J. P. de ; SIMÕES, L. R. . O atendimento educacional nos ambientes hospitalares. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 01-11.
26. ALVES, L. C. ; SIMÕES, T. . A brinquedoteca do centro de educação da UFES: perspectivas à brincadeira da criança, à formação do professor e à inclusão na educação. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 1-11.
27. A inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais em um Centro de Educação Infantil: perspectivas à formação de professores e às políticas públicas. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 01-10.
28. SALES, S. da S. ; PORTO, V. C. C. . A criança com deficiência: sua sexualidade em construção. In: IV Congresso Brasileiro de Educação Especial / VI Encontro Nacional dos Pesquisadores em Educação Especial, 2010, São Carlos. IV Congresso Brasileiro de Educação Especial / VI Encontro Nacional dos Pesquisadores em Educação Especial. Marília: ABPEE, 2010. v. 1. p. 1-13.
29. COTONHOTO, L. A. . O professor de educação infantil na perspectiva inclusiva: formação continuada e desenvolvimento profissional. In: IV Congresso Brasileiro de Educação Especial / VI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial, 2010, São Carlos. IV Congresso Brasileiro de Educação Especial / VI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. Marília: Abpee, 2010. v. 1. p. 1-12.
30. A infância da criança com deficiência: aspectos em análise. In: IV Congresso Brasileiro de Educação Especial / VI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial, 2010, São Carlos. IV Congresso Brasileiro de Educação Especial / VI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. Marília: Abpee, 2010. v. 1. p. 1-13.
31. ★ Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. ; RAYMUNDO, D. N. . A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade. In: V Colóquio Internacional de Filosofia da Educação, 2010, Rio de Janeiro. Devir-Criança da Filosofia: infância da educação. UERJ: PPGE, 2010. v. 1. p. 1-18.
32. SALES, S. da S. ; PORTO, V. C. C. . A criança com deficiência: sua sexualidade e infância em construção. In: II Seminário de grupos de pesquisa sobre crianças e infâncias: perspectivas metodológicas, 2010, Rio de Janeiro. II Seminário GRUPECI. Rio de Janeiro: Topdesk edições Ltda, 2010. v. 1. p. 1-8.
33. Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. ; RAYMUNDO, D. N. . Infância e inclusão escolar de crianças com dedficiência. In: I Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2010, Vitória. Educação Especial / Educação Inclusiva: conhecimentos, experiências e formação. Vitória: PPGE, 2010. v. 1. p. 1-14.
34. Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. ; RAYMUNDO, D. N. . A infância da criança com deficiência uma revisão bibliográfica. In: I Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2010, Vitória. Educação Especial / Educação Inclusiva: conhecimentos, experiências e formação. Vitória: PPGE, 2010. v. 1. p. 1-14.
35. Inclusão escolar de crianças com necessidades educacionais especiais na educação infantil: concepções de professoras regentes e especialistas em educação especial. In: V Seminário Internacional As redes de conhecimento e a tecnologia: os outros como legítimo OUTRO, 2009, Rio de Janeiro. As Redes de Conhecimento e as tecnologias: os outros como legítimo OUTRO. Rio de Janeiro: Laboratório de Educação e Imagem, 2009. v. 01. p. 01-17.
36. O processo de formação inicial das alunas do curso de Pedagogia da UFES na pesquisa-ação colaborativa. In: V Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial, 2009, São Paulo. Formação de Professores em Foco. São Carlos: Universidade Federal de São Carlos, 2009. v. 01. p. 01-11.
37. Sobre Inclusão, Formação de Professores e Alunos com Necessidades Educacionais Especiais no Contexto da Educação Infantil. In: XXIV Simpósio Brasileiro / III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação, 2009, Vitória. Cadernos ANPAE. São Paulo: Associação Nacional de Política e Administração da Educação, 2009. v. 01. p. 01-17.
38. RODRIGUES, R. S. E. H. ; SILVA, A. M. C. S da . Processos de alteridade no espaço escolar: a constituição de subjetividades profissionais em equipes multirreferenciadas para o atendimento educacional e social de crianças e jovens que apresentam deficiência. In: XXIV Simpósio Brasileiro / III Congresso Interamericano de Política e Administração de Educação, 2009, Vitória. Cadernos ANPAE. São Paulo: Associação Nacional de Política e Administração da Educação, 2009. v. 01. p. 01-12.
39. Inclusão escolar de crianças com necessidades educacionais especiais na educação infantil: concepções de professoras regentes e especialistas em educação especial. In: V Seminário Internacional As redes de conhecimentos e as tecnologias, 2009, Rio de Janeiro. As redes de conhecimentos e as tecnologias os outros como legítimo OUTRO. Rio de Janeiro: UERJ, 2009. p. 1-17.
40. Pensando a inclusão na educação infantil: concepções de professoras regentes e de educação especial. In: IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2009. Pesquisa em educação no Brasil: balanço do século XX e desafios para o século XXI. São Carlos: UFSCar, 2009. p. 1-13.
41. Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. ; RAYMUNDO, D. N. . A infância da criança com deficiência: uma revisão bibliográfica. In: 30 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial, 2009, Vitória. 30 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial. PPGE/UFES: Vitória, 2009. v. 1. p. 1-13.
42. Sobre inclusão, Formação de Professores e Alunos com Necessidades Educacionais Especiais no Contexto da Educação Infantil. In: IV Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial, 2008, Gramado. Conhecimento & Margens. Marília: Editora ABPEE, 2008. v. 01. p. 01-18.
43. Inclusão Escolar de Crianças com Necessidades Educacionais Especiais na Educação Infantil: Concepções de Professoras Regentes e Especialistas em Educação Especial. In: XI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2008, Vitória. A Educação Inclusiva de Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos com Necessidades Educacionais Especiais: desafios às pesquisas, práticas pedagógicas e políticas públicas. Vitória: Editora PPGE/UFES, 2008. v. 01. p. 55-68.
44. Inclusão Escolar de Crianças com Necessidades Educacionais Especiais na Educação Infantil: Concepções de Professoras Regentes e Especialistas em Educação Especial. In: XI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2008, Vitória. A Educação Inclusiva de Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos com Necessidades Educacionais Especiais: desafios às pesquisas, práticas pedagógicas e políticas públicas. Vitória: Editora PPGE/UFES, 2008. v. 01. p. 01-14.
45. Inclusão escolar de crianças com necessidades educacionais especiais na educação infantil: concepções de professoras regentes e especialistas em educação especial. In: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto

46. OLIVEIRA, R. I. ; SILVA, M. G. da ; FRANÇA, M. G. . Sobre inclusão, formação de professores e alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil. In: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre. Trajetórias e Processos de Ensinar e Aprender: lugares, memórias e culturas. Porto Alegre: EDPUCRS, 2008. v. 01. p. 01-10.
47. A inclusão escolar de alunos surdos: o que apontam alguns municípios do Estado do Espírito Santo. In: 2º Seminário Nacional de Pedagogia Surda, 2007, Vitória. Educação de Surdos: Práticas Pedagógicas e Políticas Educacionais. Vitória: GM gráfica e editora, 2007. v. 01. p. 76-88.
48. As Contribuições da Abordagem Histórico-Cultural para a Pesquisa sobre a Inclusão da criança com deficiência no Contexto da Escola de Educação Infantil. In: III Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial, 2007, São Paulo. Diálogo e pluralidade. Marília: Editora ABPEE, 2007. v. 01. p. 01-12.
49. O debate sobre as representações dos alunos com deficiência na educação infantil: riscos à proposta de inclusão. In: X Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2006, Vitória. 10 anos de Educação Inclusiva no Espírito Santo: diversidade, compromisso e formação. Vitória: Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo, 2006. v. 01. p. 122-134.
50. CORRÊA, M. A. S. . Formação inicial do professor, pesquisa e estágio supervisionado no curso de pedagogia da UFES: fundamentando práticas inclusivas na educação infantil.. In: XIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2006, Recife. Educação, questões pedagógicas e processos formativos: compromisso com a inclusão social.. Recife: LAPA software, 2006. v. 1. p. 1-13.
51. A produção de artigos científicos como dispositivo à reflexão crítica e à pesquisa na formação inicial de professores de educação especial.. In: II Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 2006, Domingos Martins. Trajetórias de pesquisa: instituindo novas trilhas e diálogos na perspectiva da inclusão.. Marília: ABPEE, 2005. v. 1. p. 1-12.
52. JESUS, D. M. ; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto) . Diferentes Contextos de Educação Especial/Inclusão Social: a experiência da UFES. In: Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação Especial, 2006, Goiânia. Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação Especial e Inclusiva. UFG: Goiânia, 2006. v. 1. p. 1-12.
53. CORRÊA, M. A. S. . Retomando trajetórias de pesquisas: indícios de um processo da formação do professor em construção permanente pela via do trabalho coletivo e das interfaces entre diferentes saberes. In: I Seminário de Pesquisa em Educação Especial, 2005, Vitória. Trajetórias de Pesquisa.
54. CORRÊA, M. A. S. . Pesquisa, formação do professor e estágio supervisionado no curso de Pedagogia da UFES: fundamentando práticas inclusivas na educação infantil. In: IX Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2005, Vitória. Ressignificando conceitos e práticas: a contribuição da produção científica.. UFES: Janaína Barbosa, 2005. v. 1. p. 21-32.
55. CORRÊA, M. A. S. ; RONCHI FILHO, J. . Interfaces nos processos de formação em educação especial e educação infantil. In: XII Endipe - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2004, Curitiba. Conhecimento Local e Conhecimento Universal. Curitiba: Endipe, 2004. v. 1. p. 1-13.
56. CORRÊA, M. A. S. ; RONCHI FILHO, J. . Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia da UFES.. In: VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2004, Rio de Janeiro. Política, conhecimento e cidadania. Rio de Janeiro: Anped Sudeste, 2004. v. 1. p. 1-18.
57. O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com o desenvolvimento típico.. In: VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2004, Rio de Janeiro. Política, conhecimento e cidadania. Rio de Janeiro: Anped Sudeste, 2004. v. 1. p. 1-13.
58. O brincar na educação infantil e suas contribuições na inclusão da criança com necessidades educacionais especiais.. In: I Congresso Brasileiro de Educação Especial, I encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial e IX Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental,, 2003, São Carlos. Temas em Educação Especial: avanços recentes. São Carlos: EdUFSCar, 2003. v. 1. p. 91-99.
59. Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com Síndrome de Down.. In: III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial, 2002, Londrina. Educação física, atividades motoras e lúdicas, e acessibilidade de pessoas com necessidades especiais.. Londrina: Editora da Universidade Estadual de Londrina (Eduel), 2002. v. IX. p. 23-33.
60. Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com Síndrome de Down.. In: 24ª Reunião Anual da ANPED, 2001, Caxambú. Intelectuais, conhecimentos e espaço público, 2001.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. CAMIZÃO, A. C. . O que dizem os professores de educação especial sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas público-alvo da educação especial no município de Vila Velha/ES. In: III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade, 2013, Almada. Atas do III Congresso Internacional. Almada: Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes em Educação Especial, 2013. v. 01. p. 484-484.
2. PORTO, V. C. C. . Formação de professores de educação especial: a concepção que atravessa algumas falas de professores. In: III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade, 2013, Almada. Atas do III Congresso Internacional. Almada: Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes em Educação Especial, 2013. v. 3. p. 288-288.
3. A educação especial na educação infantil e no primeiro ano do ensino fundamental: estudos dos processos de inclusão e do atendimento educacional especializado. In: III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade, 2013, Almada. Atas do III Congresso Internacional. Almada: Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes em Educação Especial, 2013. v. 3. p. 144-144.
4. SALES, S. da S. . Os processos de avaliação na educação infantil para a criança com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação: análise das narrativas dos professores de educação especial do município de Guarapari - ES/Brasil. In: III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade, 2013, Almada. Atas do III Congresso Internacional. Almada: Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes em Educação Especial, 2013. v. 3. p. 340-340.
5. ANJOS, A. R. dos ; OLIVEIRA, C. C. . Um mergulho no brincar: uma proposta de inclusão através do lúdico. In: III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade, 2013, Almada. Atas do III Congresso Internacional. Almada: Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes em Educação Especial, 2013. v. 3. p. 357-358.

6. SALES, S. da S. . A educação infantil para a criança público-alvo da educação especial: narrativas de professores. In: III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade, 2013, Almada. Atas do III Congresso Internacional. Almada: Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes em Educação Especial, 2013. v. 3. p. 395-395.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **VICTOR, SONIA LOPES; CAMIZÃO, A. C. ; CONDE, P. S. .** Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil. In: IV Seminário Nacional de Educação Especial / XV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva / I Seminário de Pesquisas de Pós-Graduação Lato Sensu na Perspectiva da Inclusão, 2016, Vitória. Do direito à educação: políticas de acesso, permanência e justiça social. Vitória: PPGE/UFES. v. 1. p. 67-67.
2. **CAMIZÃO, A. C. .** Formação de professores do Observatório Nacional de Educação Especial: implicações da avaliação. In: 37ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2015, Florianópolis. Plano Nacional de Educação: tensões e perspectivas para a educação pública brasileira. Rio de Janeiro: Anped, 2015. v. 1. p. 229-230.
3. **HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. .** Formação do professor de educação especial no contexto do observatório nacional de educação especial. In: III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2014, Vitória. Educação Especial e Política Educacional: acessibilidade, atendimento educacional especializado e práticas de inclusão. Vitória: Programa de Pós-Graduação em Educação - UFES, 2014. v. 1. p. 72-74.
4. **CORREIA, H. C. .** Possibilidades de inclusão de uma criança com autismo na brincadeira infantil. In: III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2014, Vitória. Educação Especial e Política Educacional: acessibilidade, atendimento educacional especializado e práticas de inclusão. Vitória: Programa de Pós-Graduação em Educação - UFES, 2014. v. 1. p. 167-168.
5. **SILVA, R. R. da .** O que dizem os professores de educação especial do município de Cariacica/ES sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas com necessidades educacionais especiais?. In: III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2014, Vitória. Educação Especial e Política Educacional: acessibilidade, atendimento educacional especializado e práticas de inclusão. Vitória: Programa de Pós-Graduação em Educação - UFES, 2014. v. 1. p. 205-206.
6. **Análise do atendimento educacional especializado às crianças com deficiência na educação infantil: contribuições da abordagem histórico-cultural.** In: X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2011, Maringá. ABRAPEE. Maringá: UEM, 2011. v. 1. p. 1-1.
7. **PORTO, V. C. C. ; SALES, S. da S. .** A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade. In: 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2011, Rio de Janeiro. Pós-Graduação em Educação na Região Sudeste em suas múltiplas dimensões. Rio de Janeiro: UFRJ, 2011. v. 1. p. 238-238.
8. **RODRIGUES, R. S. E. H. .** A inclusão da criança com deficiência na educação infantil: analisando aspectos da relação entre crianças. In: 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2011, Rio de Janeiro. Pós-Graduação em Educação da Região Sudeste em sua múltiplas dimensões. Rio de Janeiro: UFRJ, 2011. v. 1. p. 299-299.
9. **Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. ; RAYMUNDO, D. N. .** A infância da criança com deficiência: uma revisão bibliográfica. In: I Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2010, Vitória. Educação Especial / Educação Inclusiva: conhecimentos, experiências e formação. Vitória: PPGE, 2010. v. 1. p. 36-36.
10. **Sobre inclusão, formação de professores e alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil.** In: XXIV Simpósio Brasileiro e III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação, 2009, Vitória. Cadernos ANPAE. Vitória: PPGE/UFES, 2009. p. 1-17.
11. **RODRIGUES, R. S. E. H. ; SILVA, A. M. C. S da .** Processos de alteridade no espaço escolar: a constituição de subjetividades profissionais em equipes multirreferenciadas para o atendimento educacional e social de crianças e jovens que apresentam deficiência. In: XXIV Simpósio Brasileiro e III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação, 2009, Vitória. Cadernos ANPAE. Vitória: PPGE/UFES, 2009. p. 1-12.
12. **MENDES, E. G. ; RANGEL, F. A. ; CORRÊA, M. A. S. .** A formação do professor e a pesquisa como eixos do processo de construção de práticas inclusivas na educação infantil.. In: XIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2006, Recife. Educação, questões pedagógicas e processos formativos: compromisso com a inclusão social. Recife: LAPA Software, 2006. v. 1. p. 1-1.
13. **O brincar e a criança com deficiência.** In: Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento e do X Encontro Nacional do PROCAD/CAPES/PSICOLOGIA, 2005, Vitória. Violência e desenvolvimento Humano. Vitória: UFES, 2005. v. 1. p. 50-50.
14. **A mediação pedagógica na brincadeira infantil.** In: Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento e X Encontro Nacional do PROCAD/PSICOLOGIA - CAPES, 2005, Vitória. Violência e desenvolvimento humano. Vitória: Edson Maltez Heringer, 2005. v. 1. p. 31-31.
15. **RONCHI FILHO, J. ; CORRÊA, M. A. S. .** Pesquisa, formação do professor e estágio supervisionado no curso de Pedagogia da UFES: fundamentando práticas inclusivas na educação infantil. In: II Simpósio de Educação Infantil e XIX Reunião Nacional do MIEIB, 2005, Vitória. A Educação Infantil em debate: questões (im)pertinentes. Vitória: Gráfica da UFES, 2005. v. 1. p. 38-38.
16. **O brincar na educação infantil e as crianças com necessidades educacionais especiais: contribuições às práticas inclusivas.** In: II Simpósio de Educação Infantil e XIX Reunião Nacional do MIEIB, 2005, Vitória. A Educação Infantil em debate: questões (im)pertinentes. Vitória: Gráfica da UFES, 2005. v. 1. p. 55-56.
17. **OLIVEIRA, M. L. R. de .** Brinquedoteca: um mergulho no brincar. In: II Simpósio de Educação Infantil e XIX Reunião Nacional do MIEIB, 2005, Vitória. A Educação Infantil em debate: questões (im)pertinentes. Vitória: Gráfica da UFES, 2005. v. 1. p. 94-96.
18. **CORRÊA, M. A. S. .** A formação inicial do professor no estágio supervisionado em educação especial: perspectivas para a construção de práticas pedagógicas inclusivas.. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da ABPEE, 2005, São Carlos. Construindo o conhecimento. São Carlos: Gráfica da UFSCar, 2005. v. 1. p. 89-90.
19. **SILVA, M. G. da .** As expectativas que permeiam a construção da práxis coletiva dos estágios supervisionados em Educação Especial e Educação Infantil.. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da ABPEE, 2005, São Carlos. Construindo o conhecimento. São Carlos e Marília: UFSCar/PPGEs/ ABPEE, 2005. v. 1. p. 333-334.

20. SILVA, M. G. da ; FRANÇA, M. G. ; OLIVEIRA, R. I. ; PASSOS, S. . Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo - NEESP. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da ABPEE, 2005, São Carlos. Construindo conhecimento. São Carlos/Marília: UFSCar/PPGEEs/ABPEE, 2005. v. 1. p. 373-374.
21. O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com desenvolvimento típico. In: VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2004, Rio de Janeiro. Política, conhecimento e cidadania. Rio de Janeiro: CX Bureau de impressão, 2004. p. 104-104.
22. RONCHI FILHO, J. ; CORRÊA, M. A. S. . Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia da UFES. In: VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2004, Rio de Janeiro. Política, conhecimento. Rio de Janeiro: CX Bureau de impressão, 2004. p. 96-96.
23. A importância da Brinquedoteca para o desenvolvimento infantil e o contexto da brinquedoteca. In: VIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2004, Vitória. A formação dos profissionais da educação na perspectiva da inclusão. Vitória: Produção independente, 2004. v. 1. p. 1-1.
24. RAYMUNDO, D. N. ; DIAS, E. da C. ; OLIVEIRA, M. L. R. de ; OLIVEIRA, R. I. . Brinquedoteca: um mergulho no brincar.. In: II Simpósio de Pesquisa em Educação, 2004, Vitória. Produção de conhecimentos e práticas educativas. Vitória: Gráfica Universitária, 2004. v. 1. p. 60-61.
25. RONCHI FILHO, J. ; CORRÊA, M. A. S. . Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia da UFES.. In: II Simpósio de Pesquisa em Educação, 2004, Vitória. Produção de conhecimentos e práticas educativas. Vitória: Gráfica Universitária, 2004. v. 1. p. 26-26.
26. RONCHI FILHO, J. ; CORRÊA, M. A. S. . Interfaces nos processos de formação em educação especial e educação infantil. In: VIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2004, Vitória. A formação dos profissionais da educação na perspectiva da inclusão. Vitória: Produção Independente, 2004. v. 1. p. 1-1.
27. Brinquedoteca: um mergulho no brincar. In: VIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva, 2004, Vitória. A formação dos profissionais da educação na perspectiva da inclusão. Vitória: Produção independente, 2004. v. 1. p. 1-1.
28. O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com desenvolvimento típico na brinquedoteca: implicações para a prática pedagógica.. In: II Seminário Internacional de Educação, 2003, Campinas. II Seminário Internacional de Educação. Campinas: Unicamp, 2003. v. 1. p. 38-39.
29. A mediação pedagógica na brincadeira infantil. In: 54ª Reunião Anual da SBPC, 2002, Goiânia. Ciência e Universidade Rompendo Fronteiras. Goiânia: 54ª Reunião Anual da SBPC, 2002.
30. Formação inicial do pedagogo e o estágio supervisionado em educação especial: uma outra proposta. In: XI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2002, Goiânia. Igualdade e Diversidade na Educação. Goiânia: ENDIPE, 2002. v. 1. p. 308-308.
31. Maia, A. G. ; RANGEL, F. A. ; GAVA, G. A. ; ITABAIANA, M. Q. . A brinquedoteca: espaço de formação, de recursos humanos e de intervenção pedagógica junto à crianças e adolescentes com necessidades educativas especiais. In: 53ª Reunião Anual da SBPC, 2001, Bahia. 53ª Reunião Anual da SBPC, 2001.
32. Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com síndrome de Down.. In: II Seminário de Extensão e Pesquisa do Espírito Santo., 2000, Vitória. Anais do II Seminário de Extensão e Pesquisa do ES. Vitória: UFES, 2000. v. 2. p. 177-178.
33. Brincar de mãe e filha: uma análise da brincadeira de faz-de-conta da criança com síndrome de Down.. In: VI Simpósio de Pesquisa da FEUSP, 1999, São Paulo. Programa/Resumo do VI Simpósio de Pesquisa da FEUSP. São Paulo: USP, 1999. v. 1. p. 68-68.
34. A utilização da situação lúdica como recurso facilitador no processo educacional e socializador do aluno com déficit intelectual que frequenta a classe especial.. In: IV Simpósio de Pesquisa da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, 1998, São Paulo. Anais do 4º Simpósio de Pesquisa da FEUSP. São Paulo: FEUSP, 1998. v. 40. p. 286-300.
35. CORRÊA, M. A. S. ; FERREIRA, M. F. P. . Transformar o discurso sobre a integração (ou reintegração?) em uma prática: uma tentativa.. In: II Simpósio Científico do Câmpus de Marília, 1997, Marília. II Simpósio Científico do Câmpus de Marília - Resumos.. Marília: UNESP - Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Filosofia e Ciências, 1997. v. 2. p. 61-61.
36. A utilização da situação lúdica na classe especial.. In: 49ª Reunião Anual da SBPC, 1997, Belo Horizonte. Anais da 49ª Reunião Anual da SBPC - comunicações. Belo Horizonte: UFMG, 1997. v. 2. p. 381-382.
37. A utilização da situação lúdica como recurso facilitador no processo educacional e socializador do aluno com déficit intelectual que frequenta a classe especial.. In: IV Simpósio de Pesquisa da FEUSP, 1997, São Paulo. IV Simpósio de Pesquisa da FEUSP. São Paulo: USP, 1997. v. 1. p. 102-102.
38. MELLO, M. R. . O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo da formação em serviço de uma professora.. In: I Simpósio Científico do Câmpus de Marília, 1995, Marília. I Simpósio Científico do Câmpus de Marília - Resumos. Marília: UNESP - Universidade Estadual Paulista - Faculdade de Filosofia e Ciências, 1995. v. 1. p. 114-114.
39. O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo da formação em serviço de uma professora.. In: 47ª da Reunião Anual da SBPC, 1995, São Luiz. Ciência hoje, Brasil amanhã. Belo Horizonte: Imprensa Universitária, 1995. v. 2. p. 381-382.
40. A atuação de uma professora de primeira série face a propostas globais e localizadas de transformação da escola: um estudo de caso.. In: 46ª Reunião Anual da SBPC, 1994, Vitória. Anais - comunicações.. Vitória: UFES, 1994. v. II. p. 391-391.

Artigos aceitos para publicação

1. CONDE, P. S. ; SAVERGNINI, A. C. C. ; VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L. . Atendimento Educacional Especializado e o trabalho docente: : as definições para uma prática inclusiva. REVISTA COCAR (ONLINE), 2022.

Apresentações de Trabalho

1. VICTOR, S. L.; ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. CONDE, P. S. ; LOPES VICTOR, SONIA ; VICTOR, S. L. . Atendimento educacional especializado na educação infantil: uma análise da produção acadêmica. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

3. TEIXEIRA, A. V. R. ; CAMIZÃO, A. C. ; **VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L.** . A formação em serviço de professores no contexto da educação infantil para uma prática inclusiva. 2020. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **LOPES VICTOR, SONIA**; Trabalho docente e formação: o que dizem os professores de educação especial. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **VICTOR, S. L.**; CAMIZÃO, A. C. . Impactos e desdobramentos da pesquisa inaugural do ONEESP no Estado do Espírito Santo - Brasil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. RANGEL, F. A. ; **VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L.** . A brincadeira de faz de conta e o processo de alfabetização da criança cega. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **VICTOR, S. L.**; Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: contribuições da abordagem histórico-cultural. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **VICTOR, S. L.**; Debatedora dos Trabalhos apresentados. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **VICTOR, SONIA LOPES**; Práticas Pedagógicas Inclusivas na Educação Especial. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. CAMIZÃO, A. C. ; **VICTOR, SONIA LOPES ; VICTOR, S. L.** ; CONDE, P. S. . Estimulação precoce na educação especial: algumas provocações. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. CAMIZÃO, A. C. ; **VICTOR, S. L. ; VICTOR, S. L.** . Formação de professores do observatório nacional de educação especial: implicações da avaliação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **VICTOR, S. L.**; O atendimento educacional especializado para crianças com deficiência de zero a três anos na educação infantil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **VICTOR, S. L.**; CAMIZÃO, A. C. ; CONDE, P. S. . Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. PORTO, V. C. C. . A afetividade nas práticas pedagógicas dos professores de crianças pequenas com deficiência. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. COTONHOTO, L. A. . Os professores das salas de atividades e a inclusão escolar da criança com deficiência na educação infantil: processos de colaborações. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. . Formação e prática pedagógica inclusiva no cotidiano de educação infantil no município de Vitória. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. . A formação do professor de educação especial no contexto do Observatório Nacional de Educação Especial. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. HERNANDEZ-PILOTO, S. S. F. . Acesso e permanência na educação infantil do público-alvo da educação especial. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. COTONHOTO, L. A. ; SOUZA, M. A. da C. . A organização do ensino nas salas de recursos multifuncionais e a articulação com as classes comuns. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. Inclusão de estudantes público-alvo da educação especial na educação infantil: narrativas de professores. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. PORTO, V. C. C. . Formação de professores em educação especial: a concepção que atravessa algumas falas de professores. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. SALES, S. da S. . Os processos de avaliação na educação infantil para a criança com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação: análise das narrativas dos professores de educação especial do município de Guarapari-ES, Brasil. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. A educação especial na educação infantil e no primeiro ano do ensino fundamental: estudos dos processos de inclusão e do atendimento educacional especializado. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. Políticas de Educação Especial: novas demandas para a formação docente?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. CAMIZÃO, A. C. . O que dizem os professores de educação especial sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas público-alvo da educação especial no município de Vila Velha/ES. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
26. ANJOS, A. R. dos ; OLIVEIRA, C. C. . Um mergulho no brincar: uma proposta de inclusão através do lúdico. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
27. A educação especial na educação infantil e no primeiro ano do ensino fundamental: estudos dos processos de inclusão e do atendimento educacional especializado. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. A inclusão escolar de alunos com necessidades específicas no Instituto Federal de Educação Profissional e Tecnológica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
29. A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. ALVES, L. C. ; SIMÕES, T. . A brinquedoteca do centro de educação da UFES: perspectivas à brincadeira da criança, à formação do professor e à inclusão na educação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
31. OLIVEIRA, J. P. de ; SIMÕES, L. R. . O atendimento educacional nos ambientes hospitalares. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
32. SALES, S. da S. ; CORTES, V. P. . Sexualidade e infância da criança com deficiência. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
33. COTONHOTO, L. A. . O professor de educação infantil na perspectiva inclusiva: formação continuada e desenvolvimento profissional. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
34. A infância da criança com deficiência: aspectos em análise. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
35. PORTO, V. C. C. ; SALES, S. da S. . A criança com deficiência: sua sexualidade em construção. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
36. ★ Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. ; RAYMUNDO, D. N. . A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. SALES, S. da S. ; PORTO, V. C. C. . A criança com deficiência: sua sexualidade e infância em construção. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. O processo de formação inicial das alunas do curso de Pedagogia da UFES na pesquisa ação-colaborativa. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 39.

Inclusão escolar de crianças com necessidades educacionais especiais na educação infantil: concepções de professoras regentes e especialistas em educação especial. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

40. Pensando a inclusão na educação infantil: concepções de professores regentes e de educação especial. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
41. Sobre inclusão, formação de professores e alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
42. RODRIGUES, R. S. E. H. ; SILVA, A. M. C. S da . Processos de alteridade no espaço escolar: a constituição de subjetividades profissionais em equipes multirreferenciadas para o atendimento educacional e social de crianças e jovens que apresentam deficiência. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
43. Vieira-Machado, L. M. da C. ; RANGEL, F. A. ; RAYMUNDO, D. N. . A infância da criança com deficiência: uma revisão bibliográfica. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
44. Inclusão Escolar de Crianças com Necessidades Educacionais Especiais na Educação Infantil: Concepções de professoras regentes e especialistas em educação especial. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
45. OLIVEIRA, R. I. ; SILVA, M. G. da ; FRANÇA, M. G. . Pôster - Sobre inclusão, formação de professores e alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
46. Inclusão Escolar de Crianças com Necessidades Educacionais Especiais na Educação Infantil: Concepções de Professoras Regentes e Especialistas em Educação Especial. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. RAYMUNDO, D. N. ; HOFFMAN, A. M. ; BUENO, I. S. de A. ; SANTOS, J. dos ; ROSA, K. A. F. ; CARVALHO, S. M. . Pôster - Brinquedoteca: um mergulho no brincar. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
48. RAYMUNDO, D. N. ; HOFFMAN, A. M. ; BUENO, I. S. de A. ; SANTOS, J. dos . Pôster - Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
49. OLIVEIRA, R. I. ; FRANÇA, M. G. . Painel - Estudos sobre formação de professores, inclusão e infância no contexto da educação infantil. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
50. A inclusão escolar de alunos surdos: o que apontam alguns municípios do estado do Espírito Santo. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
51. Pôster - As expectativas que permeiam a construção da práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia da UFES. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
52. Pôster - A produção de conhecimentos na área de educação especial: análise das monografias e dissertações de mestrado produzidas no centro de educação da UFES. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
53. A mediação pedagógica na brincadeira infantil. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
54. O brincar e a criança com deficiência. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
55. A pesquisa como eixo da construção de práticas inclusivas na educação infantil. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
56. Pôster - Brinquedoteca: um mergulho no brincar. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
57. Pôster - Brinquedoteca: um mergulho no brincar. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
58. Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia da UFES. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
59. CORRÊA, M. A. S. . Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia da UFES. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
60. Brinquedos, brincadeira e mediação pedagógica no espaço da brinquedoteca. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
61. Jogos, Brinquedos e Educação. 2003. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
62. O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com desenvolvimento típico na brinquedoteca: implicações para a prática pedagógica. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
63. Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
64. Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com síndrome de Down. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
65. A formação inicial do pedagogo e o estágio supervisionado em educação especial: uma outra proposta. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
66. Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com Síndrome de Down. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. **VICTOR, S. L.**; Prefácio. Jundiaí, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
2. XI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. Vitória, 2008. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
3. X Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. Vitória, 2006. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **VICTOR, S. L.**; 40ª Reunião Nacional da ANPEd - avaliação dos trabalhos. 2021.
2. **VICTOR, S. L.**; 14ª Reunião Regional Sudeste ANPEd - avaliação dos trabalhos GT15. 2020.
3. Consultor Ad Hoc da Revista Brasileira em Educação Especial. 2013.
4. Consultor Ad hoc da Revista Educação em Perspectiva. 2012.
5. Consultor Ad Hoc da Editora da Universidade Estadual de Maringá - Eduem. 2012.
6. Consultor Ad hoc da 30ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2007.
7. Consultor Ad hoc da 29ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2006.

Trabalhos técnicos

1. **VICTOR, S. L.**; VII SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ XVIII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2022.
2. **VICTOR, S. L.**; VII SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ XVIII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2022.
3. **VICTOR, S. L.**; Membro do Comitê Científico do VII SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ XVIII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2022.
4. **VICTOR, S. L.**; Coordenação do GT15 Educação Especial da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPed). 2020.
5. **VICTOR, S. L.**; Parecerista Ad Hoc da Revista Educação Especial em Debate. 2020.
6. **VICTOR, S. L.**; membro do Comitê Científico do VI Seminário Nacional de Educação Especial e o XVII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2020.
7. **VICTOR, S. L.**; Coordenação do GT15 Educação Especial - 14a Reunião da ANPed ? Sudeste. 2020.
8. **VICTOR, S. L.**; ALMEIDA, M. L. de . Comissão Organizadora do VI Seminário Nacional de Educação Especial e o XVII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2020.
9. **VICTOR, S. L.**; Parecerista Ad hoc da Revista Educação em Foco - Juiz de Fora/MG. 2017.
10. **VICTOR, S. L.**; Membro de Comitê Científico do Seminário Nacional 'Infâncias e Juventudes na cidade: um diálogo com a educação'. 2017.
11. **VICTOR, SONIA LOPES**; Parecerista ad hoc da Revista Educação e Realidade - Porto Alegre/RS. 2017.
12. **VICTOR, SONIA LOPES**; Parecerista ad hoc da Revista Educação em Perspectiva - Viçosa/MG. 2017.
13. **VICTOR, SONIA LOPES**; Parecerista ad hoc da Revista Brasileira de Educação Especial - Marília/SP. 2017.
14. **VICTOR, SONIA LOPES**; Parecerista ad hoc da Revista Educação Especial em Debate - Vitória/ES. 2017.
15. **VICTOR, SONIA LOPES**; Parecerista ad hoc da Revista Educação Especial em Debate - Vitória/ES. 2017.
16. **VICTOR, SONIA LOPES**; Parecerista ad hoc da Revista Educação Especial em Debate. 2017.
17. Consultor ad hoc da Revista Eletrônica em Educação - UFSCar/SP. 2015.
18. Consultor ad hoc da Editora da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES. 2014.
19. Membro do Comitê Científico do III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2014.
20. Consultor ad hoc do Cadernos de Pesquisa em Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo. 2014.
21. Consultor ad hoc da Revista de Educação Especial - Santa Maria/RS. 2014.
22. Consultor ad hoc da Revista Educação & Realidade - Porto Alegre/ RS. 2014.
23. Consultor ad hoc da Revista Comunicações - revista de educação - Piracicaba/PR. 2014.
24. Parecerista ad hoc da Revista Educação em Perspectiva - Viçosa/MG. 2014.
25. Membro do Comitê Científico do III Seminário Nacional de Educação, Diversidade Sexual e Direitos Humanos. 2014.
26. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes olhares. 2014.
27. Consultor ad hoc da Revista Eletrônica em Educação - UFSCar/SP. 2014.
28. Consultor ad hoc da Revista Portuguesa de Educação - Universidade do Minho - Portugal. 2013.
29. Consultor ad hoc da Revista Universidade Norte do Paraná - UNIPAR. 2013.
30. Consultor Ad Hoc para agências de fomento e órgãos governamentais. 2013.
31. Membro do Comitê Científico do II Seminário Nacional de Educação Especial / XIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2012.
32. Parecerista do processo do projeto de institucionalização do Centro de Educação Infantil Criarte, vinculado ao Centro de Educação desde o ano de 1997. 2011.
33. Membro do Comitê Científico do X Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. 2011.
34. Consultora ad hoc da Editora da Universidade Estadual de Maringá-PR. 2011.
35. **BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto)** ; **DRAGO, Rogério** ; **PANTALEÃO, E.** ; **SOBRINHO, R. C.** ; **MARTINS, L. de A. R.** ; **PADILHA, A. M. L.** ; **CAIADO, K. R. M.** ; **LACERDA, C. B. F. de L.** ; **GIVIGI, R. C. do N.** ; **Vieira-Machado, L. M. da C.** ; **CHICON, J. F.** . Membro de Comitê Científico do I Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de educação inclusiva. 2010.
36. **PANTALEÃO, E.** ; **COTONHOTO, L. A.** ; **DRAGO, Rogério** ; **AZEVEDO, V. O. de** . Elaboração de Caderno de Programação e Resumos do I Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2010.
37. Membro do Comitê Científico do IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. 2009.
38. Parecerista Ad hoc do Caderno de Pesquisa do PPGE-UFES. 2008.
39. Parecerista Ad hoc da Revista Ponto de Vista. 2008.
40. **SOBRINHO, R. C.** ; **BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto)** ; **ALMEIDA, M. L. de** ; **JESUS, D. M.** ; **OLIVEIRA, I. M.** ; **GONÇALVES, V. de P.** ; **DRAGO, Rogério** ; **CHICON, J. F.** . Membro do Comitê Científico do XI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2008.
41. **AZEVEDO, V. O. de** ; **ALMEIDA, M. L. de** ; **DRAGO, Rogério** ; **CHICON, J. F.** ; **ANJOS, A. R. dos** ; **CHAFIK, A.** . Membro da Comissão Organizadora dos Anais do XI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2008.
42. Membro do Comitê Científico do 1º Simpósio de Políticas Públicas, História e Educação. 2008.
43. Parecerista Ad hoc do Caderno de Pesquisa do PPGE-UFES. 2007.
44. Membro do Comitê Científico do VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. 2007.
45. Parecerista Ad hoc do Caderno de Pesquisa do PPGE-UFES. 2006.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **VICTOR, S. L.**; Inclusão desde a educação infantil. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

Demais tipos de produção técnica

- 1.

VICTOR, S. L.; SILVA, R. H. R. . Pedagogia Histórico-Crítica e Educação Infantil. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2. Sobre inclusão, formação de professores e alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil. 2010. (Relatório de pesquisa).
3. A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade. 2010. (Relatório de pesquisa).
4. RONCHI FILHO, J. ; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto) . Construindo uma Práxis Coletiva dos Estágios Supervisionados em Educação Especial e Educação Infantil do Curso de Pedagogia da UFES. 2008. (Relatório de pesquisa).
5. BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto) ; RONCHI FILHO, J. . Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em Educação Especial e Educação Infantil no Curso de Pedagogia da UFES. 2007. (Relatório de pesquisa).
6. Revista Brasileira de Educação Especial. 2006. (Membro do Conselho Consultivo).
7. CORRÊA, M. A. S. ; RONCHI FILHO, J. . Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em Educação Especial e Educação Infantil do Curso de Pedagogia da UFES.. 2004. (Relatório de pesquisa).
8. O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com desenvolvimento típico.. 2003. (Relatório de pesquisa).
9. OLIVEIRA, I. M. . A brinquedoteca e a estética: uma proposta lúdico-pedagógica. 2002. (Relatório de Trabalho de Extensão).

Demais trabalhos

1. Coordenação da sessão de comunicação: Educação Inclusiva. 2004 (Coordenação) .
2. Debatedora da sessão de posteres: Educação Inclusiva. 2004 (Debatedora) .
3. Coordenação da sessão de posteres: Educação Inclusiva. 2004 (Coordenação) .
4. Coordenadora de mesa redonda: Infância e Educação Inclusiva. 2004 (Coordenação) .
5. Comunicação Oral: Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em Educação Especial e Educação Infantil do Curso de Pedagogia da UFES. 2004 (Comunicação Oral) .
6. Palestra: Brinquedos, Brincadeiras e mediação pedagógica no espaço da brinquedoteca. 2003 (Padeira) .
7. Palestra: Construindo uma praxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia. 2003 (Padeira) .
8. mesa redonda: Jogos, brinquedos e Educação. 2003 (Mesa redonda) .
9. Comunicação: O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com desenvolvimento típico na brinquedoteca. 2003 (Comunicação Oral) .
10. Comunicação oral: Aspectos Presentes na brincadeira de Faz-de-conta na criança com Síndrome de Down. 2002 (Comunicação Oral) .
11. Apresentação: Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta na criança com Síndrome de Down. 2002 (Apresentação) .
12. Palestra: Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com Síndrome de Down. 2001 (Padeira) .
13. Pôster: A utilização da Situação Lúdica na Classe Especial. 1997 (Pôster) .
14. Apresentação: A utilização da situação lúdica como recurso facilitador no processo educacional e socializador do aluno com déficit intelectual que frequenta a classe especial. 1997 (Apresentação) .
15. Comunicação: Transformar o discurso sobre integração (ou reintegração) em uma prática: uma tentativa.. 1996 (Comunicação Oral) .
16. O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo da formação em serviço de uma professora. 1995 (Mesa redonda) .
17. Mini-curso: Desmistificando o fenômeno da deficiência mental. 1995 (Mini-curso) .
18. Comunicação: O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo da formação em serviço de uma professora. 1995 (Comunicação Oral) .
19. Comunicação Oral: O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo da formação em serviço de uma professora. 1995 (Comunicação Oral) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. SOUZA, L.; WEISS, A.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de MICHELE CECCATO CUNHA. Aprendizagem e afetividade na relação professor/aluno sob a perspectiva da formação dos professores que atuam na educação infantil. 2022. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em ensino, educação básica e formação de professores) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. **VICTOR, S. L.;** FRANÇA, M. G.; PADILHA, A. M. L.; SILVA, A. M. C. S.. Participação em banca de Nahun Thiaghor Lippaus Pires Gonçalves. Adaptação curricular para estudantes vinculados à educação especial: aspectos legais, conceituais e pedagógicos. 2021. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. **VICTOR, S. L.;** SOBRINHO, R. C.; SILVA, I. M.; RODRIGUES, C. A.; BARROCO, S. M. S.. Participação em banca de Alejandra Cesarina Rodriguez Paz. Colaboração na educação especial na perspectiva da inclusão: revisitando o conceito. 2020. Dissertação (Mestrado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. TEIXEIRA, S. R. dos S.; CAMARGO, A. M. M. de; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Leilane de Nazaré Fagundes Pessoa. Dinâmica avaliativa para identificação de deficiência em crianças da educação infantil: um estudo na rede pública

5. ROSSETTO, E.; **VICTOR, S. L.**; LACONO, J. P.; COELHO, R. T.. Participação em banca de Elizete Gonçalves Ribeiro. CONTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES MUSICAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES DOS ALUNOS ATENDIDOS NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS ? TIPO I. 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná.
6. SILVA, A. M. C. S.; TRUGILHO, S. M.; **VICTOR, SONIA LOPES**. Participação em banca de Pammela Souza Imbroisi Fiorio. Arte Educação na Perspectiva Inclusiva para Educação Infantil. 2017. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local) - Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória.
7. Vieira-Machado, L. M. da C.; PADILHA, A. M. L.; TEIXEIRA, K. C.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de ANDRÉA HEES DRUMOND. Escola bilíngue para surdos: constituição de práticas que configuram um espaço bilíngue. 2017. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. **VICTOR, S. L.**; PANTALEÃO, E.; COSTA, L. M. da; PADILHA, A. M. L.. Participação em banca de Laís Carla Simeão da Silva Santos. Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil para a criança de zero a três anos com baixa visão. 2016. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. **VICTOR, S. L.**; SOBRINHO, R. C.; SIMÕES, R. H. S.; PADILHA, A. M. L.. Participação em banca de Amanda Costa Camizão. Conhecimentos, concepções e práticas de professores de educação especial: o modelo médico-psicológico ainda vigora?. 2016. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. OLIVEIRA, E. C.; **VICTOR, S. L.**; SOBRINHO, R. C.; ALVES, M. F.. Participação em banca de Flavya Herzog Adamkosky Botti. Interfaces da educação de jovens e adultos e educação especial: o direito em análise. 2016. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. GAVIOLI, R. P.; NASCIMENTO, M. L. B. P.; **VICTOR, SONIA LOPES**. Participação em banca de Raquel da Silva Ribeiro. Política paulistana de educação especial e infantil para crianças pequenas público-alvo da educação especial. 2016. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. COCO, V.; VENTORIM, S.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Luciana Galdino. Gestão institucional na educação infantil. 2016. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
13. BARROCO, S. M. S.; LEONARDO, N. S. T.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Francirene Fabretti Lopes. A inclusão no ensino superior: escolarização de um acadêmico cego à luz da teoria histórico-cultural. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Estadual de Maringá.
14. ZANATA, E. M.; **VICTOR, S. L.**; SILVA, L. F.. Participação em banca de Fernanda Aparecida de Souza Corrêa Costa. Práticas pedagógicas inclusivas na educação infantil: atividades lúdicas envolvendo alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA). 2015. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Docência para a Educação Básica) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
15. ABRAHÃO, V. B. B.; **VICTOR, S. L.**; ROCHA, L. H. P.. Participação em banca de Leonardo Lúcio Vieira Machado. Produção de sentidos da língua portuguesa por surdos usuários da língua brasileira de sinais. 2015. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; PADILHA, A. M. L.. Participação em banca de Vivia Camila Côrtes Porto. Afetividade nas práticas pedagógicas: implicações para o desenvolvimento da criança pequena com deficiência. 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; DRAGO, Rogério; NUNES, Célia Maria Fernandes. Participação em banca de Suelen da Silva Sales. Avaliação em Educação Especial: uma proposta de construção coletiva. 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.**; PADILHA, A. M. L.. Participação em banca de Cinthya Campos de Oliveira. Concepções de profissionais da educação infantil sobre a educação especial para crianças de zero a três anos. 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; DRAGO, Rogério; GIVIGI, R. C. do N.. Participação em banca de Carline Santos Borges. Atendimento educacional especializado e os processos de conhecimento na escola comum. 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, E. C.; MAGALHÃES, R. C. B. P.. Participação em banca de Karolini Galimberti Patuzzo. O pedagogo no contexto da inclusão escolar: possibilidades de ação na escola comum. 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
21. CARVALHO, M. de F.; REILY, L.; **VICTOR, S. L.**; GUALTIERI, R. C.. Participação em banca de Camila Azevedo de Araujo. O desenvolvimento diferenciado na escola: um estudo sobre a inclusão escolar de uma criança com transtorno do espectro autista. 2014. Dissertação (Mestrado em Mest. em Educ. e Saúde na Infância e na Adoles.) - Universidade Federal de São Paulo.
22. **VICTOR, S. L.**; BARRETO, M. A. S. C.; PINTO, A.H.. Participação em banca de Joselma de Vasconcelos Mendes. As trilhas possíveis da inclusão de pessoas com deficiência na educação profissional do IFES Vitória: narrativas dos protagonistas. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
23. **VICTOR, S. L.**; DRAGO, Rogério; CAPELLINI, Vera Lucia M. F.. Participação em banca de Keila Cristina Belo da Silva Oliveira. Práticas pedagógicas inclusivas no cotidiano da Educação Infantil: considerações sobre a infância e a criança com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
24. **VICTOR, S. L.**; DRAGO, Rogério; CAPELLINI, Vera Lucia M. F.. Participação em banca de Anderson Rubim dos Anjos. Cultura Lúdica e Infância: contribuições para a inclusão da criança com Transtorno Global do Desenvolvimento. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
25. PINEL, H.; DRAGO, Rogério; **VICTOR, S. L.**; JUNIOR CAVALARI, O.. Participação em banca de Mirella Guedes Lima de Castro. Um olhar fenomenológico existencial para os docentes do IFES diante das dificuldades de aprendizagem de seus alunos: desvelando a inclusão dos incluídos. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
26. BARRETO, M. A. S. C.; JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; CAIADO, K. R. M.. Participação em banca de Haila Lopes de Souza. Para lembrar que você existe: um estudo de caso sobre as políticas de inclusão para os estudantes com deficiência na

27. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; GONÇALVES, A. F. S.; GIVIGI, R. C. do N.. Participação em banca de Alice Pilon do Nascimento. Dialogando com as salas de aula comuns e o atendimento educacional especializado: possibilidades, movimentos e tensões. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
28. ALBERNAZ, J. M.; PINEL, H.; **VICTOR, S. L.**; REIS, E.. Participação em banca de Christiane Milagre da Silva Rodrigues. O ensino-aprendizagem de matemática para alunos com deficiência: como aprende o sujeito com síndrome de Down?. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
29. OLIVEIRA, I. M.; RODRIGUES, D. A.; DRAGO, Rogério; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Jaqueline Ahnert Siqueira da Silva. A infância do aluno surdo com implante coclear: reflexões sobre a família, a clínica e a escola. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
30. OLIVEIRA, E. C.; **VICTOR, S. L.**; MOREIRA, R. C.; BOGO, M. N. R. de A.. Participação em banca de Dalva Mendes de França. Vivências da pedagogia do movimento em escolas de assentamentos - MST/ES. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
31. OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.**; THOMA, A. da S.. Participação em banca de Keli Simões Xavier. O lugar do intérprete educacional nos processos de escolarização do aluno surdo. 2012. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
32. JESUS, D. M.; DRAGO, Rogério; **VICTOR, S. L.**; GIVIGI, R. C. do N.. Participação em banca de Juliana de Oliveira Nogueira. Formação continuada de gestores públicos de educação especial: constituindo caminhos. 2012. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
33. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; CAPELLINI, Vera Lucia M. F.. Participação em banca de Helen Cristina Correia. A inclusão da criança com autismo em uma escola de educação infantil. 2012. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
34. **VICTOR, S. L.**; SIMÕES, R. H. S.; LEITE, J. L.; SÁ, E. F.. Participação em banca de Sandra Loureiro Faller. A constituição do colégio Americano batista de Vitoria: entre a modernização do ensino e a missão religiosa. 2011. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
35. OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.**; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); ANACHE, A. A.. Participação em banca de Fernanda de Araujo B. Chiole. A mediação pedagógica na inclusão da criança com autismo na Educação Infantil. 2011. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
36. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, I. M.; CAPELLINI, Vera Lucia M. F.. Participação em banca de Renata Suzi Escudeiro H. Rodrigues. Análise dos aspectos da relação social entre crianças: contribuições para a inclusão na Educação Infantil. 2011. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
37. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); MAGALHÃES, R. C. B. P.. Participação em banca de Izaionara Cosmea Jadjesky Pereira. Centro de atendimento educacional especializado e escola de educação infantil: o que dizem as crianças desse entrelugar. 2011. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
38. BARROCO, S. M. S.; RIBEIRO, M. J. L.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Lucia Conceição Gollner Medeiros Moreira. O atendimento educacional à pessoa com deficiência intelectual com severo comprometimento: contribuições da psicologia histórico-cultural. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Psicologia) - Universidade Estadual de Maringá.
39. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); CAPELLINI, Vera Lucia M. F.. Participação em banca de Davidson Nunes Raymundo. Índícios da aprendizagem da criança com deficiência intelectual: contribuições da abordagem histórico-cultural e a formação de educadores de educação infantil. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
40. CHICON, J. F.; **VICTOR, S. L.**; FONTE, S. S. D.. Participação em banca de Katiúscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes. Os alunos com necessidades educacionais especiais nos diferentes espaços-tempos da escola: Aspectos cotidianos e não cotidianos. 2010. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
41. BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); SIMÕES, R. H. S.; **VICTOR, S. L.**; CAPELLINI, Vera Lucia M. F.. Participação em banca de Sulamar Snaider Loreto. Tecendo e entrelaçando idéias sobre formação continuada de professores da educação infantil na perspectiva inclusiva. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
42. JESUS, D. M.; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); **VICTOR, S. L.**; CAIADO, K. R. M.. Participação em banca de Zineia Tozi Sian. O pedagogo no processo de inclusão escolar no município da Serra-ES. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
43. BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, E. C.; CARVALHO, M. de F.. Participação em banca de José Francisco Figueiredo Paiva. Uma experiência da inclusão escolar na rede pública municipal de ensino de Colatina-ES: reflexões sobre práticas inclusivas em sala de aula. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
44. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; ANACHE, A. A.. Participação em banca de Marcela Gama da Silva Gomide. A mediação e o processo de constituição da subjetividade em crianças com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil. 2009. Dissertação (Mestrado em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
45. **VICTOR, S. L.**; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); FERENC, A. V. F.. Participação em banca de Débora Almeida de Souza. O trabalho do pedagogo como dispositivo frente aos desafios da escola inclusiva na educação infantil. 2009. Dissertação (Mestrado em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
46. **VICTOR, S. L.**; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); OLIVEIRA, E. C.; THOMA, A. da S.. Participação em banca de Wagner Kirmse Caldas. O processo de inclusão do aluno surdo no curso técnico em informática do CEFETES Serra-ES: um estudo de caso. 2009. Dissertação (Mestrado em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
- 47.

- BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, E. C.; CARVALHO, M. de F. Participação em banca de Marcella Simonetti Pasolini. Mapeando o atendimento da educação especial no município de Colatina/ES: construindo um olhar na perspectiva inclusiva. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
48. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; PINEL, H.; BAPTISTA, C. R.. Participação em banca de Marleidi Mocelin. Crianças com Supostos Sinais de Desatenção/Hiperatividade: o imaginário abstraído pela concretude dos rótulos. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
49. PINEL, H.; JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; VICTORIO FILHO, A.. Participação em banca de Marcio Colodete Sobroza. Uma Porta Entreaberta: descrições narradas acerca das 'experiências cotidianas de sentido subjetivo', em um Programa Escola Aberta (UNESCO) e um professor de Educação Física nesse tempo-lugar. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
50. AZEVEDO, M. L. N. de; CATANI, A. M.; MACHADO, M. C. G.; LARA, L. M.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Thiago Pelegrini. Educação Física, Ciência e Hegemonia: uma análise das Políticas Públicas para o Ensino Superior e para a Pós-Graduação (1969-1985). 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.
51. BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; NUNES, Célia Maria Fernandes. Participação em banca de Luiz Anhaia Vasconcelos. Planejamento colaborativo na educação infantil pela via da pesquisa-ação: caminho para construção de outras práticas inclusivas. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
52. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; JESUS, D. M.; CHICON, J. F.. Participação em banca de Renata Imaculada de Oliveira. Inclusão na Educação Infantil: infância, formação de professores e mediação pedagógica na brincadeira da criança. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
53. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; SIMÕES, R. H. S.; BAUMEL, R. C. R. de C.. Participação em banca de Daniella Côrtes Pereira Borges. A Formação Continuada de Professores para o Trabalho com Alunos que Apresentam Necessidades Educacionais Especiais: a contribuição da escola. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
54. OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.**; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); CAPELLINI, Vera Lucia M. F.. Participação em banca de Zínia Fraga Intra. A Constituição do "EU" entre Crianças na Educação Infantil: diferentes modos de ser menina e de ser menino. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
55. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; CAPELLINI, Vera Lucia M. F.. Participação em banca de Wirlândia Magalhães Devens. O Trabalho Colaborativo-Crítico como Disparador de Práticas Educacionais Inclusivas. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
56. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; SIMÕES, R. H. S.; BAPTISTA, C. R.. Participação em banca de Eldimar de Souza Caetano. Desafios e Possibilidades à Formação Continuada pela Via da Prática Pedagógica: forjando caminhos em/com uma turma multisseriada. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
57. BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; DELOU, C. M. C.. Participação em banca de Carly Cruz. A Construção de Práticas de Atendimento ao Aluno com Altas Habilidades/Superdotação no Espírito Santo: alinhavando escritos e escutas. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
58. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; CARVALHO, J. M.; CAIADO, K. R. M.. Participação em banca de Marta Alves da Cruz Souza. Inclusão e Avaliação no Cotidiano da Escola: um estudo de caso. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
59. **VICTOR, S. L.**; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); FERRAÇO, C. E.; PERLIN, G. P. T. T.. Participação em banca de Lucienne Matos da Costa. Traduções e Marcas Culturais dos Surdos Capixabas: os discursos desconstruídos quando a resistência conta a história. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
60. AZEVEDO, M. L. N. de; SILVA, D. J. da; MOTA, L. T.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Maria Simone Jacomini Novak. Política de Ação Afirmativa: A inserção dos indígenas nas universidades públicas federais. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Estadual de Maringá.
61. **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Rosemary Christina Ferreira da Costa Mancuso. À brinca ou à vera? A presença de jogos e brincadeiras nos diferentes espaços/tempos da escola. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
62. ALBERNAZ, J. M.; PINEL, H.; ARAGÃO, E. M. A.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Vanusa Pereira dos Santos. A prática pedagógica da escola especial e da escola comum em tempos de inclusão social.. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
63. OLIVEIRA, I. M.; JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; BRAGA, E. dos S.. Participação em banca de Terezinha da Penha de Jesus Manola. O Desenvolvimento da Narrativa na Criança Pequena. 2006. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
64. JESUS, D. M.; ARAGÃO, E. M. A.; **VICTOR, S. L.**; BAPTISTA, C. R.. Participação em banca de Vasti Gonçalves de Paula Correia. Processos de Inclusão Escolar: um olhar prospectivo e multirreferencial sobre os saberes-fazeres de um grupo de educadores. 2006. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
65. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; FERRAÇO, C. E.; BAPTISTA, C. R.. Participação em banca de Lilian Pereira Menenguci. Entrelaçando singulares e múltiplos - tarefa/desafio de educar na perspectiva da diversidade. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
66. **VICTOR, S. L.**; PINEL, H.; REBOUÇA, M. M.; PERUZZO, C. M. K.. Participação em banca de Gláucio Rodrigues Motta. Nas ondas da inclusão: as vozes escutadas das experiências sentidas por educandos de um projeto de rádio-escola. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
67. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; NOVAES, I. C.; GAVIOLI, R. P.. Participação em banca de Girlene Gobete. Política educacional no município de Vitória no período de 1999 a 2004: implicações nas políticas de educação especial. 2005. Dissertação

(Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

68. **VICTOR, S. L.**; ROSSETTI, C. B.. Participação em banca de Eduardo Silva Miranda. Libertando o sonho da criação: um olhar psicológico sobre os jogos de interpretação de papéis (RPG). 2005. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
69. **VICTOR, S. L.**; PERUZZO, C. M. K.; JESUS, D. M.; FERRAÇO, C. E.. Participação em banca de Mônica Ribeiro Mello. A formação inicial de professores no curso de pedagogia presencial e as tecnologias presentes no cotidiano escolar: criando possibilidades facilitadoras no processo de escolarização de alunos com necessidades educacionais especiais.. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
70. **VICTOR, S. L.**; MACHADO, A. M.; JESUS, D. M.; BARROS, M. E. B. de. Participação em banca de Mônica Andréa Porto Louvem. Inclusão escolar em análise: movimentos autogestivos no cotidiano de uma escola - criando possíveis.. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
71. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; CORRÊA, M. A. S.; OLIVEIRA, E. C.. Participação em banca de Romilda Nascimento de Aguiar. Educação especial: buscando uma reflexão sobre desafios e possibilidades do trabalho do professor especialista no contexto da escola regular em tempos de inclusão.. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
72. **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Fabiana Alavarenga Rangel. Mediação pedagógica, interação entre alunos e informática educativa: um estudo sobre a formação de professores da educação infantil na perspectiva da inclusão. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
73. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; MENDES, E. G.; CARVALHO, J. M.. Participação em banca de Mariangela Lima de Almeida. Formação continuada como processo crítico-reflexivo-colaborativo: possibilidades de construção de uma prática inclusiva.. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
74. **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Ana Lucila Macedo de Possídio. Inclusão:do pensar ao agir no cotidiano escolar. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
75. **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Paulo Roque Colodete. Sobre meninas na tempestade: estudo de caso a partir de uma inter(in)venção psicopedagógica. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
76. **VICTOR, S. L.**; FERRAÇO, C. E.; FONSECA, E. S.; DOXSEY, J. R.. Participação em banca de Sílvia Moreira Trugilho. Classe hospitalar e a vivência do otimismo trágico: um sentido da escolaridade na vida da criança hospitalizada.. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
77. **VICTOR, S. L.**; SIMÕES, R. H. S.; JESUS, D. M.; BAPTISTA, C. R.. Participação em banca de Agda Felipe Silva. A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais pela via do trabalho coletivo.. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
78. **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Lúcia de Fátima Assis Rocha. Educação infantil: a organização do trabalho pedagógico e a formação docente.. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Brasília.
79. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; FERREIRA, M. C. C.; COLBARI, A.. Participação em banca de Andressa Mafezoni Caetano. O processo de escolarização de alunos com deficiência mental incluídos nas séries finais do ensino fundamental.. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Teses de doutorado

1. SOARES, M. C. S.; SILVA, L. N.; PASSOS, M. C. P.; FONSECA, J. B.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Haroldo Junior Evangelista Vidal. Práticas-teorias e políticas da sexualidade tecidas nos/com os cotidianos da educação infantil. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual do Rio de Janeiro.
2. **VICTOR, S. L.**; FONTE, S. S. D.; VENTORIM, S.; RANGEL, F. A.; BARROCO, S. M. S.. Participação em banca de Amanda Costa Camizão Savergnini. A formação e conhecimento do professor de educação especial. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. MIRANDA, T. G.; ARAPIRACA, M. A.; CORREIA, P. C. H.; BARBOSA, R. S.; **VICTOR, S. L.**; PIMENTEL, S. C.. Participação em banca de Ana Maria Dias Galvão. Uma análise da atividade (meta)linguística da criança com deficiência intelectual no contexto da alfabetização. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Bahia.
4. ALENCAR, H. M.; ROSSETTI, C. B.; QUEIROZ, S. S.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Leandra Lúcia Moraes Couto. Educação em valores morais no ensino fundamental: levantamento de experiências e intervenção com educadores. 2019. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. OLIVEIRA, I. M.; CHICON, J. F.; SILVA, A. M. C. S.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Izaionara Cosmea Jadjesky. O aprendizado e desenvolvimento da criança com diagnóstico de autismo na educação infantil. 2019. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. **VICTOR, S. L.**; VIEIRA, A. B.; SOBRINHO, R. C.; SILVA, A. M. C. S da; OLIVEIRA, E. A. M.. Participação em banca de Rose Mary Fraga Pereira. CONHECIMENTOS E CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. 2018. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; COCO, V.; SILVA, A. M. C. S da; GAVIOLI, R. P.. Participação em banca de SUMIKA SOARES DE FREITAS HERNANDEZ-PILOTO. INCLUSÃO ESCOLAR E DIREITO À EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE DIZEM OS PROFESSORES ESPECIALIZADOS. 2018. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. MAGALHÃES, R. C. B. P.; **VICTOR, S. L.**; CAVALCANTE, M. M. D.; VIEIRA, F. B. A.; ANDRADE, E. R. G.; LOPES, D. M. C.; GUTIERRE, L. S.. Participação em banca de Priscila Ferreira Ramos Dantas. A prática reflexiva na formação continuada de docentes e suas implicações para o processo de inclusão escolar. 2016. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. **VICTOR, S. L.**; COSTA, L. M. da; SOBRINHO, R. C.; BARROCO, S. M. S.. Participação em banca de Keila Cardoso Teixeira. A criança surda na educação infantil: contribuições para pensar a educação bilíngue e o atendimento educacional especializado. 2016. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. JESUS, D. M.; SIMÕES, R. H. S.; **VICTOR, S. L.**; ANACHE, A. A.. Participação em banca de Ana Marta Bianchi de Aguiar. Calcanhar de Aquiles: a avaliação do aluno com deficiência intelectual no contexto escolar. 2015. Tese (Doutorado em Curso

de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

11. OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.**; COELHO, G. R.; SÁ, E. F.; SILVA, F. A. R.. Participação em banca de Patrícia Silveira da Silva Trazzi. Ação mediada em uma sala de aula de biologia: um enfoque a partir dos conceitos fotossíntese e respiração celular. 2015. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, I. M.; CAPELLINI, Vera Lucia M. F.. Participação em banca de Larissy Alves Cotonhoto. Currículo e Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil: possibilidades e desafios à inclusão escolar. 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
13. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; OLIVEIRA, E. C.; GAVIOLI, R. P.; GEBARA, A.. Participação em banca de Angela Maria Caulyt Santos da Silva. Interfaces: Educação Especial & Seguridade Social. 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, I. M.; BARROCO, S. M. S.; OLIVEIRA, I. A. de. Participação em banca de Renata Imaculada de Oliveira. Conta-me como foi: percursos escolares de jovens e adultos com deficiência e transtorno global do desenvolvimento. 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
15. **VICTOR, S. L.**; FREITAS, S. N.; DELOU, C. M. C.; JESUS, D. M.; PINEL, H.. Participação em banca de Carly Cruz. Serão as altas habilidades/superdotação invisíveis?. 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. PINEL, H.; JESUS, D. M.; CAVALIERI, E.; ZABATIERO, J. P. T.; RIBEIRO, O. L.; FERREIRA, M. T.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Gilmar Francisco Bonamigo. O percurso da educação em Emmanuel Lévinas: a moralidade em movimento e vida. 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, E. C.; LOBO, R. H.; DIAS, R.; FONTE, S. S. D.. Participação em banca de Fabiana Alvarenga Rangel. Foucault, Lévinas e Marx em leituras sobre a escola no cuidado de si de pessoas com deficiência. 2012. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, E. C.; LOPES, M. C.; KLEIN, M.; THOMA, A. da S.. Participação em banca de Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado. (Per)curso na formação de professores de surdos capixabas: a constituição da educação bilíngue no Estado do Espírito Santo. 2012. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; SIMÕES, R. H. S.; BAPTISTA, C. R.; GAMBOA, S. S.. Participação em banca de Mariangela Lima de Almeida. Uma análise da produção acadêmica sobre os usos da pesquisa-ação em processos de inclusão escolar: entre o agir comunicativo e o agir estratégico. 2010. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. BAUMEL, R. C. R. de C.; CARNIO, Maria Silva; CASTRO, Adriano Monteiro de; EYNG, Ana Maria; PEREIRA, Elisabete Monteiro de Aguiar; PENNA, Marieta Gouvea de Oliveira; CAIADO, K. R. M.; ABUD, Katia Maria; CHAMLIAN, Helena Coharik; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Marielda Ferreira Pryjma. A pesquisa e o desenvolvimento profissional do professor da educação superior. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo.
21. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; PINEL, H.; BAPTISTA, C. R.. Participação em banca de Maria das Graças Carvalho Silva de Sá. Cartografando processos inclusivos na educação infantil em busca de movimentos instituintes. 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
22. BAUMEL, R. C. R. de C.; GARDOU, C.; ANNA, L. de; SILVA, R. S. E.; CAIADO, K. R. M.; PENIN, S. T. de S.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Suely Moreira Marques. Pensar e Agir na Inclusão Escolar de Crianças com Necessidades Educacionais Especiais Decorrentes de uma Deficiência a partir de Referenciais Freirianos: rupturas e mutações culturais na escola brasileira. 2007. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade de São Paulo.
23. BAUMEL, R. C. R. de C.; SILVA, T. R. N. da; CAIADO, K. R. M.; FERREIRA, M. E. C.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Danilo Namó Costa. A percepção e participação parental em relação ao serviço de salas de recursos para alunos com deficiência mental. 2007. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade de São Paulo.
24. JESUS, D. M.; PINEL, H.; **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; BAPTISTA, C. R.. Participação em banca de Rosana Carla do Nascimento Givigi. Tecendo Redes, Pescando Idéias: (re)significando a inclusão nas práticas educativas da escola. 2007. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Qualificações de Doutorado

1. SILVA, R. H. R.; JESUS, D. M.; RONCHI FILHO, J.; **LOPES VICTOR, SONIA**. Participação em banca de Patrícia Santos Conde. Atendimento Educacional Especializado na perspectiva da educação inclusiva: origem, fundamentos e concepções. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. RODRIGUES, C. A.; FRANÇA, M. G.; GARCIA, R. M. C.; JESUS, D. M.; SOBRINHO, R. C.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Daniella Côrtes Pereira Borges. Planos Municipais de Educação: configurações de processos educacionais de alunos público-alvo da educação especial. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. BAPTISTA, C. R.; ANGELUCCI, C. B.; **VICTOR, S. L.**; SILVA, R. L.. Participação em banca de Gilvane Belem Correia. Entre forma e processo: deficiência, metacomunicação e aprendizagem escolar coevolutiva. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
4. **VICTOR, S. L.**; FONTE, S. S. D.; VENTORIM, S.; RANGEL, Fabiana A.. Participação em banca de Amanda Costa Camizão. A formação da consciência crítica e o conhecimento do professor de educação especial. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. **VICTOR, S. L.**; PADILHA, A. M. L.; FRANÇA, M. G.; FONTE, S. S. D.. Participação em banca de Gianni Marcela Boechad Magalhães. Formação de professores de educação especial durante a pandemia do Covid-19: um estudo de caso. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. **LOPES VICTOR, SONIA**; JESUS, D. M.; CHAVES, P. M.; RODRIGUES, C. A.. Participação em banca de Angela do Nascimento Paranha de Oliveira. Análise da questão didático-pedagógica na escola comum para a garantia do processo de ensino-aprendizagem das crianças com deficiência intelectual. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. GALVÃO, N.C.S.S.; **VICTOR, S. L.**; SANTOS, M.; MIRANDA, T. G.. Participação em banca de Élide Cristina da Silva da Lima Santos. Articulação entre o atendimento educacional especializado e a educação infantil na inclusão de aluno como

transtorno do espectro autista. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

8. TEIXEIRA, S. R. dos S.; CAMARGO, A. M. M. de; **LOPES VICTOR, SONIA**. Participação em banca de Orlando Sérgio Pena Mourão Júnior. A organização do processo educativo inclusivo para a escolarização de um aluno com TEA: um estudo na perspectiva histórico-cultural. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. SOBRINHO, R. C.; RODRIGUES, C. A.; **FRANÇA, M. G.**; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Daniella Côrtes Pereira Borges. Planos municipais de educação: possíveis configurações de processos educacionais de alunos público-alvo da educação especial. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. PADILHA, A. M. L.; MARTINS, I. de O. R.; COSTA, L. M. da; BREGONCI, ALINE DE MENEZES; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Patrícia Santos Conde. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: REVISITANDO O CONCEITO E SUAS PARTICULARIDADES. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. SOBRINHO, R. C.; PANTALEÃO, E.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Núbia Rosetti Nascimento Gomes. As práticas pedagógicas e as interdependências com o desenvolvimento da linguagem: uma análise sociológica figuracional. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. OLIVEIRA, I. M.; CHICON, J. F.; **VICTOR, S. L.**; **SILVA, A. M. C. S.**. Participação em banca de Izaionara Cosmea Jadjesky Pereira. PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM DIAGNÓSTICO DE AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: TENSÕES E POSSIBILIDADES. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
13. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; FONTE, S. S. D.. Participação em banca de AMANDA COSTA CAMIÃO. A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA CRÍTICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; SOBRINHO, R. C.; **SILVA, A. M. C. S** da. Participação em banca de ROSE MARY FRAGA PEREIRA. CONHECIMENTOS E CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
15. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; COCO, V.; GAVIOLI, R. P.. Participação em banca de Sumika Soares de Freitas Hernandez-Piloto. APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO DA CRIANÇA INDICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL: A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA/ES. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.**; SOBRINHO, R. C.. Participação em banca de Fernanda de Araújo Binatti Chiote. A escolarização do aluno com autismo no ensino médio no contexto das políticas públicas de educação especial no Estado do Espírito Santo. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. **VICTOR, S. L.**; SOBRINHO, R. C.; Vieira-Machado, L. M. da C.; BARROCO, S. M. S.. Participação em banca de Keila Cardoso Teixeira. A criança surda na educação infantil: contribuições para pensar a educação bilíngue e o atendimento educacional especializado. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
18. OLIVEIRA, E. C.; **VICTOR, S. L.**; FOERSTE, G. M. S.; PINTO, A.H.. Participação em banca de Iraldirene Ricardo de Oliveira. Pedagogia da alternância no Proeja: percursos e práxis em campi de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
19. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; DRAGO, Rogério; MELETTI, S. M. F.. Participação em banca de Marta Alves da Cruz Souza. A prática avaliativa na educação especial: processos de reflexão com o outro. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
20. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; PINEL, H.; FREITAS, S. N.. Participação em banca de Carly Cruz. Serão as altas habilidades/superdotação invisíveis ou invisibilizadas?. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
21. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; DRAGO, Rogério. Participação em banca de MARTA ALVES DA CRUZ SOUZA. UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA DE PERCEBER O OUTRO POR MEIO DOS PROCESSOS AVALIATIVOS. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
22. JESUS, D. M.; SIMÕES, R. H. S.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Ana Marta Bianchi de Aguiar. Calcanhar de Aquiles: a avaliação do aluno deficiente intelectual. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
23. BAPTISTA, C. R.; **VICTOR, S. L.**; MOSCHEN, S. Z.; FREITAS, C. R. de. Participação em banca de Melina Chassot Benincasa Meirelles. A educação infantil e os serviços educacionais especializados. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
24. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; Vieira-Machado, L. M. da C.. Participação em banca de Keila Cardoso Teixeira. A criança surda na educação infantil: contribuições para pensar a educação bilíngue e o atendimento educacional especializado. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
25. OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.**; COELHO, G. R.; SOUZA, S. C. de; SÁ, E. F.. Participação em banca de Patrícia Silveira da Silva Trazzi. Ação mediada em uma sala de aula de biologia: um enfoque a partir dos conceitos fotossíntese e respiração celular. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
26. OLIVEIRA, E. C.; **VICTOR, S. L.**; FOERSTE, G. M. S.. Participação em banca de Iraldirene Ricardo de Oliveira. Proeja: possibilidades e desafios da adoção da pedagogia da alternância no âmbito do Instituto Federal do Espírito Santo. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
27. PINEL, H.; **VICTOR, S. L.**; SIMÕES, R. H. S.; TRUGILHO, S. M.. Participação em banca de Madalena Maria Barbosa Tsyganok. Narrar-com as professoras, sentir os sentidos e as aprendizagens vividas na educação especial. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
- 28.

- FERRACIOLI, L.; **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.. Participação em banca de Patricia Silveira da Silva Trazzi. Educação em Ciência e Tecnologia: um estudo exploratório em salas de aula de Biologia. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
29. PINEL, H.; **VICTOR, S. L.**; FERREIRA, M. T.; FREIRE, J.C.; CAVALIERI, E.. Participação em banca de Gilmar Francisco Bonamigo. Alteridade e formação do homem não-violento: o percurso da educação em Emmanuel Lévinas. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
30. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; SIMÕES, R. H. S.. Participação em banca de Renata Imaculada de Oliveira. Conta-me como foi? Aspectos da infância da criança com deficiência a partir das histórias de vida de jovens com deficiência. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
31. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, I. M.; MENDES, E. G.. Participação em banca de Larissy Alves Cotonhoto. A proposta de complementação curricular do Atendimento Educacional Especializado da Sala de Recurso Multifuncional: desafios e possibilidades à inclusão escolar de crianças na Educação Infantil. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
32. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; JESUS, D. M.; CAIADO, K. R. M.. Participação em banca de Angela Maria Caulty Santos da Silva. Interfaces: Educação Especial & Seguridade Social. 2013. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
33. JESUS, D. M.; ANACHE, A. A.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Ana Marta Bianchi de Aguiar. Calcanhar de Aquiles: a avaliação do aluno deficiente intelectual no contexto escolar. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
34. PINEL, H.; SIMÕES, R. H. S.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Madalena Maria Barbosa Tsyganok. Narrativas de professoras e os sentidos produzidos no viver: historicidades na/da educação especial-inclusiva na rede municipal de ensino de Vitória-ES. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
35. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, I. M.. Participação em banca de Wagner Kirmse Caldas. A tecnologia assistiva nas salas de recursos multifuncionais - Tipo II - para crianças com deficiência visual: práticas e possibilidades. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
36. PINEL, H.; **VICTOR, S. L.**; SOUZA, M. A. da C.; FREIRE, J.C.; CAVALIERI, E.. Participação em banca de Gilmar Francisco Bonamigo. Alteridade e Formação do Homem Não-Violento: o percurso da educação em Emmanuel Lévinas. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
37. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, E. C.; LOBO, R. H.. Participação em banca de Fabiana Alvarenga Rangel. A escola no cuidado de si de pessoas com deficiência. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
38. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, E. C.; LOPES, M. C.. Participação em banca de Lucienne Matos da Costa Vieira-Machado. Percursos na educação bilíngue no Estado do Espírito Santo: a formação dos professores de surdos em foco. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
39. **VICTOR, S. L.**; SIMÕES, R. H. S.; JESUS, D. M.. Participação em banca de Renata Imaculada de Oliveira. Conta-me como foi? Aspectos da infância da criança com deficiência a partir das histórias de vida de jovens com deficiência. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
40. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, I. M.. Participação em banca de Larissy Alves Cotonhoto. Relações entre Desenvolvimento, Aprendizagem e Currículo: Contribuições ao atendimento educacional especializado para as crianças pequenas na educação infantil. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
41. PINEL, H.; **VICTOR, S. L.**; FERREIRA, M. T.; CAVALIERI, E.. Participação em banca de Gilmar Francisco Bonamigo. Escola, alteridade e formação do homem não-violento: do traumatismo na idéia à subjetividade moral. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
42. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; JESUS, D. M.. Participação em banca de Angela Maria Caulty Santos da Silva. Educação e seguridade social: (inter) e (intro) locuções com a infância e a inclusão escolar da criança com necessidades educacionais especiais. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
43. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; SIMÕES, R. H. S.; GAMBOA, S. S.. Participação em banca de Mariângela Lima de Almeida. Pesquisa-ação e inclusão escolar: uma análise epistemológica da produção científica na área de educação especial. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
44. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, E. C.. Participação em banca de Fabiana Alvarenga Rangel. A escola na constituição da subjetividade de pessoas com deficiência (a escola como espaço de cuidado de si e do outro). 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
45. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; OLIVEIRA, E. C.. Participação em banca de Lucienne Matos da Costa Vieira-Machado. Experiências e narrativas dos docentes capixabas na educação de surdos. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
46. JESUS, D. M.; PINEL, H.; **VICTOR, S. L.**; BAPTISTA, C. R.. Participação em banca de Maria das Graças Carvalho Silva de Sá. Cartografando Processos Inclusivos na Educação Infantil pela Via de Movimentos Instituintes e Instituídos como Inclusivos. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
47. JESUS, D. M.; SIMÕES, R. H. S.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Mariângela Lima de Almeida. Pesquisa-ação crítica, formação de professores e inclusão: diálogos possíveis. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Qualificações de Mestrado

1. RODRIGUES, C. A.; SILVA, I. M.; OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de ALEJANDRA CESARINA RODRIGUEZ PAZ. COLABORAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: REVISITANDO O CONCEITO. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
- 2.

- PANTALEÃO, E.; SOBRINHO, R. C.; PADILHA, A. M. L.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Nahun Thiagor Lippaus Pires Gonçalves. Análise da Adaptação curricular como uma das possibilidades educacionais à garantia de aprendizagem dos alunos público-alvo da educação especial na escola comum. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. TEIXEIRA, S. R. dos S.; CAMARGO, A. M. M. de; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Leilane de Nazaré Fagundes Pessoa. Avaliação para identificação de deficiência em crianças da educação infantil: um estudo na rede pública municipal de ensino de Belém.. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Pará.
 4. SILVA, A. M. C. S da; TRUGILHO, S. M.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Pamela Souza Imbroisi Fiorio. Arte Educação na Perspectiva Inclusiva para Educação Infantil: evolução das políticas públicas de educação entre 2005 e 2015. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 5. Vieira-Machado, L. M. da C.; COCO, V.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Andréa Hees Drumond. Escola Bilíngue para surdos: constituição de práticas que configuram um espaço bilíngue. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 6. SOBRINHO, R. C.; SIMÕES, R. H. S.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Giselle Lemos Schmidel Kautsky. Pesquisa--formação: produção de práticas pedagógicas com estudantes com deficiência visual e reinvenção da docência. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 7. ABRAHÃO, V. B. B.; ROCHA, L. H. P.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Leonardo Lúcio Vieira Machado. Leitura e produção de sentidos da língua portuguesa como segunda língua, por surdos usuários da língua brasileira de sinais. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 8. **VICTOR, S. L.**; SOBRINHO, R. C.; SIMÕES, R. H. S.. Participação em banca de Amanda Costa Camizão. Formação de professores de educação especial: implicações do modelo médico-psicológico ao atendimento educacional especializado na educação infantil. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 9. GAVIOLI, R. P.; **VICTOR, S. L.**; NASCIMENTO, M. L. B. P.. Participação em banca de Raquel da Silva Ribeiro. Atendimento educacional especializado na educação infantil na política municipal paulistana. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade de São Paulo.
 10. GAVIOLI, R. P.; NASCIMENTO, M. L. B. P.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Raquel da Silva Ribeiro. Políticas de educação especial na educação infantil na rede municipal de ensino paulistana entre os anos 2004 e 2015. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de São Paulo.
 11. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; COCO, V.. Participação em banca de Patrícia Santos Conde. O atendimento educacional especializado ao público-alvo da educação especial na educação infantil e os serviços de apoio. 2014.
 12. OLIVEIRA, I. M.; JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Cinthya Campos de Oliveira. Educação Especial para crianças de zero a três anos na rede pública municipal de Vitória/ES. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 13. **VICTOR, S. L.**; BARRETO, M. A. S. C.; OLIVEIRA, I. M.. Participação em banca de Vivia Camila Côrtes Porto. Análise da relação afeto-cognição no cuidado educação da criança pequena com deficiência: implicações para a constituição da sua subjetividade. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 14. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; DRAGO, Rogério. Participação em banca de Carline Santos Borges. Atendimento Educacional Especializado e os processos de conhecimento ofertado na escola comum. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 15. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, E. C.. Participação em banca de Karolini Galimberti Pattuzzo. O pedagogo no contexto da inclusão escolar: possibilidades de ação na escola comum. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 16. DRAGO, Rogério; **VICTOR, S. L.**; COELHO, G. R.. Participação em banca de Livia Vares da Silveira. Versos do inverso: a inclusão de um aluno com síndrome de Williams no contexto do Atendimento Educacional Especializado. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 17. ALBERNAZ, J. M.; PINEL, H.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Christiane Milagre da Silva Rodrigues. Ensino-aprendizagem de Matemática para alunos com necessidades educacionais especiais: como aprende o sujeito com síndrome de Down. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 18. FERRACIOLI, L.; OLIVEIRA, E. C.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Claudia Cristina Gimenes. A Inserção da Educação em Direito no Ensino Médio: uma proposta de apoio à formação para a cidadania.. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 19. **VICTOR, S. L.**; JESUS, D. M.; DRAGO, Rogério. Participação em banca de Suelen da Silva Sales. Avaliação em Educação Especial na Educação Infantil: análise das narrativas dos professores de Educação Especial do município de Guarapari/ES. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 20. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**; DRAGO, Rogério. Participação em banca de Alice Pilon do Nascimento. Dialogando com as CRM's do município de Nova Venécia: possibilidades, tensões e movimentos. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 21. OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.**; DRAGO, Rogério. Participação em banca de Jaqueline Ahnert Siqueira da Silva. O aluno surdo na escola inclusiva: infância, surdez e implante coclear. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 22. PINEL, H.; **VICTOR, S. L.**; DRAGO, Rogério. Participação em banca de Mirella Guedes Lima de Castro. Um olhar fenomenológico para os docentes diante dos processos de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais: as práticas chegando ao IFES. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
 23. BARROCO, S. M. S.; **VICTOR, S. L.**; RIBEIRO, M. J. L.. Participação em banca de Lucia Conceição Gollner Medeiros Moreira. O atendimento educacional à pessoa com deficiência intelectual com severo comprometimento: contribuições da psicologia histórico-cultural. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Psicologia) - Universidade Estadual de Maringá.

24. **VICTOR, S. L.;** BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto); OLIVEIRA, E. C.. Participação em banca de Joselma de Vasconcelos Mendes. A formação profissional de pessoas com deficiência realizada no IFES-Vitória: narrativas de protagonistas nas trilhas possíveis da inclusão. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.
25. **VICTOR, S. L.;** JESUS, D. M.; DRAGO, Rogério. Participação em banca de Anderson Rubim dos Santos. Infância e cultura lúdica: contribuições para a inclusão da criança com deficiência na educação infantil. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
26. OLIVEIRA, I. M.; **VICTOR, S. L.;** DRAGO, Rogério. Participação em banca de Diolira Maria Côrtes. A inclusão da criança surda na educação infantil. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
27. CORRÊA, M. A. S.; **VICTOR, S. L.;** JESUS, D. M.. Participação em banca de Haila Lopes de Souza. Inclusão dos alunos com deficiência nos cursos de licenciatura da Universidade Federal do Espírito Santo: diálogos entre o proposto e o vivenciado. 2011. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.
28. CHICON, J. F.; **VICTOR, S. L.;** FONTE, S. S. D.. Participação em banca de Katiuscia Aparecida Moreira de Oliveira Mendes. O cotidiano de alunos com necessidade educacionais especiais nos diferentes espaços/tempos da escola. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal do Espírito Santo.
29. **VICTOR, S. L.;** OLIVEIRA, I. M.; BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto). Participação em banca de Izaionara Cosmea Jadjesky Pereira. Escola Especial e Escola de Educação Infantil: o que dizem as crianças com deficiência desse entrelugar. 2009. Exame de qualificação (Mestrando em Curso de Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **VICTOR, S. L.;** FRANÇA, M. G.; OLIVEIRA, R. I.. Participação em banca de Maria das Graças de Oliveira Louzada. A importância do jogo infantil para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança pequena. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. **VICTOR, S. L.;** OLIVEIRA, R. I.; FRANÇA, M. G.. Participação em banca de Maria da Penha Fernandes Araujo. A configuração do ambiente da sala de atividades da educação infantil. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. **VICTOR, S. L.;** COTONHOTO, L. A.; OLIVEIRA, R. I.. Participação em banca de Vânia Aguiar da Penha Onofre. O envolvimento da família no processo de educação da criança pequena por meio de práticas interativas de contação de histórias. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. **VICTOR, S. L.;** FRANÇA, M. G.; OLIVEIRA, R. I.. Participação em banca de Sandra Noélia da Silva Souza. O que pensam as crianças de seis anos de idade sobre a sua transição da educação infantil para o primeiro ano do ensino fundamental?. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. GONÇALVES, A. F. S.; **VICTOR, S. L.;** FRANÇA, M. G.. Participação em banca de Rita de Cássia Mitleg Kulnig. As contribuições de Vygotsky para a pesquisa em educação: uma análise dos temas e conceitos da abordagem Vygotskyana presentes nas produções do PPGE/UFES no período de 2007 a 2009. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. FRANÇA, M. G.; **VICTOR, S. L.;** GONÇALVES, A. F. S.. Participação em banca de Nadyr Maria da Costa Freitas. A aprendizagem da criança com deficiência intelectual na perspectiva inclusiva. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. **VICTOR, S. L.;** DRAGO, Rogério; FRANÇA, M. G.. Participação em banca de Izaionara Cosmea Jadjesky Pereira. Escola de educação especial: análise de uma proposta pedagógica. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. Vieira-Machado, L. M. da C.; **VICTOR, S. L.;** DRAGO, Rogério. Participação em banca de Jaqueline Anherth Siqueira. Discursos sobre o aluno surdo na escola inclusiva: reflexões sobre a infância e a surdez. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. Vieira-Machado, L. M. da C.; **VICTOR, S. L.;** DRAGO, Rogério. Participação em banca de Keli Simões Xavier. O intérprete de libras na escola inclusiva: entre limites e possibilidades. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. OLIVEIRA, R. I.; **VICTOR, S. L.;** MELO, D. C. F. de. Participação em banca de Rejane Abreu Tosta Camargo. Estudo de Caso: algumas concepções dos familiares sobre a pessoa com baixa visão e os impactos na família e na vida acadêmica. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. **VICTOR, S. L.;** CHICON, J. F.; OLIVEIRA, R. I.. Participação em banca de Silvana Minette Carvalho. O jogo infantil e a mediação pedagógica: um estudo sobre as práticas pedagógicas de uma professora de educação física junto a crianças com NEE de uma escola especializada. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. **VICTOR, S. L.;** SÁNCHEZ, D. S. e; RANGEL, F. A.. Participação em banca de Lusiane Gozzer. O ambiente da Educação Infantil numa perspectiva inclusiva. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
13. **VICTOR, S. L.;** SÁNCHEZ, D. S. e; RANGEL, F. A.. Participação em banca de Renata Imaculada de Oliveira. Uma análise sobre as interações/brincadeiras entre crianças com necessidades educacionais especiais e crianças com desenvolvimento típico na Educação Infantil. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. CARVALHO, J. M.; **VICTOR, S. L.;** SÁNCHEZ, D. S. e. Participação em banca de Juber Helena Baldotto Delboni. A educação intercultural: um estudo de caso sobre o projeto de educação escolar Pomerana (PROEPO).. 2006. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
15. RONCHI FILHO, J.; **VICTOR, S. L.;** RANGEL, F. A.. Participação em banca de Maria Aparecida Bernardo Bianchini. Concepções inclusivas de professores da educação infantil: um estudo introdutório.. 2006. Monografia

(Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.

16. CORRÊA, M. A. S.; **VICTOR, S. L.**; GONÇALVES, A. F. S.. Participação em banca de Eliane Mattos dos Santos. Aprendizagem com deficiência mental e o desafio de educar para a empregabilidade. 2005. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. **VICTOR, S. L.**; RONCHI FILHO, J.; GONÇALVES, M. G. D.. Participação em banca de Alessandra Teixeira de Souza. O portador de necessidades educacionais e Arte: um estudo introdutório.. 2003. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Artes Visuais) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SILVA, M. A. J.; COELHO, G. R.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Ana Carolini Cavallieri Zatta e Esther Guilherme Lopes. Caixa de Ferramenta didática facilitadora do ensino de ciências com enfoque na educação inclusiva. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.
2. UZÊDA, S. Q.; SAVERGNINI, A. C. C.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de LUIZA RIOS CALMON e NATHÁLIA PASETTO TEIXEIRA. A produção científica sobre inclusão escolar do estudante com autismo em anais do Seminário Nacional de Educação Especial da edição de 2020. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
3. **VICTOR, S. L.**; TEIXEIRA, K. C.; MARTINS, I. de O. R.. Participação em banca de Ludimila Dutra Silva. Reflexões sobre a inclusão escolar do estudante surdo. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
4. CHIOTE, F. A. B.; DRAGO, Rogério; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Vanusa de Sá Cardoso e Luhara Teixeira. O brincar da criança com autismo na educação infantil: um estudo bibliográfico das contribuições da abordagem histórico-cultural em teses e dissertações no período entre 2015 a 2020. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
5. CONDE, P. S.; CAMIZÃO, A. C.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Luana Victor Felberg. Reflexões de uma estudante em processo formativo: um olhar a respeito da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
6. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, R. I.; CAMIZÃO, A. C.. Participação em banca de Alejandra Cesarina Rodriguez Paz. O atendimento educacional especializado na educação infantil pela professora de educação especial: práticas pedagógicas e trabalho colaborativo. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
7. **VICTOR, S. L.**; TEIXEIRA, K. C.; SANTANA, J. B. M.. Participação em banca de Karoline Ramos de Almeida. Análise do atendimento educacional especializado à criança surda na sala de recursos multifuncionais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
8. JESUS, D. M.; **VICTOR, S. L.**. Participação em banca de Alana Rangel Barreto Soave. A concepção de atendimento educacional especializado a partir da PNEE-2008 e pela narrativa de professores. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
9. **VICTOR, S. L.**; DRAGO, Rogério. Participação em banca de Viviane Pereira Brito Marabotti. Análise do atendimento educacional especializado na sala de recursos multifuncionais, tendo como referência a entrevista de um técnico-pedagógico em educação especial da rede municipal de ensino de Vitória-ES. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
10. **VICTOR, S. L.**; DRAGO, Rogério; ALMEIDA, M. L. de; RONCHI FILHO, J.. Participação em banca de Suellen Hernandes Garbellotto. As contribuições dos trabalhos apresentados no GT 15 da Anped à investigação do currículo da educação infantil na perspectiva da inclusão. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
11. GRIJÓ, A. A.; **VICTOR, S. L.**; SANTANA, J. B. M.. Participação em banca de Vivia Camila Côrtes Porto. Escritos de alunos surdos: mecanismos de coesão em narrativas autorais. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
12. **VICTOR, S. L.**; Vieira-Machado, L. M. da C.; RODRIGUES, A.. Participação em banca de Gisleide dos Santos Silva Xavier. Inclusão escolar: concepções dos profissionais de uma escola de ensino fundamental de Serra-ES. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
13. **VICTOR, S. L.**; MARTINS, I. de O. R.; OLIVEIRA, R. I.. Participação em banca de Telma Marques de Almeida Simões. A mediação pedagógica na brincadeira da criança: contribuição da abordagem histórico-cultural. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
14. **VICTOR, S. L.**; RONCHI FILHO, J.; ALMEIDA, M. L. de. Participação em banca de Suelen da Silva Sales e outros. Análise das políticas públicas para educação especial na educação infantil no município de Serra-ES. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
15. **VICTOR, S. L.**; COCO, V.; ALMEIDA, M. L. de. Participação em banca de Jussara Passo de Oliveira. Estudar não dói: o atendimento educacional nos ambientes hospitalares. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
16. **VICTOR, S. L.**; Vieira-Machado, L. M. da C.; PEREIRA, I. C. J.. Participação em banca de Alessandra Fernanda Figueiredo e outros. A inclusão do aluno surdo na escola regular: análise dos artigos publicados na Anped no período de 2005 a 2009, tendo como foco de investigação a educação básica. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.
17. DRAGO, Rogério; **VICTOR, S. L.**; GOBETE, Girlene. Participação em banca de Fernanda Vallim Machado dos Santos; Mariângela Silveira. O papel do estagiário da educação especial do município de Vitória nas séries iniciais do ensino fundamental: compreendendo e analisando trajetórias. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Professor titular

1. SCHNEIDER, D. R.; **VICTOR, S. L.**; SILVA, M. M.; COSTAS, F. A. T.. PROFESSOR TITULAR DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DA UFSC. 2022. Universidade Federal de Santa Catarina.

Concurso público

1. Martinez, S. A.; ANDRÉ, B. P.; **VICTOR, S. L.**. Concurso Público para Professor Associado, CCH/LEEL, publicado no DOERJ nº 127 de 13/07/22 (p 34), na área de Educação Especial. 2023. Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.
2. ZANDONADI, L. H. T.; **VICTOR, S. L.**; HERNECK, H. R.. Concurso Público para Professor Efetivo Edital n. 170/2013. 2013. Universidade Federal do Espírito Santo.
3. **VICTOR, S. L.**; PINEL, H.; MENDES, E. G.. Concurso Público para Professor Efetivo Edital n.57/2008. 2009. Universidade Federal do Espírito Santo.
4. **VICTOR, S. L.**; OLIVEIRA, I. M.; FERENC, A. V. F.. Concurso Público para Professor Efetivo Edital n. 43/2009R. 2009. Universidade Federal do Espírito Santo.
5. **VICTOR, S. L.**. Reabertura de concurso para professor substituto. 2000. Universidade Federal do Espírito Santo.

Outras participações

1. **VICTOR, S. L.**. Membro da banca elaboradora/corretora da prova aplicada no processo seletivo 2006-Prograd. 2006. Universidade Federal do Espírito Santo.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Congresso Acadêmico da UNIFESP. Educação inclusiva e pesquisa acadêmica: encontros e desencontros com a educação básica. 2022. (Congresso).
2. VII Seminário Nacional de Educação Especial e XVIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ENSINO SUPERIOR: AVANÇOS E DESAFIOS. 2022. (Seminário).
3. 40ª Reunião Nacional da ANPEd. Coordenação GT15 Educação Especial ANPEd. 2021. (Congresso).
4. 40ª Reunião Nacional da ANPEd. 2021. (Congresso).
5. Mesa do G15 de Educação Especial da ANPEd. O processo de desmonte da educação especial em meio à pandemia. 2021. (Outra).
6. 14ª Reunião Regional Sudeste da ANPEd. 2020. (Congresso).
7. Mesa do G15 de Educação Especial da ANPEd. Atualização da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2020. (Outra).
8. VI Seminário Nacional de Educação Especial / XVII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2020. (Seminário).
9. 2nd International Conference on Research in Education. Impacto e desdobramentos da pesquisa inaugural do ONEESP no Estado do Espírito Santo - Brasil. 2019. (Congresso).
10. 2nd International Conference on Research in Education. Conhecimento e concepções dos professores acerca do processo de alfabetização da criança com deficiência intelectual. 2019. (Congresso).
11. 2nd International Conference on Research in Education. 2019. (Congresso).
12. 38º CONGRESSO do ANDES-SN. 2019. (Congresso).
13. Primer Encuentro Latinoamericano de Investigación Educativa y Saber Pedagógico. Impacto e desdobramentos da pesquisa inaugural do ONEESP no Estado do Espírito Santo - Brasil. 2019. (Encontro).
14. Primer Encuentro Latinoamericano de Investigación Educativa y Saber Pedagógico. A brincadeira de faz conta e o processo de alfabetização da criança cega. 2019. (Encontro).
15. Primer Encuentro Latinoamericano de Investigación Educativa y Saber Pedagógico. 2019. (Encontro).
16. 13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós- Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED). 2018. (Outra).
17. 13ª Reunião Científica Regional Sudeste da Associação Nacional de Pós- Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED). CONHECIMENTOS E CONCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. 2018. (Outra).
18. III Interfóruns "Pactuação e diálogo para construção coletiva". 2018. (Outra).
19. Seminário Infância e Deficiências: elementos para uma discussão necessária. 2018. (Seminário).
20. VI Encontro do Observatório Nacional de Educação Especial. PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS: ANÁLISE DO IMPACTO DA PESQUISA INAUGURAL DO ONEESP NO ES. 2018. (Encontro).
21. VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial - VIII CBEE e XI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial - XI ENPEE. OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E SEUS SIGNIFICADOS NA DOCÊNCIA: ARTICULAÇÕES NECESSÁRIAS. 2018. (Congresso).
22. VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial - VIII CBEE e XI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial - XI ENPEE. IMPACTOS E DESDOBRAMENTOS DA PESQUISA INAUGURAL E EM REDE DO OBSERVATÓRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO. 2018. (Congresso).
23. VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial - VIII CBEE e XI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial - XI ENPEE. 2018. (Congresso).
24. VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial - VIII CBEE e XI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial - XI ENPEE. O Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil pela Professora de Educação Especial. 2018. (Congresso).

25. V Seminário Nacional de Educação Especial e XVI Seminário Capixaba de Educação I. 2018. (Seminário).
26. XIV Jornada de Educação Especial / II Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva. Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Atendimento educacional especializado e formação de professores no Estado do ES. 2018. (Congresso).
27. 38ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED. Estimulação Precoce na Educação Especial: algumas provocações. 2017. (Encontro).
28. III Congresso Brasileiro de Alfabetização. 2017. (Congresso).
29. Palestra "A Psicologia Histórico-Cultural e a Pessoa com Deficiência". 2017. (Outra).
30. XII Seminário Interno de Educação Especial/Inclusiva do município de Cariacica. Práticas Pedagógicas Inclusivas na Educação Infantil. 2017. (Seminário).
31. 37ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Formação de professores do observatório nacional de educação especial: implicações da avaliação. 2016. (Outra).
32. 37ª Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2016. (Outra).
33. 5º Encontro do Observatório Nacional de Educação Especial. 2016. (Encontro).
34. Curso de Educação Especial com o tema "Deficiência intelectual". A inclusão da criança com deficiência intelectual: definição, produção científica e avaliação com base nas reflexões da abordagem histórico-cultural. 2016. (Outra).
35. IV Seminário Nacional de Educação Especial / XV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva / I Seminário de Pesquisas de Pós-Graduação Lato Sensu na Perspectiva da Inclusão. Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil. 2016. (Seminário).
36. VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial. 2016. (Congresso).
37. VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial. O atendimento educacional especializado para crianças com deficiência de zero a três anos na educação infantil. 2016. (Congresso).
38. III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. Observatório Nacional de Educação Especial: o ES em foco. 2014. (Seminário).
39. III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. O que dizem os professores de educação especial do município de Cariacica/ES sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas com necessidades educacionais especiais?. 2014. (Seminário).
40. III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. Possibilidades de inclusão de uma criança com autismo na brincadeira infantil. 2014. (Seminário).
41. IV Encontro do Observatório Nacional de Educação Especial. GT Organização e Funcionamento das Salas de Recursos Multifuncionais. 2014. (Encontro).
42. VI Congresso Brasileiro de Educação Especial / IX Encontro Nacional de Pesquisadores de Educação Especial. 2014. (Congresso).
43. VI Congresso Brasileiro de Educação Especial / IX Encontro Nacional de Pesquisadores de Educação Especial. Educação infantil e programas de intervenção precoce. 2014. (Congresso).
44. VI Seminário Nacional sobre Educação e Inclusão Social de Pessoas com necessidades educacionais especiais. Pesquisa e educação inclusiva. 2014. (Seminário).
45. I Congresso Internacional de Educação Inclusiva e Fonoaudiologia. 2013. (Congresso).
46. I Congresso Internacional de Educação Inclusiva e Fonoaudiologia. O Atendimento Educacional Especializado para o Público-Alvo da Educação Especial na Região Metropolitana do Estado do Espírito Santo. 2013. (Congresso).
47. III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade. Um mergulho no brincar: uma proposta de inclusão através do lúdico. 2013. (Congresso).
48. III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade. Política de educação especial: Novas demandas para a formação docente?. 2013. (Congresso).
49. III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade. 2013. (Congresso).
50. III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade. Formação de professores em educação especial: A concepção que atravessa algumas falas de professores. 2013. (Congresso).
51. III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade. Os processos de avaliação na educação infantil para a criança com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação: Análise das narrativas dos professores de educação especial do município de Guarapari-ES, Brasil. 2013. (Congresso).
52. III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade. A educação especial na educação infantil e no primeiro ano do ensino fundamental: Estudos dos processos de inclusão e do atendimento educacional especializado. 2013. (Congresso).
53. III Congresso Internacional Educação Inclusiva e Equidade. O que dizem os professores de educação especial sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas público-alvo da educação especial no município de Vila Velha-ES. 2013. (Congresso).
54. Seminário "Educação e Inclusão: perspectivas comparadas (Portugal / Brasil)". 2013. (Seminário).
55. II Seminário Nacional de Educação Especial / XIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. A criança com deficiência: dimensões afetivas em múltiplos espaços. 2012. (Seminário).
56. II Seminário Nacional de Educação Especial / XIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. A criança com deficiência: análise da afetividade. 2012. (Seminário).
57. II Seminário Nacional de Educação Especial / XIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. A criança com deficiência: análises da sexualidade. 2012. (Seminário).
58. II Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. A implementação das Salas de Recursos Multifuncionais do Atendimento Educacional Especializado: o que revelam as políticas dos municípios e os gestores de educação especial. 2012. (Seminário).
59. I Seminário do Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas. A inclusão escolar de alunos com necessidades específicas no Instituto Federal de Educação Profissional e Tecnológica. 2012. (Seminário).
60. V Congresso Brasileiro de Educação Especial / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. 2012. (Congresso).
61. V Congresso Brasileiro de Educação Especial / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. Travessias possíveis: o trabalho colaborativo escolar inclusivo. 2012. (Congresso).
62. V Congresso Brasileiro de Educação Especial / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. Aspectos da infância da criança com deficiência: afetividade em foco. 2012. (Congresso).

63. V Congresso Brasileiro de Educação Especial / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. O AEE no município de Vila Velha: conhecendo os educadores. 2012. (Congresso).
64. V Congresso Brasileiro de Educação Especial / VII Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. A educação especial na educação infantil e no primeiro ano do ensino fundamental: estudos dos processos de inclusão e do atendimento educacional especializado. 2012. (Congresso).
65. XVI Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura, inclusão e subjetividade. 2012. (Encontro).
66. 10º Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade. 2011. (Encontro).
67. 34ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação. 2011. (Outra).
68. Grupo de Palestras para a Graduação em Pedagogia da UFES. A Educação Especial na Educação Infantil. 2011. (Outra).
69. Reunião do FORPRED - Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação. 2011. (Outra).
70. VI Seminário Internacional As redes educativas e as tecnologias. A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade. 2011. (Seminário).
71. VI Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial. O atendimento educacional especializado às crianças da educação infantil com deficiência. 2011. (Seminário).
72. X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional. Análise do atendimento educacional especializado às crianças com deficiência na educação infantil: contribuições da abordagem histórico-cultural. 2011. (Congresso).
73. 33ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação. 2010. (Outra).
74. II Seminário de grupos de Pesquisa sobre crianças e infâncias: perspectivas metodológicas. A criança com deficiência: sua sexualidade e infância em construção. 2010. (Seminário).
75. I Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. A infância da criança com deficiência: uma revisão bibliográfica. 2010. (Seminário).
76. IV Congresso Brasileiro de Educação Especial / VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação Especial. O professor de educação infantil na perspectiva inclusiva: formação continuada e desenvolvimento profissional. 2010. (Congresso).
77. IV Congresso Brasileiro de Educação Especial / VI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. A criança com deficiência: sua sexualidade em construção. 2010. (Congresso).
78. IV Congresso Brasileiro Educação Especial / VI Encontro Nacional dos Pesquisadores da Educação Especial. A infância da criança com deficiência: aspectos em análise. 2010. (Congresso).
79. Reunião do Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação na 33ª Reunião Anual. 2010. (Outra).
80. V Colóquio Internacional de Filosofia da Educação. A criança com deficiência: um estudo sobre infância, cultura e subjetividade. 2010. (Outra).
81. XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. O processo de formação inicial das alunas do curso de Pedagogia da UFES na pesquisa-ação colaborativa. 2010. (Encontro).
82. XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Formação inicial, continuada e autoformação de professores: pensando possibilidades à inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. 2010. (Encontro).
83. XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. A brinquedoteca do Centro de Educação da UFES: perspectivas à brincadeira da criança, à formação do professor e à inclusão na educação. 2010. (Encontro).
84. XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. O atendimento educacional nos ambientes hospitalares. 2010. (Encontro).
85. XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Sexualidade e infância: da criança com deficiência. 2010. (Encontro).
86. II Congresso Brasileiro de Educação Formação docente e universalização do ensino: proposições para o desenvolvimento humano. Os desafios da escolarização da criança pequena com deficiência no Brasil. 2009. (Congresso).
87. II Seminário da Federação das Associações Pestalozzi do Estado do Espírito Santo. O processo construtivo da inclusão educacional nesta contemporaneidade. 2009. (Seminário).
88. IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Pensando a inclusão na educação infantil: concepções de professores regentes e de educação especial. 2009. (Encontro).
89. Seminário Nacional 30 anos do PPGE. A infância da criança com deficiência: uma revisão bibliográfica. 2009. (Seminário).
90. V Seminário Internacional As redes de conhecimentos e as tecnologias. Inclusão escolar de crianças com necessidades educacionais especiais na educação infantil: concepções de professoras regentes e especialistas em educação especial. 2009. (Seminário).
91. V Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial. 2009. (Seminário).
92. XXIV Simpósio Brasileiro e III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação. Sobre inclusão, formação de professores e alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil. 2009. (Congresso).
93. 1º Colóquio de Políticas Públicas em Educação Especial/Inclusão Escolar. 2008. (Simpósio).
94. I Seminário de Pós-Graduação Lato-Sensu em Infância e Educação Inclusiva. 2008. (Seminário).
95. XI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2008. (Seminário).
96. XI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. A inclusão escolar de crianças com necessidades educacionais especiais na educação infantil: concepções de professoras regentes e especialistas em educação especial. 2008. (Seminário).
97. XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Estudos sobre formação de professores, inclusão e infância no contexto da educação infantil. 2008. (Encontro).
98. XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Sobre Inclusão, formação de professores e alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil. 2008. (Encontro).
99. XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS REGENTES E ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2008. (Encontro).
100. 2º Seminário Nacional de Pedagogia Surda. 2007. (Seminário).
101. 2º Seminário Nacional de Pedagogia Surda. A inclusão escolar de alunos surdos: o que apontam alguns municípios do Estado do Espírito Santo. 2007. (Seminário).
102. Ciclo de Palestras Estudos Surdos em Educação e suas Contribuições Teóricas. 2007. (Outra).
- 103.

- III Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial.As contribuições da abordagem histórico-cultural para a pesquisa sobre a inclusão da criança com deficiência no contexto da escola de educação infantil. 2007. (Seminário).
- 104.** III Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial. 2007. (Seminário).
- 105.** Seminário de 10 anos do NEDI.A Brinquedoteca: possibilidades às práticas educacionais inclusivas. 2007. (Seminário).
- 106.** VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. 2007. (Encontro).
- 107.** VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste.Coordenação de Sessão de Comunicação Oral. 2007. (Encontro).
- 108.** II Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial. 2006. (Seminário).
- 109.** II Seminário Nacional de Pesquisa em Educação Especial.A produção de artigos científicos como dispositivo à reflexão crítica e à pesquisa na formação inicial de professores de educação especial. 2006. (Seminário).
- 110.** XIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2006. (Encontro).
- 111.** XIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino.Coordenação de painel com o trabalho: A formação do professor e a pesquisa como eixos do processo de construção de práticas inclusivas na educação infantil. 2006. (Encontro).
- 112.** XIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino.A formação inicial do professor, pesquisa e estágio supervisionado no curso de pedagogia da UFES: fundamentando práticas inclusivas na educação infantil.. 2006. (Encontro).
- 113.** X Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2006. (Seminário).
- 114.** X Seminário Capixaba de Educação Inclusiva.Educação Infantil e inclusão: possibilidades e desafios. 2006. (Seminário).
- 115.** II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da ABPEE. A formação inicial do professor no estágio supervisionado em educação especial: perspectivas para a construção de práticas pedagógicas inclusivas.. 2005. (Congresso).
- 116.** II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da ABPEE. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo - NEESP. 2005. (Congresso).
- 117.** II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da ABPEE. As expectativas que permeiam a construção da práxis coletiva dos estágios supervisionados em Educação Especial e Educação Infantil.. 2005. (Congresso).
- 118.** III Seminário de Educação.A formação do professor do ensino fundamental e sua mediação em sala de aula: um fazer com competência. 2005. (Seminário).
- 119.** II Simpósio de Educação Infantil do XIX Reunião Nacional do MIEIB.Coordenação do Grupo de Trabalho 5 Infância e Educação Inclusiva. 2005. (Seminário).
- 120.** II Simpósio de Educação Infantil e XIX Reunião Nacional do MIEIB.O brincar na Educação Infantil e as crianças com necessidades educacionais especiais: contribuições às práticas inclusivas. 2005. (Simpósio).
- 121.** II Simpósio de Educação Infantil e XIX Reunião Nacional do MIEIB.Pesquisa, formação do professor e estágio supervisionado no curso de Pedagogia da UFES: fundamentando práticas inclusivas na educação infantil. 2005. (Simpósio).
- 122.** II Simpósio de Educação Infantil e XIX Reunião Nacional do MIEIB.Brinquedoteca: um mergulho no brincar. 2005. (Simpósio).
- 123.** IX Seminário Capixaba de Educação Inclusiva.Comitê Científico. 2005. (Seminário).
- 124.** IX Seminário Capixaba de Educação Inclusiva.A pesquisa como eixo da construção de práticas inclusivas na educação infantil. 2005. (Seminário).
- 125.** Pesquisa, formação do professor e estágio supervisionado no curso de Pedagogia da UFES: fundamentando práticas inclusivas na educação infantil.II Simpósio de Educação Infantil/ XIX Reunião Nacional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB. 2005. (Simpósio).
- 126.** Retomando trajetórias de pesquisas: indícios de um processo de formação do professor em construção permanente pela via do trabalho coletivo e das interfaces entre diferentes saberes.I Seminário de Pesquisa em Educação Especial. 2005. (Seminário).
- 127.** Seminário 30 anos do Centro de Educação/UFES.Núcleo de ensino, pesquisa e extensão: história e perspectiva de inserção no cenário educacional. 2005. (Outra).
- 128.** Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento.O brincar e a criança com deficiência. 2005. (Simpósio).
- 129.** Simpósio Nacional de Psicologia Social e do Desenvolvimento.A mediação pedagógica e a brincadeira infantil. 2005. (Simpósio).
- 130.** VII Encontro de Pesquisa em Educação no Brasil/ Região Sudeste.A formação permanente do professor, a pesquisa no estágio curricular e a interface entre saberes: elementos fundamentais na construção de uma práxis coletiva docente. 2005. (Encontro).
- 131.** 27ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2004. (Encontro).
- 132.** I Colóquio de Educação Especial.Deficiência Auditiva - Oralismo e Bilingüismo. 2004. (Outra).
- 133.** II Simpósio de Pesquisa em Educação.Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia da UFES.. 2004. (Simpósio).
- 134.** II Simpósio de Pesquisa em Educação.Coordenação da Sessão de Pôsteres intitulada Educação Inclusiva. 2004. (Simpósio).
- 135.** II Simpósio de Pesquisa em Educação.Coordenação da mesa redonda intitulada Infância e Educação Inclusiva. 2004. (Simpósio).
- 136.** II Simpósio de Pesquisa em Educação.Brinquedoteca: um mergulho no brincar. 2004. (Simpósio).
- 137.** I Seminário de Educação Inclusiva.Uma ação mediadora da educação inclusiva. 2004. (Seminário).
- 138.** IV Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste.Coordenadora da Sessão de Comunicação do Grupo Temático Educação Inclusiva. 2004. (Encontro).
- 139.** VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste.Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia da UFES.. 2004. (Encontro).
- 140.** VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste.O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com desenvolvimento típico.. 2004. (Encontro).
- 141.** VI Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste.Sessão de Posteriores do Grupo Temático Educação Inclusiva. 2004. (Encontro).
- 142.** VIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva.Participação no Comitê Científico. 2004. (Seminário).
- 143.** VIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva.Brinquedoteca: um mergulho no brincar. 2004. (Seminário).
- 144.** VIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva.Interfaces nos processos de formação em educação especial e educação infantil. 2004. (Seminário).
- 145.** VII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva.Sessão de Ciclo de Estudo. 2004. (Seminário).

146. XII Endipe - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Interfaces nos processos de formação em educação especial e educação infantil. 2004. (Encontro).
147. I Congresso Brasileiro de Educação Especial, I encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial e IX Ciclo de Estudos sobre Deficiência Mental,. O brincar na educação infantil e suas contribuições na inclusão da criança com necessidades educacionais especiais. 2003. (Congresso).
148. II Seminário Internacional de Educação. O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com o desenvolvimento típico na brinquedoteca: implicações para a prática pedagógica.. 2003. (Seminário).
149. I Jornada sobre estágio na UFES. 2003. (Outra).
150. Seminário Comemorativo dos 25 anos do Curso de Pós-graduação em Educação. 2003. (Seminário).
151. Seminários de Educação. Brinquedos, brincadeiras e mediação pedagógica no espaço da brinquedoteca.. 2003. (Seminário).
152. VII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. Construindo uma práxis coletiva dos estágios supervisionados em educação especial e educação infantil do curso de pedagogia.. 2003. (Seminário).
153. VII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. Contribuições da pesquisa para as políticas públicas e para as práticas pedagógicas. 2003. (Seminário).
154. 25ª Reunião Anual da Anped. 2002. (Encontro).
155. A força produtiva das APAES: Fins Lucrativos, Capital Humano e Social. 2002. (Congresso).
156. Educação especial: A pesquisa atual fundamentada em Vygotski e Bakhtin. 2002. (Outra).
157. III Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial. Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com Síndrome de Down.. 2002. (Congresso).
158. I Simpósio Pesquisa em Educação: Desafios e Tendências. 2002. (Simpósio).
159. IV Fórum de Educação Especial das Instituições de Ensino Superior. 2002. (Outra).
160. Seminário sobre segurança, meio ambiente e saúde (SMS) Integração interdisciplinar ênfase em petróleo e gás.. 2002. (Seminário).
161. VI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2002. (Seminário).
162. XI Endipe. A formação inicial do pedagogo e o estágio supervisionado em educação especial.. 2002. (Encontro).
163. 24ª Reunião Anual da ANPED. 24ª Reunião Anual da ANPED. 2001. (Congresso).
164. 53ª Reunião Anual da SBPC. A brinquedoteca: espaço de formação de recursos humanos e de intervenção pedagógica junto a crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais.. 2001. (Outra).
165. Seminário de Artes Visuais no Ensino Fundamental e Médio. Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com Síndrome de Down.. 2001. (Seminário).
166. V Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2001. (Seminário).
167. II Seminário e Feira de Informação Profissional da UFES. Projetos desenvolvidos pelo Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial.. 2000. (Seminário).
168. 22ª Reunião Anual da Anped. 1999. (Congresso).
169. A relação ao saber nos setores populares. 1999. (Seminário).
170. Conferência "Psicologia e Imaginário na Organização Escolar". 1999. (Outra).
171. Curso de Fundamentos e técnicas da redação acadêmica. 1999. (Outra).
172. III Encontro de formação continuada do Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre Infância - IP/FE. 1999. (Encontro).
173. Seminário "Aulas no Collège de France". 1999. (Seminário).
174. VI Simpósio de Pesquisa da FEUSP. 1999. (Simpósio).
175. VI Simpósio de Pesquisa da FEUSP. Brincar de mãe e filha: uma análise da brincadeira de faz-de-conta da criança com Síndrome de Down.. 1999. (Simpósio).
176. Curso: Jogo e Educação. 1998. (Outra).
177. 20ª Reunião Anual da ANPED. 1997. (Congresso).
178. 49ª Reunião Anual da SBPC. 1997. (Congresso).
179. 49ª Reunião Anual da SBPC. A utilização da situação lúdica na classe especial. 1997. (Congresso).
180. II Encontro de Educação Especial. 1997. (Encontro).
181. II Simpósio Científico do Câmpus de Marília. Transformar o discurso sobre a integração (ou reintegração?) em uma prática: uma tentativa.. 1997. (Simpósio).
182. IV Simpósio de Pesquisa da FEUSP. 1997. (Simpósio).
183. IV Simpósio de Pesquisa da FEUSP. A utilização da situação lúdica como recurso facilitador no processo educacional e socializador do aluno com déficit intelectual que frequenta a classe especial.. 1997. (Simpósio).
184. O Jogo e a Literatura Infantil: As estruturas do discurso e o jogo da narrativa na literatura Infantil. 1997. (Seminário).
185. O jogo e a literatura Infantil: Jogo de Palavras : humor e identidade cultural. 1997. (Seminário).
186. O jogo e a literatura infantil : Jogo e sociedade: da música ao computador. 1997. (Seminário).
187. O Jogo e a literatura Infantil: O imaginário Lúdico e os Livros Animados. 1997. (Seminário).
188. O jogo e a Literatura Infantil: O jogo de cores e o espaço no album para crianças. 1997. (Seminário).
189. Seminário sobre a LDB. 1997. (Seminário).
190. Um dia na Universidade Dialogando com WINNICOTT, LACAN e KLEIN sobre a criança e o adolescente. 1997. (Encontro).
191. 19ª Reunião Anual da ANPED. 1996. (Congresso).
192. Conferência sobre o tema: A educação na Alemanha Antes e depois da Unificação. 1996. (Outra).
193. Curso: Referências teórico-metodológicos para a pesquisa de brinquedos e brincadeiras no campo da educação. 1996. (Outra).
194. L'intégration scolaire des enfants handicapés: L'évolution de L'education en France et en Europe. 1996. (Seminário).
195. Seminário sobre "A função da Ignorância". 1996. (Seminário).
196. Seminário sobre Metodologias e Experiências Inovadoras em Educação Especial. Transformar o discurso sobre integração (ou reintegração) em uma prática: uma tentativa.. 1996. (Seminário).
197. Seminário sobre Metodologias e Experiências Inovadoras em Educação Especial. 1996. (Seminário).
198. 47ª da Reunião Anual da SBPC. O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo da formação em serviço de uma professora.. 1995. (Congresso).
199. 47ª Reunião Anual da SBPC. 1995. (Congresso).

200. Encontro dos Cursos de Licenciatura da UFES. 1995. (Encontro).
201. I Simpósio Científico do Câmpus de Marília. O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo da formação em serviço de uma professora.. 1995. (Simpósio).
202. I Simpósio Científico do Câmpus de Marília. 1995. (Simpósio).
203. O processo de alfabetização e as perspectivas em Educação Especial. 1995. (Seminário).
204. Semana de Educação, Ciência e Cultura. Desmistificando o fenômeno da deficiência mental.. 1995. (Oficina).
205. XIII Seminário de Pesquisa e Extensão da UFES. O cotidiano da classe especial e o contexto escolar: um estudo da formação em serviço de uma professora. 1995. (Seminário).
206. 17ª Reunião Anual da ANPED. 1994. (Congresso).
207. 46ª Reunião Anual da SBPC. A atuação de uma professora de primeira série face a propostas globais e localizadas de transformação da escola: um estudo de caso.. 1994. (Congresso).
208. 46ª Reunião Anual da SBPC. 1994. (Congresso).
209. A música na iniciação escolar. 1994. (Outra).
210. Simpósio "Dermeval Saviani e a Educação Brasileira" e VIII Ciclo de Debates "Profª. Zilda Féres".. 1994. (Simpósio).




Organização de eventos, congressos, exposições e feiras











1. ★ **VICTOR, S. L.**; UZÊDA, S. Q. . VII SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/ XVIII SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2022. (Congresso).
2. **VICTOR, S. L.**; VI Seminário Nacional de Educação Especial e o XVII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2020. (Congresso).
3. **VICTOR, S. L.**; 14ª Reunião Regional Sudeste ANPEd. 2020. (Congresso).
4. **LOPES VICTOR, SONIA**; V Seminário Nacional de Educação Especial e XVI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2018. (Congresso).
5. **VICTOR, SONIA LOPES**; IV SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL / XV SEMINÁRIO CAPIXABA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2016. (Congresso).
6. III Seminário Nacional de Educação Especial / XIV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2014. (Congresso).
7. Moderador de mesa. 2013. (Congresso).
8. I Congresso Internacional de Educação Inclusiva e Fonoaudiologia. 2013. (Congresso).
9. II Seminário Nacional de Educação Especial / XIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2012. (Congresso).
10. **BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto)** ; **DRAGO, Rogério** ; **JESUS, D. M.** ; **CHICON, J. F.** ; **Vieira-Machado, L. M. da C.** ; **FREIRE, C. V.** ; **GOMIDE, M. G. da S.** ; **SILVA, M. da P. C. B. F.** ; **SOUZA, M. A. da C.** ; **OLIVEIRA, M. F. P.** ; **CORREIA, V. G. de P.** . I Seminário Nacional de Educação Especial / XII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2010. (Congresso).
11. XI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2008. (Congresso).
12. I Seminário de Pós-Graduação Lato-Sensu em Infância e Educação Inclusiva. 2008. (Congresso).
13. **COSTA, L. M. da** ; **SANTANA, J. B. M.** ; **XAVIER, K. S.** ; **MACHADO, L. L. V.** ; **BARRETO, M. A. (Maria Aparecida Santos Corrêa Barreto)** . 2º Seminário Nacional de Pedagogia Surda. 2007. (Congresso).
14. **COSTA, L. M. da** ; **SANTANA, J. B. M.** ; **XAVIER, K. S.** ; **MACHADO, L. L. V.** . Ciclo de Palestras: Estudos Surdos em Educação e suas Contribuições Teóricas. 2007. (Outro).
15. X Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2006. (Congresso).
16. **CORRÊA, M. A. S.** . IX Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2005. (Congresso).
17. VIII Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. 2004. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado




1.  **NAHUN THIAGHOR LIPPAUS PIRES GONÇALVES. ANÁLISE DA ADAPTAÇÃO CURRICULAR COMO UMA DAS POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS À GARANTIA DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA COMUM.** Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
2.  **Alejandra Cesarina Rodrigues Paz. COLABORAÇÃO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: REVISITANDO O CONCEITO.** Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
3.  **Laís Carla Simeão da Silva. A formação do professor face a integração do deficiente visual - estimulação e práticas inclusivas.** Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
4. **Suelen da Silva Sales. Avaliação em Educação Especial: uma proposta de construção coletiva.** Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
5. **Vívia Camila Côrtes Porto. Afetividade nas práticas pedagógicas: implicações para o desenvolvimento da criança pequena com deficiência.** Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).

6.  Patrícia Santos Conde. O atendimento educacional especializado ao público-alvo da educação especial na educação infantil e os serviços de apoio. Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
7.  Amanda Costa Camizão. Processos que atravessam a aprendizagem da leitura e da escrita da criança com deficiência na educação infantil. Início: 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
8. Anderson Rubim dos Anjos. Cultura lúdica e infância: contribuições para a inclusão da criança com transtorno global do desenvolvimento. Início: 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
9. Joselma de Vasconcelos Mendes. As trilhas possíveis da inclusão de pessoas com deficiência na educação profissional do IFES Vitória: narrativas dos protagonistas. Início: 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
10. Keila Cristina Belo da Silva Oliveira. Práticas pedagógicas inclusivas no cotidiano da educação infantil: considerações sobre a infância e a criança com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento. Início: 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
11.  SUELEN DA SILVA SALES. AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DAS NARRATIVAS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO MUNICÍPIO DE GUARAPARI-ES. Início: 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
12.  VÍVIA CAMILA CÔRTEZ PORTO. DIMENSÕES AFETIVAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA. Início: 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
13. Patrícia Santos Conde. A inclusão da criança com necessidades educacionais especiais no cotidiano da educação infantil articulado com o atendimento educacional especializado: as ações dos professores para motivar a sua aprendizagem e garantir a sua infância. Início: 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
14. Vívica Camila Côrtes Porto. Dimensões afetivas no processo de aprendizagem de crianças com deficiência. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
15.  Suelen da Silva Sales. O processo de avaliação na educação infantil: implicações na infância da criança com deficiência. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
16.  Izaionara Cosmea Jadjesky Pereira. Escola Especial e Escola de Educação Infantil: o que dizem as crianças desse entrelugar. Início: 2010. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
17.  Helen Cristina Correia. A escuta das crianças como uma das possibilidades na relação ensinar-aprender em tempos de inclusão. Início: 2010. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
18.  Anderson Rubin dos Anjos. A formação continuada de professores pela via do lazer e recreação para crianças com deficiência: uma proposta de trabalho colaborativo no contexto da escola de educação infantil. Início: 2010. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
19. Keila Cristina Belo da Silva Oliveira. Práticas Pedagógicas Inclusivas no Cotidiano da Educação Infantil: considerações sobre a infância e a criança com necessidades educacionais especiais. Início: 2010. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
20.  Renata Suzi Scudeiro Hastenreiter Rodrigues. A inclusão da criança com deficiência na escola regular de educação infantil: analisando aspectos da interação infantil. Início: 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
21.  Izaionara Cosmea Jadjesky Pereira. Da escola especializada ao Centro de Educação Infantil: o que dizem as crianças sobre esse novo espaço/tempo. Início: 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
22. Davidson Nunes Raymundo. A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no ensino regular: uma análise da prática pedagógica pela via da formação continuada. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
23. Marcela Gama da Silva. A Mediação no Cotidiano Escolar como Fator Constitutivo no Processo de Construção do Autoconceito de Sujeitos com Necessidades Educacionais Especiais e seus Reflexos na Sala de Aula: o que nos falam os signos. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
24. Marileide Gonçalves França. O trabalho pedagógico do professor de educação especial. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
25. Wagner Kirmse Caldas. O processo de inclusão do aluno surdo no curso técnico em informática do CEFETES Serra-ES. Início: 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
26. Marleidi Mocelin. A exclusão dos incluídos: um estudo sobre as implicações do processo de formação continuada de professores para a percepção acerca de crianças com condutas típicas e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. Início: 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
- 27.








Renata Imaculada de Oliveira. Como o estudo do jogo pode contribuir com a inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais na escola regular. Início: 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

28. Lucyenne Mattos da Costa. O local da cultura surda capixaba e os discursos desconstruídos quando a resistência conta a história. Início: 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
29. Marta Alves da Cruz Souza. Avaliação no cotidiano da escola: possibilidades de inclusão. Início: 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
30. Débora Almeida de Souza. O pedagogo como facilitador no processo de inclusão no ensino fundamental da rede municipal de Vitória.. Início: 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
31. Daniella Côrtes Pereira Soares. A escola como espaço de ressignificação de políticas públicas para a formação de professores na perspectiva da inclusão. Início: 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Tese de doutorado

1.  Patricia Santos Conde. Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva: revisitando o conceito e suas particularidades. Início: 2019. Tese (Doutorado em Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
2.  Amanda Costa Camizão. A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA CRÍTICA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Início: 2019. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
3.  Daniella Côrtes Pereira Borges. PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: POSSÍVEIS CONFIGURAÇÕES DE PROCESSOS EDUCACIONAIS DE ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Início: 2019. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
4.  Angela do Nascimento Paranha de Oliveira. A AVALIAÇÃO DA CRIANÇA PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Início: 2019. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
5. Gianni Marcela Boechar Magalhães. Alfabetização na Educação Inclusiva: possibilidades para além dos limites aparentes. Início: 2019. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
6.  Amanda Costa Camizão. Da formação à consciência crítica: quais os conhecimentos necessários para trabalhar com crianças público-alvo da educação especial?. Início: 2017. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
7. Sumika Soares de Freitas Hernandez-Piloto. Inclusão Escolar e Direito à Educação de Crianças Público-Alvo da Educação Especial na Educação Infantil: o que dizem os professores especializados. Início: 2017. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
8.  Sumika Soares de Freitas. Apropriação do conhecimento da criança indicada à educação especial na educação infantil: a garantia do direito à educação no município de Vitória/ES. Início: 2016. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
9. Rose Mary Fraga Pereira. Concepções e conhecimentos dos professores acerca do processo de alfabetização da criança com deficiência intelectual. Início: 2016. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
10.  Marta Alves da Cruz Souza. A prática avaliativa na educação especial: processos de reflexão com o outro. Início: 2015. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
11. Wagner Kirmse Caldas. Tecnologia Assistiva e Computacional: contribuições para o atendimento educacional especializado e desafios a formação de professores. Início: 2015. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
12. Angela Maria Caulyt Santos da Silva. Interfaces: educação especial e seguridade social. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
13.  Keila Cardoso Teixeira. A criança surda na educação infantil: contribuições para pensar a educação bilíngue e o atendimento educacional especializado. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
14. Carly Cruz. Serão as altas habilidades/superdotação invisíveis?. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
15.  Marta Alves da Cruz Souza. Uma perspectiva dialógica de perceber o outro por meio dos processos avaliativos. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
16.  Wagner Kirmse Caldas. A mediação pedagógica do professor de educação especial e a tecnologia assistiva no atendimento educacional especializado do aluno com deficiência visual. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
17. Renata Imaculada de Oliveira. Conta-me como foi. Percursos escolares de jovens e adultos com deficiência e transtorno global do desenvolvimento. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
18. Larissy Alves Cotonhoto. Currículo e atendimento educacional especializado na educação infantil: possibilidades e desafios à inclusão escolar. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
19.  Sumika Soares de Freitas Hernandez-Piloto. O trabalho docente com as crianças com deficiência e TGD no cotidiano da educação infantil na Região da Grande Vitória. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
20. Rose Mary Fraga Pereira. A prática de leitura e escrita desenvolvida na sala de recurso multifuncional para alunos com deficiência intelectual. Início: 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do

Espírito Santo. (Orientador).

21.  WAGNER KIRMSE CALDAS. A TECNOLOGIA ASSISTIVAS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: PRÁTICAS E POSSIBILIDADES. Início: 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
22.  MARTA ALVES DA CRUZ SOUZA. UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA DE PERCEBER O OUTRO POR MEIO DOS PROCESSOS AVALIATIVOS. Início: 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
23. Renata Imaculada de Oliveira. Conta-me como foi. Percursos escolares de jovens e adultos com deficiência e transtorno global do desenvolvimento. Início: 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
24.  Keila Cardoso Teixeira. A criança surda na educação infantil: contribuições para pensar a educação bilíngüe e o atendimento educacional especializado. Início: 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
25. Carly Cruz. Serão as altas habilidades/superdotação invisíveis?. Início: 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
26. Ângela Maria Caulty Santos da Silva. Interfaces: educação especial e seguridade social. Início: 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
27. Larissy Alves Cotonhoto. Currículo e atendimento educacional especializado na educação infantil: possibilidades e desafios à inclusão escolar. Início: 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
28.  Keila Cardoso Teixeira. Quando as políticas inclusivas interrogam: educação bilíngüe e atendimento educacional especializado. Início: 2012. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
29.  Marta Alves da Cruz Souza. O atendimento educacional especializado para alunos com deficiência na educação infantil. Início: 2012. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
30. Wagner Kirmse Caldas. A formação de professores como uma via para a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da educação profissional do IFES. Início: 2011. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
31.  Renata Imaculada de Oliveira. Narrativas sobre a infância da criança com deficiência: múltiplos olhares e sentidos na perspectiva da inclusão escolar na educação infantil. Início: 2010. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
32. Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado. Percursos na educação bilíngüe no Estado do Espírito Santo: a formação dos professores de surdos em foco. Início: 2010. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
33.  Larissy Alves Cotonhoto. Relações entre Desenvolvimento, Aprendizagem e Currículo: Contribuições ao atendimento educacional especializado para as crianças pequenas na educação infantil. Início: 2010. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
34.  Angela Maria Caulty S. da Silva. O diálogo entre as instituições de saúde e de assistência social com a família e a escola da criança com necessidade educacional especial: implicações para sua condição de ser criança e estar na infância. Início: 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
35.  Angela Maria Caulty Santos da Silva. Educação e seguridade social: (Inter) e (intro) locuções com a infância e a inclusão escolar da criança com necessidades educacionais especiais. Início: 2009. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
36.  Fabiana Alvarenga Rangel. A escola na constituição da subjetividade de pessoas com deficiência (a escola como espaço de cuidado de si e do outro). Início: 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).
37. Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado. Experiências e narrativas dos docentes capixabas na educação de surdos. Início: 2008. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
38. Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado. (Per)curso na formação de professores de surdos capixabas: constituição da educação bilíngüe no Estado do Espírito Santo. Início: 2008. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
39.  Lucyenne Matos da Costa. Os Saberes que Constituem os Professores de Surdos Capixabas: a formação no processo de produção de práticas pedagógicas na educação de surdos. Início: 2007. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
40. Fabiana Alvarenga Rangel. As relações que se estabelecem entre os sujeitos do processo ensino-aprendizagem e suas implicações. Início: 2007. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Supervisão de pós-doutorado

1. Fabiana Alvarenga Rangel. Início: 2017. Universidade Federal do Espírito Santo.

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Sandra Noélia da Silva Souza. O que pensam as crianças de seis anos de idade sobre a sua transição da educação infantil para o primeiro ano do ensino fundamental?. Início: 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
- 2.

Vânia Aguiar da Penha Onofre. O envolvimento da família no processo de educação da criança pequena por meio de práticas interativas de contação de histórias. Início: 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

3. Maria das Graças de Oliveira Louzada. A importância do jogo infantil para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança pequena. Início: 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
4. Maria da Penha Fernandes Araujo. A configuração do ambiente da sala de atividades da educação infantil. Início: 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
5. Rosângela Simões Serrano. A sexualidade do aluno com deficiência visual. Início: 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
6. Silvana Minette Carvalho. As práticas pedagógicas de uma professora de educação física na escola especial tendo como referência o jogo infantil. Início: 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
7. Patrícia Santos Silva. Reflexão sobre a não aprendizagem de alunos das séries iniciais do ensino fundamental. Início: 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdades Saberes. (Orientador).
8. Izaionara Cosmea Jadjesky Pereira. Escola de Educação Especial: uma análise sobre o atendimento educacional na Educação Infantil. Início: 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Ludmila Dutra Silva. A formação continuada na educação infantil voltada aos processos escolares de crianças surdas. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
2. Lúcia Alves da Cruz Thiebaut. Análise das contribuições do Seminário Nacional de Educação Especial à Educação Inclusiva no Estado do Espírito Santo. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
3. Luana Victor Felberg. Reflexões de uma estudante em processo formativo: um olhar a respeito da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
4. Thalya Alves de Oliveira. Análise da produção científica sobre formação docente de educação especial em anais de evento nacional. Início: 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
5. Danielle Pesca. Análise do atendimento educacional especializado à criança surda na sala de recursos multifuncionais. Início: 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
6. Jeziely Soares Oliveira. Análise do atendimento educacional especializado à criança com deficiência intelectual na sala de recursos multifuncionais. Início: 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
7. Karoline Ramos de Almeida. Análise do atendimento educacional especializado à criança surda na sala de recursos multifuncionais. Início: 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
8. Danielle Pesca. Análise do atendimento educacional especializado à criança surda na sala de recursos multifuncionais. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
9. Karoline Ramos de Almeida. Análise do atendimento educacional especializado à criança surda na sala de recursos multifuncionais. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
10. Alessandra Fernanda Figueiredo e outros. A inclusão do aluno surdo na classe regular. Início: 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
11. Suelen da Silva Sales e outros. Análise das políticas públicas para educação especial na educação infantil no município de Serra-ES. Início: 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
12. Glaucilene da Costa. O lúdico na educação infantil: suas contribuições para o desenvolvimento da leitura e escrita. Início: 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
13. Marle Aparecida Fidéles de O. Vieira. O lúdico na educação infantil: suas contribuições para o desenvolvimento da leitura e escrita. Início: 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
14. Jussara Passo de Oliveira e outros. Estudar não dói: o atendimento educacional nos ambientes hospitalares. Início: 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
15. Telma Marques de Almeida Simões. A mediação pedagógica na brincadeira da criança com deficiência. Início: 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
16. Viviane Pereira Brito. Atendimento educacional Especializado: O trabalho do professor da sala de recursos multifuncionais. Início: 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
17. Suellen Hernandes Garbellotto. O currículo na educação infantil na perspectiva da inclusão. Início: 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
18. Ricardo Vitorino de Oliveira. Políticas Públicas para Educação Especial na Educação Infantil. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
19. Gisesleide Santos Silva Xavier. A concepção dos profissionais da escola regular sobre a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
20. Marle Aparecida Fidéles de O. Vieira. O Lúdico na Educação Infantil: suas contribuições para o desenvolvimento da leitura e escrita. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

(Orientador).

21. Simone Aparecida Pinto. Políticas Públicas para Educação Especial na Educação Infantil. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
22. Tatiana da Silva Bastos. A inclusão do aluno surdo na classe regular. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
23. Telma Marques de Almeida Simões. A mediação pedagógica na brincadeira da criança com deficiência. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
24. Carline Santos Borges. A inclusão do aluno surdo na classe regular. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
25. Vera Lúcia dos Santos Abreu. As práticas pedagógicas dos professores que atuam nas classes hospitalares do Estado do Espírito Santo. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
26. Jussara Passo de Oliveira. As práticas pedagógicas dos professores que atuam nas classes hospitalares do Estado do Espírito Santo. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
27. Rosângela Agra de Araújo da Silva. As práticas pedagógicas dos professores que atuam nas classes hospitalares do Estado do Espírito Santo. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
28. Maria de Lourdes Melo Monjardim e outros. O Lúdico na Educação Infantil: suas contribuições para o desenvolvimento da leitura e escrita. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
29. Liene Simões Ribeiro. As práticas pedagógicas dos professores que atuam nas classes hospitalares do Estado do Espírito Santo. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
30. Suelen da Silva Sales. Políticas Públicas para Educação Especial na Educação Infantil. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
31. Alessandra Fernanda Figueiredo. A inclusão do aluno surdo na classe regular. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
32. Glaucilene da Costa. O lúdico na Educação Infantil: suas contribuições para o desenvolvimento da leitura e escrita. Início: 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Iniciação científica







1. Thalya Alves de Oliveira. Formação de professores para o atendimento educacional especializado na educação infantil. Início: 2019. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
2. Thalya Alves de Oliveira. Formação de professores para o atendimento educacional especializado na educação infantil. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
3. Samira Lourenço Machado. Análise do Atendimento Educacional Especializado nas Salas de Recursos Multifuncionais para a criança pequena. Início: 2013. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFES. (Orientador).
4. Hayane Santos. A formação de professores para o Atendimento Educacional Especializado de crianças pequenas nas Salas de Recursos Multifuncionais. Início: 2013. Iniciação científica (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
5. Amanda Costa Camizão. O que dizem os professores de educação especial do município de Vila Velha/ES sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas com necessidades educacionais especiais. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
6. Rayner Raulino e Silva. O que dizem os professores de educação especial do município de Cariacica/ES sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas com necessidades educacionais especiais. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFES. (Orientador).
7. Amanda Costa Camizão. Deficiência e Infância: concepções de professores sobre a sexualidade da criança na escola de educação infantil. Início: 2011. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).
8. Patrícia Moreira Muniz Rosa. A criança com deficiência: análise da afetividade. Início: 2011. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFES. (Orientador).
9. Vívica Camila Côrtes Porto. Análise dos aspectos da infância da criança com deficiência obtidos na escola de educação infantil: jogo e afetividade. Início: 2010 - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundo de Apoio à Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. (Orientador).
10. Suelen da Silva Sales. Análise dos aspectos da infância da criança com deficiência obtidos na escola de educação infantil: tutela e sexualidade. Início: 2010. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFES. (Orientador).
11. Suelen da Silva Sales. A produção científica que as pesquisas sobre educação especial/educação inclusiva têm fornecido sobre a infância da criança com deficiência. Início: 2009. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundo de Apoio à Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. (Orientador).
12. Vívica Camila Cortes Porto. Documentos, legislações e normas: o que eles dizem sobre a infância da criança com deficiência. Início: 2009. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundo de Apoio à Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. (Orientador).

















Orientações de outra natureza

1. Lúcia Alves da Cruz Thiebaut. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes. Início: 2018. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Programa Integrado de Bolsas da Pró-Reitoria de Graduação. (Orientador).
2. Lucas Novaes Santos. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes e práticas. Início: 2014. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Programa Integrado de Bolsas da Pró-Reitoria de Graduação. (Orientador).
3. Syllas Rafael Wilhoit Barbosa de Moraes. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes e práticas. Início: 2014. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
4. Lucas Novaes Santos. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes e práticas. Início: 2013. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
5. Syllas Rafael Wilhoit Barbosa de Moraes. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes e práticas. Início: 2013. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
6. Patrícia Moreira Muniz Rosa. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial. Início: 2012. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
7. Rayner Raulino e Silva. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial. Início: 2011. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
8. Carline Santos Borges. Programa de Pós-Graduação em Educação. Início: 2010. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
9. Jussara Passo de Oliveira. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial. Início: 2010. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
10. Telma Marques de Almeida Simões. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial. Início: 2010. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
11. Mayara de Sousa Bertoni. Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais. Início: 2009. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
12. Camila Rodrigues da Silva. Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais. Início: 2009. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
13. Suellen Hernandes Garbellotto. Departamento de Teorias do Ensino e Práticas Educacionais. Início: 2009. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
14. Telma Marques de Almeida Simões. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial. Início: 2009. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
15. Juciara dos Santos. Introdução à Educação Especial. Início: 2008. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).
16. Isabelle Stefânia Carvalho de Campos Bueno. A Brinquedoteca como Espaço para a Formação Inicial. Início: 2007. Orientação de outra natureza. Universidade Federal do Espírito Santo. Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).











Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Nahun Thiagor Lippaus Pires Gonçalves. Adaptação curricular para estudantes vinculados à educação especial: aspectos legais, conceituais e pedagógicos. 2021. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.
2.  Alejandra Cesarina Rodriguez Paz. Colaboração na educação especial na perspectiva da inclusão: revisitando o conceito. 2020. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.
3.  Amanda Costa Camizão. Conhecimentos, concepções e práticas de professores de educação especial: o modelo médico-psicológico ainda vigora?. 2016. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.
4.  Laís Carla da Simeão da Silva Santos. Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil à criança com baixa visão de zero a três. 2016. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
5.  Patrícia Santos Conde. Práticas Pedagógicas Desenvolvidas no Atendimento Educacional à Criança Público-alvo da Educação Especial em uma Instituição de Educação Infantil no Município de Cariacica. 2015. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
6.  Vívica Camila Côrtes Porto. Afetividade nas práticas pedagógicas: implicações para o desenvolvimento da criança pequena com deficiência. 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo,

7. Suelen da Silva Sales. Avaliação em Educação Especial: uma proposta de construção coletiva. 2014. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
8.  Anderson Rubim dos Anjos. Cultura Lúdica e Infância: contribuições para inclusão da criança com transtorno global do desenvolvimento. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
9.  Keila Cristina Belo da Silva Oliveira. Práticas pedagógicas inclusivas no cotidiano da educação infantil: considerações sobre a infância e a criança com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
10. Joselma de Vasconcelos Mendes. As trilhas possíveis da inclusão de pessoas com deficiência na educação profissional do IFES Vitória: narrativas dos protagonistas. 2013. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado Interinstitucional em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
11. Helen Cristina Correia. A inclusão da criança com autismo em uma escola de educação infantil. 2012. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
12.  Renata Suzi Escudeiro Hastenreiter Rodrigues. Análise dos aspectos da relação social entre crianças: contribuições para a inclusão na educação infantil. 2011. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
13.  Izaionara Cosmea Jadjesky Pereira. Centro de Atendimento Educacional Especializado e Escola de Educação Infantil: o que dizem as crianças desse entrelugar. 2011. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.
14.  Davidson Nunes Raymundo. Indícios da aprendizagem da criança com deficiência intelectual: contribuições da abordagem histórico-cultural e a formação de educadores de educação infantil. 2010. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.
15.  Débora Almeida de Souza. O trabalho do pedagogo como dispositivo frente aos desafios da escola inclusiva na educação infantil. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
16.  Marcela Gama da Silva Gomide. A mediação e o processo de constituição da subjetividade em crianças com necessidades educacionais especiais no contexto da educação infantil. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
17.  Wagner Kirmse Caldas. O processo de inclusão do aluno surdo no curso técnico em informática do CEFETES Serra-ES: um estudo de caso. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
18. Marleidi Mocelin. Crianças com Sinais de Desatenção/Hiperatividade: o imaginário abstraído da fluidez dos rótulos. 2008. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
19.  Marileide Gonçalves França. No entrelugar das complexas tramas políticas e sociais da inclusão escolar: o trabalho do professor de educação especial. 2008. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.
20.  Renata Imaculada de Oliveira. Inclusão na Educação Infantil: infância, formação de professores e mediação pedagógica na brincadeira da criança. 2007. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.
21.  Marta Alves da Cruz Souza. Inclusão e Avaliação no Cotidiano da Escola: um estudo de caso. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
22.  Lucienne Matos da Costa. Traduções e Marcas Culturais dos Surdos Capixabas: os discursos desconstruídos quando a resistência conta a história. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
23.  Daniella Côrtes Pereira Borges. A Formação Continuada de Professores para o Trabalho com Alunos que Apresentam Necessidades Educacionais Especiais: a contribuição da escola. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
24. Romilda Nascimento Aguiar. educação Especial: buscando uma reflexão sobre desafios e possibilidades do trabalho do professor especialista no contexto da escola regular em tempos de inclusão. 2005. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
25.  Mônica Andréa Porto louvem. Inclusão escolar em análise; movimentos autogestivos no cotidiano de uma escola-criando possíveis. 2005. Dissertação (Mestrado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
26.  Mônica Ribeiro Mello. A formação inicial de professores no curso de pedagogia presencial e as tecnologias do cotidiano escolar: criando possibilidades facilitadoras no processo de escolarização de alunos com necessidades educacionais especiais.. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
27.  Fabiana Alvarenga Rangel. Mediação Pedagógica, interação entre alunos e informática educativa: um estudo sobre a formação de professores da Educação Infantil na perspectiva da Inclusão. 2004. 102 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.

Tese de doutorado

1.  Amanda Costa Camizão Savergnini. A formação e conhecimento do professor de educação especial. 2021. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.
2. Rose Mary Fraga Pereira. Conhecimentos e Concepções de Professores acerca do Processo de Alfabetização da Criança com Deficiência Intelectual. 2018. Tese (Doutorado em Curso de Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
3.  Sumika Soares de Freitas Hernandez-Piloto. Inclusão Escolar e Direito à Educação de Crianças Público-Alvo da Educação Especial na Educação Infantil: o que dizem os professores especializados. 2018. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
4. Rose Mari Fraga Pereira. Conhecimentos e concepções de professores acerca do processo de alfabetização da criança com deficiência intelectual. 2017. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
5.  Keila Cardoso Teixeira. A criança surda na educação infantil: contribuições para pensar a educação bilíngue e o atendimento educacional especializado. 2016. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
6.  Marta Alves da Cruz Souza. A prática avaliativa na educação especial: processos de reflexão com o outro. 2015. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
7.  Wagner Kirmse Caldas. Tecnologia Assistiva e Computacional: contribuições para o atendimento educacional especializado e desafios a formação de professores. 2015. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
8.  Angela Maria Caulty Santos da Silva. Interfaces: Educação Especial & Seguridade Social. 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
9.  Larissy Alves Cotonhoto. Currículo e Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil: possibilidades e desafios à inclusão escolar. 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
10. Renata Imaculada de Oliveira. Renata Imaculada de Oliveira. 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
11.  Carly Cruz. Serão as altas habilidades/superdotação invisíveis?. 2014. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
12.  Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado. (Per)curso na formação de professores de surdos capixabas: a constituição da educação bilíngue no Estado do Espírito Santo. 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
13.  LARISSY ALVES COTONHOTO. AS PRÁTICAS CURRICULARES E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS À INCLUSÃO ESCOLAR. 2013. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
14.  Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado. (Per)curso na formação de professores de surdos capixabas: constituição da educação bilíngue no Estado do Espírito Santo. 2012. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, . Orientador: Sonia Lopes Victor.
15.  Fabiana Alvarenga Rangel. Foucault, Lévinas e Marx em leituras sobre a escola no cuidado de si de pessoas com deficiência. 2012. Tese (Doutorado em Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Sonia Lopes Victor.

Supervisão de pós-doutorado

1. Fabiana Alvarenga Rangel. 2018. Universidade Federal do Espírito Santo, . Sonia Lopes Victor.
2. Ivone Martins de Oliveira. 2016. Universidade Federal do Espírito Santo, . Sonia Lopes Victor.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Vânia Aguiar da Penha Onofre. O envolvimento da família no processo de educação da criança pequena por meio de práticas interativas de contação de histórias. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
2. Sandra Noélia da Silva Souza. O que pensam as crianças de seis anos de idade sobre a sua transição da educação infantil para o primeiro ano do ensino fundamental?. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
3. Maria da Penha Fernandes Araujo. A configuração do ambiente da sala de atividades da educação infantil. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
4. Maria das Graças de Oliveira Louzada. A importância do jogo infantil para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança pequena. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
5. Silvana Minette Carvalho. O jogo infantil e a mediação pedagógica: um estudo sobre as práticas pedagógicas de uma professora de educação física junto a crianças com NEE de uma escola especializada. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
6. Izaionara Cosmea Jadjesky Pereira. Escola de educação especial: análise de uma proposta pedagógica. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador:

Sonia Lopes Victor.

7. Renata Imaculada de Oliveira. jogo, criança e educação: possibilidades de mediação. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Formação de Especialista em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
8. Lusiane Gozzer. O ambiente da Educação Infantil numa perspectiva inclusiva.. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
9. Renata Imaculada de Oliveira. Uma análise sobre as interações/brincadeiras entre crianças com necessidades educacionais especiais e crianças com desenvolvimento típico na Educação Infantil.. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Infância e Educação Inclusiva) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
10. Alessandra Teixeira de Souza. O portador de necessidades educacionais e arte: um estudo introdutório.. 2003. 54 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Artes Visuais no Ensino Fundamental e Médio) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
11. Eldimar de Souza Caetano. Contribuições ao Processo e às alternativas de atuação inclusiva: limites e possibilidades de ação no/do laboratório pedagógico. 2003. 92 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. LUDIMILA DUTRA SILVA. REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR DO ESTUDANTE SURDO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
2. Luana Victor Felberg. Reflexões de uma estudante em processo formativo: um olhar a respeito da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
3. ARIANE VERBO ROCHA TEIXEIRA. Formação em serviço de professores no contexto da educação infantil para uma prática inclusiva. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
4. ALEJANDRA CESARINA RODRIGUEZ PAZ. O atendimento educacional especializado na educação infantil plea professora de educação especial: práticas pedagógicas inclusivas e trabalho colaborativo. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
5. Jeziely Soares Oliveira. ANÁLISE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
6. Karoline Ramos de Almeida. Análise do atendimento educacional especializado à criança surda na sala de recursos multifuncionais. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
7. Viviane Pereira Brito Marabotti. Análise do atendimento educacional especializado na sala de recursos multifuncionais, tendo como referência a entrevista de um técnico-pedagógico em educação especial da rede municipal de ensino de Vitória -ES. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
8. Gisesleide dos Santos Silva Xavier. Inclusão escolar: concepções dos profissionais de uma escola de ensino fundamental de Serra-ES. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
9. Telma Marques de Almeida Simões. A mediação pedagógica na brincadeira da criança: contribuição da abordagem histórico-cultural. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
10. Alessandra Fernanda Figueiredo e outros. A inclusão do aluno surdo na escola regular: análise dos artigos publicados na Anped no período de 2005 a 2009, tendo como foco de investigação a educação básica. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
11. Suelen da Silva Sales e outros. Análise das políticas públicas para educação especial na educação infantil no município de Serra-ES. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
12. Jussara Passo de Oliveira. Estudar não dói: o atendimento educacional nos ambientes hospitalares. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
13. Glaucilene da Costa e outros. O lúdico na educação infantil: suas contribuições para o desenvolvimento da leitura e escrita. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.

Iniciação científica

1. Thalya Alves de Oliveira. Formação do professor de educação especial para o atendimento educacional especializado. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Sonia Lopes Victor.
2. Thalya Alves de Oliveira. Formação de professores para o atendimento educacional especializado na educação infantil. 2019. Iniciação Científica - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Sonia Lopes Victor.
3. ALEJANDRA CESARINA RODRIGUEZ PAZ. A investigação da colaboração entre professores para o atendimento educacional à criança público-alvo da educação especial na instituição de educação infantil. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Sonia Lopes Victor.
4. ARIANE VERBO ROCHA TEIXEIRA. Formação em serviço de professores no contexto da educação infantil para atender crianças indicadas à educação especial. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do

5. Lucas Novaes Santos. Análise dos processos formativos de professores regentes e de especializados que atendem crianças público-alvo da educação especial na instituição de educação infantil. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Letras Inglês) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
6. Paula Viale da Costa. Análise do atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais para a criança pequena do município de Vitória/ES. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundo de Apoio à Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Sonia Lopes Victor.
7. Samira Lourenço Machado. Análise do atendimento educacional especializado nas sala de recursos multifuncionais para a criança pequena. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Sonia Lopes Victor.
8. Samira Lourenço Machado. Análise do atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais para a criança pequena do município de Cariacica/ES. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Sonia Lopes Victor.
9. Hayane Santos. Análise do atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais para a criança pequena do município de Vitória/ES. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Sociais) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundo de Apoio à Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Sonia Lopes Victor.
10. Amanda Costa Camizão. O que dizem os professores de educação especial sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas com necessidades educacionais especiais no município de Vila Velha/ES. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
11. Rayner Raulino e Silva. O que dizem os professores de educação especial sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas com necessidades educacionais especiais no município de Cariacica/ES sobre as perspectivas na educação das crianças pequenas com necessidades educacionais especiais?. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
12. Patrícia Moreira Muniz Rosa. A criança com deficiência: análise da afetividade. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFES. Orientador: Sonia Lopes Victor.
13. Amanda Costa Camizão. Deficiência e Infância: concepções de professores sobre a sexualidade da criança na escola de educação infantil. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundo de Apoio à Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Sonia Lopes Victor.
14. Suelen da Silva Sales. Análise dos aspectos da infância da criança com deficiência obtidos na escola de educação infantil: tutela e sexualidade. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
15. Vívica Camila Cortês Porto. Análise dos aspectos da infância da criança com deficiência obtidos na escola de educação infantil: jogo e afetividade. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundo de Apoio à Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Sonia Lopes Victor.
16. Suelen da Silva Sales. A produção científica que as pesquisas sobre educação especial/educação inclusiva têm fornecido sobre a infância da criança com deficiência. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundo de Apoio à Ciência e Tecnologia do Município de Vitória. Orientador: Sonia Lopes Victor.
17. Vívica Camila Cortês Porto. Documentos, legislações e normas: o que eles dizem sobre a infância da criança com deficiência. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFES. Orientador: Sonia Lopes Victor.
18. Renata Imaculada de Oliveira. O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com desenvolvimento típico. 2001. 50 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
19. Amanda de Jesus Pignaton. O jogo, a mediação pedagógica e a interação entre a criança com deficiência mental e a criança com desenvolvimento típico. 2001. 25 f. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.

Orientações de outra natureza

1. Ramiris Raniery Nilo Patrocínio. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes. 2018. Orientação de outra natureza. (Letras-Português) - Universidade Federal do Espírito Santo, Programa Integrado de Bolsas da Pró-Reitoria de Graduação. Orientador: Sonia Lopes Victor.
2. Rosamaria Fávero Fiorin. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes. 2017. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Programa Integrado de Bolsas da Pró-Reitoria de Graduação. Orientador: Sonia Lopes Victor.
3. Rayner Raulino e Silva. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
4. Carline Santos Borges. Programa de Pós-Graduação em Educação. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
5. Jussara Passo de Oliveira. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial. 2011. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.
6. Telma Marques de Almeida Simões. Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial. 2010. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Sonia Lopes Victor.

Projeto de extensão

2013 - 2019

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial: diferentes saberes e práticas

Descrição: O objetivo geral desta proposta é fortalecer as diferentes frentes de trabalho do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo na perspectiva da inclusão na educação dos sujeitos da educação especial a partir de um programa de extensão que possa traduzir essa contribuição coletiva que visa os diferentes objetivos específicos: (a) produzir e socializar conhecimentos na área de Educação Especial; (b) possibilitar campo de formação para alunos e docentes ? alunos do ensino superior das licenciaturas, gestores, professores de sala comum e professores de educação especial; (3) prestar serviços à comunidade por meio das diferentes frentes de trabalho..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Sonia Lopes Victor - Coordenador / Hiran Pinel - Integrante / Denise Meyrelles de Jesus - Integrante / Ivone Martins de Oliveira - Integrante / Jefferson Bruno Moreira Santana - Integrante / Rogério Drago - Integrante / Reginaldo Célio Sobrinho - Integrante / Mariangela Lima de Almeida - Integrante / Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado - Integrante / Edson Pantaleão - Integrante / Keila Cardoso Teixeira - Integrante / Andressa Mafezoni Caetano - Integrante / Vitor Gomes - Integrante.

Financiador(es): Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo - Bolsa.

Educação e Popularização de C & T

Apresentações de Trabalho

1. CAMIZÃO, A. C. ; **VICTOR, S. L.** ; **VICTOR, S. L.** . Formação de professores do observatório nacional de educação especial: implicações da avaliação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **VICTOR, S. L.**; O atendimento educacional especializado para crianças com deficiência de zero a três anos na educação infantil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. I Congresso Internacional de Educação Inclusiva e Fonoaudiologia. 2013. (Congresso).

Outras informações relevantes

Posicionamento na Carreira como Professora E-Titular desde 21/12/2016.Designação para exercer, pelo período de 02 (dois) anos, a função de Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação a partir do dia 25 de junho de 2010.Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional do Centro de Educação da UFES, no período de 02/06/2008 a 01/06/2010.Sub-Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional do Centro de Educação da UFES, no período de 07/10/2004 a 31/10/2006.Sub-Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação e Orientação Educacional do Centro de Educação da UFES, no período de 07/10/2004 a 06/10/2006.